CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso

Semestre Otoño 2017.

Carrera Geografía

Nombre del Curso	Código
GEOGRAFÍA RURAL	GEO 602

Profesor	FERNANDO PINO	Carácter	Obligatorio
Ayudante(s)	CARMEN SILVA	Régimen	Semestral
Monitor(es)		Créditos	8
Requisitos	Geografía Social (GEO 404)	Nivel	6° semestre

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía Arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

El espacio rural de los países del Tercer Mundo está experimentando profundas transformaciones estructurales y funcionales que se insertan en el proceso de Globalización de la Economía. Dichas transformaciones se expresan en el ámbito espacial, económico, social y cultural y derivan del nuevo rol protagónico del sector rural en la economía de los países, lo que ha permitido su revalorización en la perspectiva del uso multifuncional del espacio rural, tanto desde la óptica del poblador urbano como del inversionista nacional o internacional.

Como resultado se detecta una fuerte competencia entre el uso productivo del suelo (cultivos tradicionales y modernos) y el uso residencial (con pobladores de origen rural y urbano), tendiendo en el primer caso a la especialización productiva y en el segundo a la concentración de la población, todo lo cual modifica sustantivamente el paisaje rural, lo que a su vez genera problemáticas de índole ambiental, socioeconómico y cultural. El enfoque general del curso es mostrar y dar a conocer al estudiante las transformaciones y su incidencia espacial y territorial.

Requisitos del estudiante
GEO – 404

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Objetivo General

El objetivo del curso es focalizar el análisis de las transformaciones territoriales de los paisajes rurales de los países latinoamericanos y de las problemáticas derivadas del funcionamiento de estos sistemas en un mundo de economías abiertas, con especial énfasis en la situación chilena. El propósito es que el estudiante pueda dimensionar el rol que le compete como futuro geógrafo y analista territorial y como profesional comprometido con el desarrollo del país.

Objetivos Específicos

1) Proporcionar a los estudiantes los antecedentes históricos que dan cuenta de la evolución de los paisajes rurales en Chile y de los procesos más significativos que han modelado la agricultura en nuestro país

2) Analizar y discutir el impacto sobre los paisajes rurales, las actividades agrícolas y la población rural derivado del proceso de globalización

3) Incentivar la comprensión y entendimiento de los nuevos enfoques de la geografía rural, la importancia y aporte de los geógrafos y los cambios hacia la conceptualización de la Nueva Ruralidad.

Contenido y fechas

CALENDARIO CLASE A CLASE y TEMAS POR CONTENIDOS Y UNIDAD

CLASE	FECHA	ACTIVIDAD
1	16 de Marzo de 2017	• Presentación Programa del Curso • Introducción
2	23 de Marzo de 2017	• Teorías ocupación temprana de tierras en América • Primeros habitantes en el paisaje rural
3	30 de Marzo de 2017	• Ocupación espacios rurales , Hitos históricos
4	06 de abril de 2017	• Período de la Hacienda e Inquilinato
5	13 de abril de 2017	• La Reforma Agraria
6	20 de abril de 2017	• La Reforma Agraria en Chile y la Contrareforma
7	27 de abril de 2017	• Globalización, Agricultura y Paisajes Rurales • Orígenes y Dimensiones Básicas
8	04 de mayo de 2017	• Primera Prueba
9	11 de mayo de 2016	• Globalización, Agricultura y Paisajes Rurales • Orígenes y Dimensiones Básicas (Control Lectura)
10	18 de mayo de 2017	• Nueva Ruralidad
11	25 de mayo de 2017	• Terreno
12	01 de junio de 2017	• Nueva Ruralidad
13	08 de junio de 2017	• Conceptos Básicos en Geografía Rural
14	15 de junio de 2017	• Conceptos Básicos en Geografía Rural • Disertación (Cuatro grupos) trabajo de terreno
15	22 de junio de 2017	• Segunda Prueba
16	29 de junio de 2017	• Examen
17	05 de julio de 2017	• Entrega de Notas
18	13 de julio 2017	• Acta Final de notas y cierre

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)
Para llevar a cabo el propósito de la asignatura, se estipula complementar las clases teóricas con lecturas de textos escogidos referidos a las temáticas incorporadas en el programa y la realización de Talleres Grupales, considerando como ejes temáticos las ideas planteadas por los autores seleccionados, a objeto de promover la reflexión y discusión socializada entre los alumnos. Lo anterior se complementa con un trabajo de terreno que implica la preparación previa por parte de los estudiantes y la presentación de un trabajo final con propuestas dirigidas a apoyar el desarrollo local de la zona visitada.

