



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Teoría del Espacio (MG-750)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Theory of Space

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El curso discierne y plantea una discusión teórica y empírica sobre las bases geográficas de la teoría del espacio, proponiéndose los siguientes objetivos específicos:

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

3.1. Discutir el concepto espacio, su evolución y vinculación con el quehacer geográfico contemporáneo.

3.2. Establecer vínculos entre espacio y otros enfoques de las ciencias sociales.

3.3. Reflexionar sobre los problemas de investigación teórico-empírica del estudio del espacio y las corrientes clásicas y contemporáneas de la organización del espacio.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

El curso se estructura en 4 unidades que abordan los contenidos teóricos, metodológicos y epistemológicos de la teoría espacial:

Unidad 1. Teoría del Espacio

Unidad 2. Espacio y Método

Unidad 3. Espacio y Escala

Unidad 4. Espacio y posicionalidad

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se estructura como seminario. Cada semana habrá lecturas asignadas que deben ser preparadas por los alumnos antes de clase. Cada alumno será responsable de liderar e iniciar la conversación semanal, planteando preguntas o comentarios del material. Al final de cada unidad los alumnos serán responsable de organizar talleres reflexivos de síntesis que demuestren su comprensión y posicionamiento ante los temas de la unidad.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación está comprendida por 3 componentes:

1. Reflexiones críticas (30%: 15% c/u)

La mejor forma de procesar las ideas sobre los textos es volcarlas en reflexión escrita, es por ello, y como una forma de motivar el diálogo en clase, es que hemos establecido la ENTREGA SEMANAL OBLIGATORIA de reflexiones críticas.

Las reflexiones críticas son escritos donde los estudiantes reflexionan sobre los principales argumentos del texto leído. Estas reflexiones semanales, de **máximo 2 páginas NO SON RESUMENES** si no que un diálogo con el autor y por ende explicitan la postura del lector (alumno) con respecto a lo leído, en un sentido disciplinar.

Los alumnos podrán optar tres semanas por no entregar reflexión. La entrega de 12 reflexiones en el semestre serán bonificadas con un punto a la nota obtenida por los alumnos en las reflexiones evaluadas.

De las reflexiones críticas que todos los alumnos entregarán cada semana, sólo serán **evaluadas dos (2)**. Estas respuestas evaluables deben ser de **4-5 páginas doble espacio**, e incluir referencias apropiadas. Los alumnos podrán elegir de acuerdo a sus tiempos y preferencias la semana en que entregarán el ensayo a evaluar.

Los ensayos deben ser entregados AL COMIENZO DE CLASE. No se aceptarán ensayos atrasados.

2. Organización taller síntesis (40%). Al finalizar cada unidad los alumnos deberán organizar un taller de síntesis donde, de manera creativa, promuevan una reflexión sobre los temas leídos y discutidos. Puede ser revisión de un documental, una obra literaria, artística, o un objeto, la idea es que se proponga reflexionar sobre espacio desde lo creativo. Cada alumno en forma individual será responsable de 1 o 2 talleres según la cantidad de estudiantes por semestre.

3. Reporte etnográfico (30%)

Al inicio del semestre los estudiantes elegirán entre una de las 2 alternativas propuestas por las profesoras de un espacio para el desarrollo de un análisis geográfico a lo largo del todo el semestre. Se busca que los estudiantes vinculen los conceptos teóricos que guían el curso a la experiencia etnográfica y al lugar que cada uno escoja. Al final del curso se entregará un reporte final de un máximo de 5 páginas, espacio simple, letra Times New Roman 11. El reporte final puede incluir imágenes del lugar analizado.

