



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

RELACIONES URBANO REGIONAL

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

REGIONAL URBAN RELATIONS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1.5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

La asignatura busca introducir a los alumnos en el estudio de las relaciones entre los núcleos urbanos y regionales y sus áreas de influencia, entendiendo esta relación como interacciones de un sistema de asentamientos y no como elementos antagónicos entre el campo, los pueblos, la ciudad grande, intermedia o pequeña. Conjuntamente, el curso busca analizar los efectos de la forma de crecimiento urbano regional. Ante eso se recurren a conceptos claves como sustentabilidad, resiliencia, reconstrucción, entre otros.

El curso se plantea también, como una propuesta teórica y empírica que vincula conceptos tales como multi-escalaridad, urbanismo capitalista, planificación territorial, sustentabilidad urbano-ambiental, gentrificación, gobernanza, entre otros.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- a. Analizar el rol del Estado, del mercado inmobiliario y de la sociedad civil en las formas de planificación territorial y en las causas de la dispersión y concentración urbana – regional;
- b. Aprender y comprender las principales teorías y paradigmas del desarrollo urbano-regional en Chile y en otras ciudades latinoamericanas y europeas, a objeto de proponer nuevas interpretaciones y explicaciones dinámicas acordes con los objetos estudiados;
- c. Analizar los efectos socio-ambientales y urbanos en las formas de crecimiento urbano-regional, y la responsabilidad de la sociedad en la configuración actual del espacio;
- d. Comprender el sistema urbano-regional en el contexto de la especulación inmobiliaria globalizada, desde la perspectiva de la Economía política espacial.
- e. Reconocer los diferentes agentes territoriales que inciden en la forma de crecimiento urbano y en las lógicas de planificación territorial.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- a. El curso abordará conceptos, teorías y métodos desde los siguientes enfoques: analizar los vínculos e interacciones entre los procesos de ordenamiento y planificación urbano-regional desde una dimensión teórica y empírica.
- b. Profundizar sobre herramientas disponibles para el análisis de las dimensiones del territorio desde una perspectiva interdisciplinaria y multiescalar, buscando integrar distintas aproximaciones para la construcción de los modelos territoriales sustentables.
- c. Los estudiantes conocerán también, los fundamentos principales de la planificación territorial en Chile, comparado con otras experiencias latinoamericanas, americanas y europeas, prestando atención a su carácter multiescalar y participativo. Asimismo, se analizarán los instrumentos de planificación vigentes en diferentes ámbitos territoriales.

El curso se estructura en **tres módulos**:

Módulo 1. Principios, teorías y conceptos de Planificación Urbano Regional

- El territorio como objeto de ordenamiento y planificación urbano-regional.
- Orígenes y breve historia de la planificación moderna: principios, enfoques, teorías, corrientes y modelos.
- Enfoques contemporáneos de Planificación Urbano Regional

Módulo 2. Hacia nuevas formas de planificación urbano regional

- ¿La ciudad – región: de qué espacialidad y que procesos estamos hablando?
¿Cuáles son las vías que generan desarrollo en las ciudades-regiones?
- ¿Desarrollo Urbano – Regional?: conceptos, agentes, enfoques (sectorial v/s territorial), repensando la gobernanza urbano – regional; influencia del Estado en los vínculos entre espacio urbano y regional)
- Ámbitos y elementos de la planificación territorial en Chile: Políticas, instrumentos e instituciones

Módulo 3. Planificación en espacios informales

- Asentamientos irregulares en ciudades grandes e intermedias de Chile
- Planificación y Políticas de acceso a la ciudad.