Sistema de evaluación
Se realizarán dos (2) pruebas de Cátedra, cada una con una ponderación de 40% El 20% restante corresponde a: a) 12% Informe final trabajo de terreno y disertación b) 8% Controles de Lectura La nota final de Cátedra tendrá una ponderación de 80% La ayudantía tiene una ponderación en la nota final de 20% La evaluación final de la ayudantía será el promedio de las actividades calificadas, cuyas ponderaciones son determinadas por la profesora ayudante. Aprobarán la asignatura aquellos alumnos que obtengan nota final igual o superior a 4.0 (cuatro, cero). Los estudiantes cuya calificación final sea igual o superior a 3.0 e inferior a 4.0, deberán someterse a un examen, si el alumno es aprobado en esta instancia su calificación máxima será de un 4.0 (cuatro, cero). La asistencia a la cátedra es obligatoria, debiendo ser superior al 75%. La asistencia a la ayudantía es obligatoria, debiendo ser superior al 80%. La asistencia a Pruebas o controles en cátedra y ayudantía, así como el trabajo de terreno son actividades obligatorias. La ausencia a alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada con los documentos apropiados o certificado de salud. En el caso de las pruebas de cátedra la documentación debe ser presentada

directamente al profesor en el período de 7 días hábiles después de la fecha de evaluación, independientemente de los plazos y fechas de entrega en Secretaría cómo lo estipula el reglamento.

La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA es discrecional del profesor.

Salidas a terrenos			
Fecha	Docentes	Destino	Área de estudio
25/05/2017	Fernando Pino Carmen Silva	Comuna de Casablanca	Comuna de Casablanca áreas rurales tradicionales y modernizadas.
Región	Km. a recorrer	Horarios	
Valparaíso	250 aprox.	Salida : 08:30 hrs Llegada: 19:00 hrs	

Ayudantía

Descripción general y método de trabajo de la ayudantía (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Durante la ayudantía (Programa adjunto) se revisarán los conceptos tratados en la cátedra de manera práctica, mediante revisión de bibliografía y trabajos en clases que permitan al alumno/a comprender los distintos enfoques del mundo rural, los distintos paisajes rurales en Chile; y la vinculación de actores públicos y privados en el territorio.

Se revisará el marco normativo de las áreas rurales para reconocer la incidencia de la normativa en los territorios rurales, asimismo se revisarán las definiciones que existen para la definición de ruralidad.

Se espera que el alumno/a pueda reconocer los distintos enfoques en materia de participación ciudadana y alianzas público – privadas en las áreas rurales.

Además, se estudiarán elementos que le permitan al alumno/a identificar las características del área rural.

En la síntesis de las sesiones se espera que el alumno/a logre definir propuestas de desarrollo local rural en la comuna de Casablanca, mediante la utilización del análisis FODA.

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad

Apey, A. y Barril, A. (2006).“Pequeña agricultura en Chile. Rasgos socioproductivos, institucionalidad y clasificación territorial para la Innovación”. Ministerio de Agricultura e Instituto Interamericano para la Agricultura (IICA).Santiago, Chile.

Armijo, G. y Caviedes, H. (1997).“El avance de la urbanización del campo en la región metropolitana de chile y sus efectos espaciales”. En Anales de la Universidad de Chile Nº 5. Santiago, Chile.

Armijo, G. y Caviedes, H. (1997).“Vicisitudes y cambios en el mundo rural chileno. La última modernización agraria. ¿La gran solución de fin de siglo?”. En Anales de la Universidad de Chile Nº 5. Santiago, Chile.

Bahamondez, M., (2006). “La producción campesina. Aspectos sociales, culturales y económicos”. Grupo de Investigaciones Agrarias, Universidad Academia Humanismo Cristiano. Documento de Trabajo Nº 10. Santiago, Chile.

Bengoa, J., (2007). “Territorios rurales: Movimientos sociales y desarrollo territorial rural en América Latina”. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP). Catalonia, Ltda. Santiago, Chile.

Bengoa, J., (1990). “Historia social de la agricultura chilena” Tomo II: Haciendas y Campesinos” Ediciones SUR. Colección Estudios Históricos. Santiago, Chile.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina); GTZ (Sociedad Alemana de Cooperación Técnica) y FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) (1998) “Agroindustria y pequeña agricultura: Vínculos, potencialidades y oportunidades comerciales”.
Publicación de las Naciones Unidas. Santiago, Chile.