El reporte es de carácter etnográfico y debe incluir una reflexión teórica que abarque el término espacio y los conceptos complementarios discutidos en el curso, por ejemplo, vincular espacio – lugar; espacio-género; espacio público-privado; espacio – movimiento; etc. El estudiante es libre de escoger el o los conceptos que mejor se apliquen a un lugar escogido.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: cumplir con entrega de todas las evaluaciones del semestre

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Teoría del espacio, escala, espacio público, espacio privado, metodología

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Abendaño, Isabel (2003). Imaginación y experiencias sobre papel: La cartografía mental y el espacio geográfico. En Revista Geográfica de América Central. Nº 42 II Semestre, pp. 31-56.

Anderson C M, 2012, "Lost in Space? Ethnography and the Disparate Geographies of Social Process" Professional Geographer 64 276-285

Borja, Jordi y Muxi Zaida (2003). Espacio público: ciudad y ciudadanía. Diputacio Barcelona, 2003, Electa grupo editorial.

Buckingham S, Marandet E, Smith F, Wainwright E, Diosi M, 2006, "The liminality of training spaces: places of private/public transitions" Geoforum 37 895-905

Collinge C, 2005, "The difference between society and space: nested scales and the returns of spatial fetishism" Environment and Planning D-Society & Space 23 189-206

Elwood S, Mitchell K, 2012, "MAPPING CHILDREN'S POLITICS: SPATIAL STORIES, DIALOGIC

RELATIONS AND POLITICAL FORMATION" *Geografiska Annaler Series B-Human Geography* 94B 1-15

Fagerholm Nora and Kayhko, N. Participatory mapping and geographical patterns of the social landscape values of rural communities in Zanzibar, Tanzania. En *International Journal of Geography FENNIA*.

Fernando, Luis; Haro, Vicente (1996). *Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura*. Debate, Madrid, 1996. 1ª ed. en castellano

Hall, Peter (1996). *Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*. Ediciones del Serbal, España.

Hassink R, Klaerding C, 2012, "The End of the Learning Region as We Knew It; Towards Learning in Space" *Regional Studies* 46 1055-1066

Harvey, D. 2009. *Cosmopolitanism and the Geographies of Freedom*. Ch 7 (133-165). Columbia University Press.

Harvey, David (2008). *La condición de la posmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. 2da. ed. Buenos Aires: Amorrortu.

Harvey, David (2006). *París Capital de la Modernidad* (pp.161-180). Madrid: Akal.

Karplus Y, Meir A, 2013, "The production of space: a neglected perspective in pastoral research" *Environment and Planning D-Society & Space* 31 23-42

Keul A, 2013, "Performing the swamp, producing the wetland: Social spatialization in the Atchafalaya Basin" *Geoforum* 45 317-326

Leduc-Primeau L, Senecal G, Vachon N, 2013, "The representation of public space through photography: A case study in the Montreal region (Quebec, Canada)" *Canadian Geographer-Geographe Canadien* 57 206-225

Lefebvre, H. (1968). *El derecho a la ciudad*. Ediciones Península, Barcelona.

Lynch, Kevin (1960). *La imagen de la ciudad*. Buenos Aires, Infinito, 1974.

Matthey L, Felli R, Mager C, 2013, "'We do have space in Lausanne. We have a large cemetery': the non-controversy of a non-existent Muslim burial ground" *Social & Cultural Geography* 14 428-445

Merrifield Andrew (1993). *Place and Space: A Lefebvrian Reconciliation*. Transactions of the Institute of British Geographers, New Series, Vol. 18, No. 4. (1993), pp. 516-531.

Mitchell D, Staeheli L A, 2005, "Permitting protest: Parsing the fine geography of dissent in America" *International Journal of Urban and Regional Research* 29 796-+

Mitchell K, 1997, "Conflicting geographies of democracy and the public sphere in Vancouver BC" *Transactions of the Institute of British Geographers* 22 162-179

Moisio S, Paasi A, 2013, "From Geopolitical to Geoeconomic? The Changing Political Rationalities of State Space" *Geopolitics* 18 267-283

Narsiah S, 2013, "Neoliberalism as spatial fix: An example from South Africa" *Geoforum* 45 138-146

Sarlo, Beatriz (2009). *La ciudad vista: mercancías y cultura urbana*. 1ª. Ed. Buenos Aires: Siglo Veintiuno editores, 232p.