CONTENIDOS Y FECHAS

1 23.3.2018	INTRODUCCIÓN AL CURSO Presentación del banco
----------------	--

Módulo 1. Principios, teorías y conceptos de Planificación Urbano Regional		
Clase	Contenidos	Lecturas obligatorias
2 30.3.2018 (feriado)	Feriado	
3 6.4.2018	Módulo 1. Planificación Urbano Regional: Para qué y por qué planificar?	1. Smith, 2009. ¿Ciudades después del neoliberalismo?. pp.9 a 59. En Smith et al. Después del neoliberalismo. Ciudad y caos sistémico. 2.Hall, P., 1996.La ciudad en la región, pp.147 a 184. En Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX
4 13.4.2018	Clase libre. Académica estará en el AAG New Orleans. Ver documental Urbanized Enviar ficha de análisis del documental complementado con la siguiente lectura: 3. Thomas D. Galloway & Riad G. Mahayni (1977) Planning Theory in Retrospect: The Process of Paradigm Change, Journal of the American Institute of Planners, 43:1, 62-71, DOI	
5 20.4.2018	Módulo 1. Orígenes y breve historia de la planificación territorial moderna: principios, enfoques, teorías, corrientes y modelos.	3. Thomas D. Galloway & Riad G. Mahayni (1977) Planning Theory in Retrospect: The Process of Paradigm Change, Journal of the American Institute of Planners, 43:1, 62-71, DOI
6 27.4.2018	Cierre del módulo. Presentación a cargo de los estudiantes	
7 4.5.2018	Módulo 2. Planificación Territorial y Gobernanza	4. Mongin, O. (2006). La Condición Urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Buenos Aires: Editorial Paidós. Serie Espacios del Saber N°58 (2006).
8 11.05.2018	Módulo 2. La ciudad – región y los debates sobre la depredación y el extractivismo	5. Cepeda, C. (2016). Extractivismo y luchas sociales en torno al enclave minero del norte de Chile. El caso de Calama, pp.15 a 42. 7 a 14. En Tijoux, M. (2016).El sociometabolismo del Capital y la depredación de la vida.
9 18.05.2018	Módulo 2. Ámbitos y elementos de la planificación territorial en Chile: Políticas, instrumentos e instituciones	6. Trivelli, P. (2011). La propuesta de modificación del Plan Regulador Metropolitano de Santiago PRMS requiere una justificación más sólida. En EURE vol. 37, 111, pp.179-184.

10 25.5.2018	Módulo 2. Ámbitos y elementos de la planificación territorial en Chile: Políticas, instrumentos e instituciones ZDUC, PDUC, AUDP	7. Poduje, I. (2006). "El globo y el acordeón: planificación urbana en Santiago, 1960-2004". En Santiago: dónde estamos y hacia dónde vamos/Galetovic, Alexander. Centro de Estudios Públicos, 2006. 8. Cooper, Marcelo A. y Henríquez, C (2010). Planificación territorial y crecimiento urbano: desarticulaciones y desafíos de la sostenibilidad urbano-regional en Santiago metropolitano. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.
11 01.06.2018	Cierre del módulo. Presentación a cargo de los estudiantes	
12 08.06.2018	Módulo 3. Planificación en espacios informales	9. Contreras, Y.; Ala-Louko, V.; Labbé, G. 2015. Acceso exclusionario y racista a la vivienda formal e informal en las áreas centrales de Santiago e Iquique. Revista Polis 42.
13 15.6.2018	Módulo 3. Planificación en espacios informales	Revisión de documental con los estudiantes
14 22.6.2018	Módulo 3. Planificación en espacios informales: Una revisión a las Políticas Habitacionales Profesor invitado Rodrigo González, SERVIU	10. Abramo, P. (2017). Mercado informal y la producción de la segregación espacial en América: la ciudad COM-FUSA informal.
15 29.6.2018	Módulo 3. Planificación en espacios informales Casos de estudio Antofagasta e Iquique.	11. González Pizarro, José Antonio, Lufin Varas, Marcelo, & Galeno Ibaceta, Claudio. (2014). BRITÁNICOS EN LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA. LOS NEGOCIOS CONCOMITANTES CON LA MINERÍA DEL DESIERTO DE ATACAMA Y SUS REDES SOCIALES (1880-1930). Estudios atacameños, (48), 175-190. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-10432014000200012
16 06.07.2018	Cierre del módulo. Presentación a cargo de los estudiantes	
17 13.07.2018	Artículo teórico (prueba de cierre del curso): Entrega documento y exposición de carácter individual (40%)	
18 20.07.2018	Examen (20%)	

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las estrategias metodológicas versan sobre clases expositivas, análisis de lecturas, revisión de estudios de casos, talleres de discusión y presentación de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

El curso se estructura como un seminario de reflexión crítica y taller de desarrollo de habilidades de enfrentamiento teórico – práctico y escritura académica guiada por dos o más profesores.

1. ENSAYO Y EXPOSICIÓN DE CUATRO TALLERES SÍNTESIS (40%)

A lo largo del semestre realizaremos **3 Talleres de Síntesis**, orientados a vincular los textos entregados clase a clase, con las preguntas e hipótesis planteadas a lo largo de los tres módulos o incluso, con las preguntas que emerjan de la discusión por ustedes planteadas. Cada documento o ensayo de taller de síntesis será ponderado en un 15% la parte escrita y un 5% la exposición de carácter individual o de un máximo de 2 estudiantes.