Dascal, G. y Villagrán, J. (1995). “La periurbanización y la agricultura metropolitana: Aspectos claves del ordenamiento territorial en la periferia urbana de Santiago”.Revista de Geografía Norte Grande. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.

Diniz, J., (1984). “Geografía da agricultura”. Editorial DIFEL. Sao Paulo, Brasil.

Furche, C., (1990). “La economía campesina y su inserción estructural: Elementos para una discusión”. Publicación Nº1 de Materiales de Capacitación. Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA). Santiago, Chile.

Gallardo, S., (2002). “Modelo y método para la toma de decisiones de ordenación territorial para la gestión comunal. . En Gastó, Juan. Ordenación territorial. Desarrollo de Predios y comunas rurales”. Facultad de Agronomía e Ingenieria Forestal. PUC.

Gasto, Juan et al., (1984). “Bases Heurísticas del Diseño Predial. Sistemas en Agricultura”. IISA. 8407. Departamento de Zootecnica. Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. PUC. Santiago de Chile.

Gasto, Juan et al., (2006). “De la silva al Ager. Paisaje cultural”. Revista agronomía y forestal UC, 28, 29 –33. Santiago de Chile

García, R., y Dolores, M., *et al* (1995). “Geografía rural”. Colección Espacios y Sociedades, Serie General Nº 10. Editorial Síntesis. Madrid, España.

Garrido, J., Guerrero, C.y Valdés, M., (1988). “Historia de la reforma agraria”. Editorial Universitaria. Santiago, Chile.

Gómez, S. y Echeñique, J., (1991). “La agricultura chilena. Las dos caras de la modernización”. FLACSO y AGRARIA. Santiago, Chile.

Gutiérrez de M., y Furlani, de Civit, M., (1993). “Geografía agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios”. Editorial Ceyne. San Isidro, Argentina.

Hang, X. and Anderson, C., 2004. “Assessing the impact of temporal dynamics on land-use change modeling Computers, Environment and Urban Systems”, 28 (2004) 107–124

Leander, M., (2001). “Perspectivas para la ruralidad en chile. Editorial Universidad de Santiago, Chile.

Leporati, M. y Maino, H., Editores (2006). “Agricultura, pobreza y crecimiento económico en la ruralidad”. Ministerio de Agricultura y Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Medus, N., (Compiladora) (2003). “En torno de lo rural. Matices de la Geografía”. Universidad Nacional de la Pampa. Argentina.

Molinero, F., (1990). “Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo”. Editorial Ariel S.A. Barcelona, España.

Núñez, Inti et al., (2002). “Incorporación del agroturismo en la ordenación del espacio rural”. En Gastó, Juan. Ordenación territorial. Desarrollo de Predios y comunas rurales. Facultad de Agronomía e Ingenieria Forestal. PUC. Santiago.

Osses, P., Foster, W. y Nuñez, R., (2006). “Medición de niveles de ruralidad y su relación con actividades económicas en la X Región de Los Lagos, Chile. Enfoque Geográfico-Económico”. Revista Economía Agraria. Instituto de Geografía, Universidad Católica de Chile.

Pino, F., (2006). “Globalización, paisaje y vivienda rural”. En Revista de Urbanismo, N° 14, Santiago de Chile, Publicación electrónica editada por el Departamento de Urbanismo, FAU. de la Universidad de Chile, I.S.S.N 0717-5051

Pino, F., y Zárate, C., (2007). “Agroturismo globalización y paisaje, el caso de la

vitivinicultura en el Valle de Casablanca".Anales de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, ISSN0717 – 3946.

Pino, F., (2008). "Transformaciones del paisaje rural derivadas de la actividad vitivinícola del Valle de Casablanca en el contexto de la globalización". Publicación Electrónica, X Jornadas Cuyanas de Geografía, ISBN 978-950-774-145-6, Universidad Nacional de Cuyo.

Pino, F., (2009). "Desarrollo Local con énfasis en lo Rural como una alternativa para territorios afectados por la Globalización en Casablanca, Chile y Agrelo Argentina". Anales de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, ISSN0717 – 3946.

Pino, F., (2010). "Evaluación de los Recursos Paisajísticos y Turísticos de Casablanca como Base para un Plan de Desarrollo Local". Pino F. Anales de la sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, Chile, 2010.