Sennett, Richard (2006). *La cultural del nuevo capitalismo*. Yale University. Editorial Anagrama S.A.

Sennet, Richard (1994). Carne y Piedra; El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental. Ed. Cas: Alianza Editorial, S.A. Madrid.

Smith G, 2012, "Sexuality, space and migration: South Asian gay men in Australia" New Zealand Geographer 68 92-100

Smith G D, Winchester H P M, 1998, "Negotiating space: alternative masculinities at the work/home boundary" Australian Geographer 29 327-339

Staeheli L A, 1996, "Publicity, privacy, and women's political action" Environment and Planning D-Society & Space 14 601-619

Staeheli L A, Mitchell D, 2007, "Locating the public in research and practice" Progress in Human Geography 31 792-811

Staeheli L A, Thompson A, 1997, "Citizenship, community, and struggles for public space" Professional Geographer 49 28-38

Street A, Coleman S, 2012, "Introduction: Real and Imagined Spaces" Space and Culture 15 4-17

Tuan, Yi-Fu (1974). Topophilia. A study of environmental perception, attitudes, and values. New York, Columbia University Press.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Bristow G, 2013, "State Spatiality and the Governance of Economic Development in the UK: The Changing Role of the Region" Geopolitics 18 315-327

Bryson J, 2013, "Smoke space: material and imagined nature in the smelter city of Anaconda, Montana" Journal of Historical Geography 40 16-23

Buckingham S, Marandet E, Smith F, Wainwright E, Diosi M, 2006, "The liminality of training spaces: places of private/public transitions" Geoforum 37 895-905

Bulkeley H, Broto V C, 2013, "Government by experiment? Global cities and the governing of climate change" Transactions of the Institute of British Geographers 38 361-375

Castells M, 1983, "CRISIS, PLANNING, AND THE QUALITY OF LIFE - MANAGING THE NEW HISTORICAL RELATIONSHIPS BETWEEN SPACE AND SOCIETY" Environment and Planning D-Society & Space 1 3-21

Christophers B, 2011, "Follow the thing: money" Environment and Planning D-Society & Space 29 1068-1084

Clark J, Jones A, 2013, "The great implications of spatialisation: Grounds for closer engagement between political geography and political science?" Geoforum 45 307-316

Coe N M, 2013, "Geographies of production III: Making space for labour" Progress in Human Geography 37 271-284

Dalakoglou D, Harvey P, 2012, "Roads and Anthropology: Ethnographic Perspectives on Space, Time and (Im)Mobility" Mobilities 7 459-465

Foucault, M. (2012). Vigilar y castigar, nacimiento de la prisión. 2da. Edición. 3era. Reimpresión. Siglo Veintiuno Editores Argentina, S.A.