Extensión de los ensayos de Talleres de Síntesis: los artículos deberán ser presentados en tamaño carta, espacio simple, letra Arial 11, con una extensión máxima de 3.000 palabras, incluyendo cuadros, figuras, notas y referencias bibliográficas.

2. DISCUSIÓN TEÓRICA SOBRE PLANIFICACIÓN URBANO REGIONAL (40%)

A lo largo del semestre los estudiantes construirán un artículo teórico sobre planificación urbano regional, planteando nuevos conceptos y preguntas. El artículo tendrá una extensión máxima de 7.000 palabras incluyendo bibliografía, esquemas y fotografías: arial 11. Durante los cierres de módulo se discutirá el avance del artículo final. Este será expuesto al final del curso y tendrá la equivalencia de una prueba teórica.

3. Examen Final del curso (20%)

Con el propósito de asegurar una adecuada comprensión de los fenómenos y conceptos discutidos en clases, al final del curso todos los estudiantes rendirán un examen oral donde se evaluarán todos los contenidos y lecturas de los cuatro módulos del curso.

A continuación se resumen la síntesis de la ponderación del curso:



3 Talleres de Síntesis (Ensayo y Exposición)	Artículo final, exposición y redacción
40%	40%
Examen obligatorio 20%. Prueba de contenidos que incluye todas las lecturas	

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Tener nota final entre 3.0 y 3.9.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma.*)

Planificación, Gestión Territorial, Teorías de la planificación, análisis urbano regional

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Libros o Capítulos de Libro:

Hall, P., 1996. La ciudad en la región, pp.147 a 184. En Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX

Poduje, I. (2006). "El globo y el acordeón: planificación urbana en Santiago, 1960-2004". En Santiago: dónde estamos y hacia dónde vamos/Galetovic, Alexander. Centro de Estudios Públicos, 2006.

Satterthwaite, D. and Dodman, D. Towards resilience and transformation for cities within a finite planet. Environment & Urbanization. International Institute for Environment and Development (IIED). Vol 15 (2): 291-298

Smith, 2009. ¿Ciudades después del neoliberalismo?. pp.9 a 59. En Smith et al. Después del neoliberalismo. Ciudad y caos sistémico.

Artículos obligatorios:

Abramo, P. (2017). Mercado informal y la producción de la segregación espacial en América: la ciudad COM-FUSA informal.

Cooper, Marcelo A. y Henríquez, C (2010). Planificación territorial y crecimiento urbano: desarticulaciones y desafíos de la sostenibilidad urbano-regional en Santiago metropolitano. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.

Mongin, O. (2006). La Condición Urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Buenos Aires: Editorial Paidós. Serie Espacios del Saber N°58 (2006)

Cepeda, C. (2016). Extractivismo y luchas sociales en torno al enclave minero del norte de Chile. El caso de Calama, pp.15 a 42. 7 a 14. En Tijoux, M. (2016). El sociometabolismo del Capital y la depredación de la vida.

Contreras Y.; Beltrán, M. (2015). Reconstruir con capacidad de resiliencia: El casco histórico de la ciudad de Constitución y el sitio del desastre del terremoto y tsunami del 27 de febrero 2010. REVISTA INVI, vol. 30, N°83, pp.79-115

Gaillard, J. (2007) Resilience of traditional societies in facing natural hazards. Disaster prevention and Management, Emerald Group Publishing Limited 16 (4): pp. 522-544.

González Pizarro, José Antonio, Lufin Varas, Marcelo, & Galeno Ibaceta, Claudio. (2014). BRITÁNICOS EN LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA. LOS NEGOCIOS CONCOMITANTES CON LA MINERÍA DEL DESIERTO DE ATACAMA Y SUS REDES SOCIALES (1880-1930). Estudios atacameños, (48), 175-190. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-10432014000200012>