Pino, F. Overton, j. Murray, WW., (2012). "The Remaking of Casablanca: The Sources and Impacts of rapid local Transformation in Chile´s Wine Industry". Journal of Wine Research, 23:1, 47-59.

Pino, F., (2012). "Globalización, agricultura y desarrollo local en Chile y Argentina. Pino F., Revista de Geografía del Instituto Panamericano de Geografía e Historia".

Riffo, M., (2007)."Dinámica de cambios en el patrón de asentamiento rural: Región del Maule". Revista Investigaciones Geográficas. Departamento de Geografía, Universidad de Chile. Santiago, Chile.

Riffo, M., (2007). "Dinámica de cambios en los espacios rurales". Doc. Docente. Departamento de Geografía. Universidad de Chile. Santiago, Chile.

Romero, Iraida & Torres, Enrique., 2011. "El Turismo Rural, una forma de desarrollo local. Algunas Orientaciones teórico-prácticas sobre el turismo rural (local-sostenible)". Editorial EAE. Madrid, España.

Complementaria

Barke, M. and Newton, M., (1997). "The EU LEADER initiative and endogenous rural development: The application of the programme in two rural areas of Andalusia, southern Spain". In Journal of Rural Studies 13(3), 319-341.

BID, (1998). "Rural Poverty Reduction Inter-American Development Bank, Sustainable Development" Department Environment Division, July 1998 - Nº ENV – 122.

Bravo, José et al., (2013). "La identidad local expresada, a través de creaciones artesanales propias, en dos paisajes campesinos: las azudas de Murcia, en España y Las Azudas de Larmahue, en Chile". En: Revista América Patrimonio. Paisajes de Entornos. N° 5, Año 3. Páginas 41–55. ISSN 0719-0182. http://www.revistaamericapatrimonio.org/revista_america_patrimonio_n5/index.html

Cabeza, Ángel., (2002). “El patrimonio cultural en la ordenación territorial rural. Definiciones, legislación e institucionalidad en Chile”. . En Gastó, Juan. Ordenación territorial. Desarrollo de Predios y comunas rurales. Facultad de Agronomía e Ingenieria Forestal. PUC.

Núñez, Inti et al., (2002).
“Incorporación del agroturismo en la ordenación del espacio rural”. En Gastó, Juan. Ordenación territorial. Desarrollo de Predios y comunas rurales. Facultad de Agronomía e Ingenieria Forestal. PUC. Santiago.

Pino, F., (2007). “Use of geographical information system (GIS) in the evaluation of dynamics and changes in the rural landscape in Central Chile”. Publicado en Proceedings International Cartographic Conference, Moscú, Rusia. Pags. 159 – 169 y formato electrónico,

Romero, Iraida & Torres, Enrique., 2011. “El Turismo Rural, una forma de desarrollo local. Algunas Orientaciones teórico-prácticas sobre el turismo rural (local-sostenible)”. Editorial EAE. Madrid, España.

Sahady, Antonio et al. Las Azudas de Larmahue. Arquitectura de ruedas en tierras de secano, en pleno corazón campesino de Chile. En: Revista Arquisur. N° 3, Año 3. Mayo 2013. ISSN 2250-4206. Recuperada en http://www.fadu.unl.edu.ar/arquisurrevista/articulo.php?nId_Articulo=33

Salieres, Magali et al., (2005). “La agricultura familiar chilota en perspectiva”. Revista Líder: revista labor interdisciplinaria de desarrollo regional, ISSN 0717-0165, Nº. 13, págs. 79-104

Scarpellini, P., (2002). “Planificación del turismo rural en escala comunal”. . En Gastó, Juan. Ordenación territorial. Desarrollo de Predios y comunas rurales. Facultad de Agronomía e Ingenieria Forestal. PUC. Santiago.

Segrelles, J., (2002). “Agricultura y espacio rural en latinoamérica y España. Posibilidades y riesgos entre la mundialización de la economía”. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid, España.

Silva; C., (2013) “Alternativas de desarrollo territorial local para las localidades rurales de los Maitenes y Alfalfal, comuna de San José de Maipo, Región Metropolitana de Santiago. Memoria para optar al título de Geógrafo. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

Stöhr, W., (1981). “Development from below: The bottom-up and periphery inward development paradigm. In Development from Above or Below?”. Stöhr, W. B., and D.R.F