- Garcia-Alvarez J, Trillo-Santamaria J M, 2013, "Between Regional Spaces and Spaces of Regionalism: Cross-border Region Building in the Spanish State of the Autonomies" *Regional Studies* 47 104-115
- Goldstein J, 2013, "Terra Economica: Waste and the Production of Enclosed Nature" *Antipode* 45 357-375
- Goss J, 1999, "Once-upon-a-time in the commodity world: An unofficial guide to mall of America" *Annals of the Association of American Geographers* 89 45-75
- Jazeel T, 2013, "Dissimulated landscapes: postcolonial method and the politics of space in southern Sri Lanka" *Environment and Planning D-Society & Space* 31 61-79
- Jonas A E G, 2013, "City-Regionalism as a Contingent 'Geopolitics of Capitalism'" *Geopolitics* 18 284-298
- Joseph A, Chalmers L, Smithers J, 2013, "Contested and congested spaces: Exploring authenticity in New Zealand farmers' markets" *New Zealand Geographer* 69 52-62
- Kipfer S, Saberi P, Wieditz T, 2013, "Henri Lefebvre: Debates and controversies" *Progress in Human Geography* 37 115-134
- Norman E S, 2013, "Who's counting? Spatial politics, ecocolonisation and the politics of calculation in Boundary Bay" *Area* 45 179-187
- Oh S A, 2012, "Photofriend: creating visual ethnography with refugee children" *Area* 44 282-288
- Padawangi R, 2013, "The Cosmopolitan Grassroots City as Megaphone: Reconstructing Public Spaces through Urban Activism in Jakarta" *International Journal of Urban and Regional Research* 37 849-863
- Roy A, 2012, "Ethnographic circulations: space-time relations in the worlds of poverty management" *Environment and Planning A* 44 31-41
- Rubio F D, Fogue U, 2013, "Technifying Public Space and Publicizing Infrastructures: Exploring New Urban Political Ecologies through the Square of General Vara del Rey" *International Journal of Urban and Regional Research* 37 1035-1052
- Saunders R H, 1999, "The space community policing makes and the body that makes it" *Professional Geographer* 51 135-146
- Sgibnev W, 2012, "Urban Spaces after Socialism. Ethnographies of Public Places in Eurasian Cities" *Tijdschrift Voor Economische en Sociale Geografie* 103 500-502
- Shewly H J, 2013, "Abandoned spaces and bare life in the enclaves of the India-Bangladesh border" *Political Geography* 32 23-31
- Smith D M, 2004, "Transforming rural and urban spaces in South Africa during the 1990s: Reform, restitution, restructuring" *Annals of the Association of American Geographers* 94 681-683
- Smith D M, 2006, "For space" *Annals of the Association of American Geographers* 96 442-444
- Smith D P, 2011, "Geographies of long-distance family migration: Moving to a 'spatial turn'" *Progress in Human Geography* 35 652-668
- Smith F, Barker J, 2001, "Commodifying the countryside: the impact of out-of-school care on rural landscapes of children's play" *Area* 33 169-176
- Smith M, Davidson J, Henderson V L, 2012, "Spiders, Sartre and 'magical geographies': the

emotional transformation of space" Transactions of the Institute of British Geographers 37 60-74

Smith P, 2009, "Spaces of Global Capitalism: Towards a Theory of Uneven Geographical Development" Geographical Research 47 343-345

Smith R G, 2007, "Space, the city and social theory" Geography 92 76-77

Smith S J, 1989, "SOCIETY, SPACE AND CITIZENSHIP - A HUMAN-GEOGRAPHY FOR THE NEW TIMES" Transactions of the Institute of British Geographers 14 144-156

Smith T, 1980, "TIMING SPACE AND SPACING TIME, VOL 1 MAKING SENSE OF TIME, VOL 2 HUMAN ACTIVITY AND TIME GEOGRAPHY, VOL 3 TIME AND REGIONAL DYNAMICS - CARLSTEIN,T, PARKES,D, THRIFT,N" Geographical Analysis 12 274-277

Springer S, 2011, "Public Space as Emancipation: Meditations on Anarchism, Radical Democracy, Neoliberalism and Violence" Antipode 43 525-562

Springer S, 2013, "Violent Accumulation: A Postanarchist Critique of Property, Dispossession, and the State of Exception in Neoliberalizing Cambodia" Annals of the Association of American Geographers 103 608-626

Turam B, 2013, "The Primacy of Space in Politics: Bargaining Rights, Freedom and Power in an Istanbul Neighborhood" International Journal of Urban and Regional Research 37 409-429

Williams C, Smith A D, 1983, "THE NATIONAL CONSTRUCTION OF SOCIAL SPACE" Progress in Human Geography 7 502-518

Zerah M H, Landy F, 2013, "Nature and urban citizenship redefined: The case of the National Park in Mumbai" Geoforum 46 25-33

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

--

Información Variable¹**Profesor/es:**

Yasna Contreras Gatica

Horario:

Viernes: 08.30 a 10.30 hrs

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister de Geografía

Línea de Formación:**Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.