Trivelli, P. (2011). La propuesta de modificación del Plan Regulador Metropolitano de Santiago PRMS requiere una justificación más sólida. En EURE vol. 37, 111, pp.179-184.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Brenner, N./ Theodore, N. (2002): Cities and the geographies of 'actually existing neoliberalism'. In: Brenner, N./ Theodore, N. (Hrsg.): Spaces of Neoliberalism. Urban Restructuring in North America and Western Europe. Oxford: Blackwell Publishing: 2-32.
- De Mattos, C. (1999). Santiago de Chile, globalización y expansión metropolitana: lo que existía sigue existiendo. In: EURE 25(76): 29-56
- De Mattos, C. (2007). Globalización, Negocios Inmobiliarios y Transformación Urbana. In: Nueva Sociedad 212: 82-96.
- Ewing, Reid and Rong, Fang (2008) The impact of urban form on U.S. residential energy use. Housing Policy Debate, (19) 1: 1-30
- Glaeser, E. (2012). El triunfo de las ciudades. Santillana Ediciones General, S.L., 2011.
- Hall, P. (1996). La ciudad en la región (cap. 5 de p.149 a 184). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Ediciones del Serbal.
- Harvey, D. (2000). Los espacios de la utopía. Cap. VIII. En "Espacios de Esperanza". pp.159-226
- Harvey, D. and Smith, N. (2005), Capital Financiero, Propiedad Inmobiliaria y Cultura, Barcelona, Museu d'Art Contemporani de Barcelona. Pp.73.
- Lee, K. N. (2007) An urbanising world. En Starke, L. (Ed.) "State of the world: Our urban future". W. W: Norton & Company: New York. pp: 3-21
- Less, L. (2010). A reappraisal of gentrification: towards a 'geography of Gentrification. Department of Geography, King's College London. Páginas 389-408.
- Libertun De Duren, N. (2006): Planning à la Carte: The Location Patterns of Gated Communities around Buenos Aires in a Decentralized Planning Context. In: International Journal of Urban and Regional Research 30(2): 308-327.
- Mongin, O. (2006). La Condición Urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Buenos Aires: Editorial Paidós. Serie Espacios del Saber N°58 (2006).
- Newman, P and Kenworthy, J. (2000) The Ten Myths of Automobile Dependence. World Transport Policy & Practice, 6 (1): 15-25
- Oktay, D. (2012). Human Sustainable Urbanism: In Pursuit of Ecological and Social-Cultural Sustainability. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 36: 16 – 27.
- Ríos, D. y Pérez, P. (2008). Urbanizaciones cerradas en áreas inundables del municipio de Tigre: producción de espacio urbano de alta calidad ambiental? Revista EURE (Vol. XXXIV, N° 101), pp. 99-119.

- Rygaard, M., Binning, P.J. y Albrechtsen, H. (2011) increasing urban water self-sufficiency: New era, new challenges. *Journal of Environmental Management*, 92 (1): 185–194.
- Sennett, R. (1994). *Carne y Piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental*. Alianza Editorial.
- Smith, N. and Katz, C. (2000). *Globalización: transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género*. Páginas 1-6.
- Smith, N. (2002). *New globalism, New urbanism: gentrification as global urban strategy*, en N. Brenner y N. Theodore (eds.) *Spaces of Neoliberalism: Urban Restructuring in North America and Western Europe*: London: Blackwell.
- Smith, N. y Katz, C. (2000). *Globalización: Transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género*. Departamento de Geografía. Universidad de la Laguna. Nueva Gráfica S.AL.
- Smith, N. (1996). *The new urban frontier: Gentrification and the revanchist city*. Routledge London.
- Soja, E. (2000). *Postmetrópolis. Critical Studies of Cities and Regions*. (Cap. 8: Exopolis: The Restructuring of Urban Form, pp. 233-263).
- Soja, E. (2010). *La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical*. Icaria, editorial S.A. espacios críticos, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. (1996) *What is an ecological footprint?* En Wheeler, S. y Beatley, T. (Eds.) *The sustainable urban development reader*. Routledge, New York. PP.: 289-302
- Zimmermann, C. (2000). *La época de las metrópolis. Urbanismo y desarrollo de la gran ciudad*. Sigo XXI España.
- Zygmunt, B (1998). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Editorial Gedisa SA, Barcelona, España.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Considerando que el curso complementa sus cuatro dimensiones los recursos web sugeridos son:

- <http://www.urbanresilienceresearch.net/>
- <https://www.planetizen.com/>
- <http://www.urbanobservatory.org/>
- <http://www.observatoriurbano.cl/index.asp>
- <https://www.chicagocityscape.com/index.php>
- <http://www.plataformaurbana.cl/>
- <http://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment>



Información Variable¹

Profesor/es:

Horario:

Carreras o Programas en los que se dicta:

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

Requisitos:

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.