



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Construcción Político-Económica del Hábitat 1

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Political Economic Construction of Habitat 1

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UDI/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

6 créditos.

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

1,6 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

6,3 horas.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Esta asignatura tiene como objetivo que los y las estudiantes comprendan la relevancia que las políticas territoriales y de vivienda tienen en la construcción del hábitat residencial y del territorio en un determinado contexto social, político y económico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Comprender el significado y trascendencia de la política, del territorio y de la vivienda; combinaciones positivas y desfavorables que puedan observarse en la dinámica de fenómenos reales.
2. Analizar incompatibilidades y contradicciones que pueden darse entre territorio y vivienda, producto de intervenciones y/o especulaciones de múltiples intereses, trabajados sectorial y aisladamente.
3. Aplicar correlaciones entre territorio y vivienda para construir propuestas de planificación del hábitat residencial.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- La dimensión política-económica del Hábitat Residencial.
- Políticas Públicas y Modelos de desarrollo.
- El Ciclo de las Políticas Públicas.
- Rol de los Actores Sociales en Políticas Públicas.
- Políticas Públicas aplicadas al Territorio y la Vivienda.
- Principios de Economía Política para el Hábitat Residencial.
- Modelo de subsidio a la demanda y producción de mercado del hábitat.
- Formulación de Políticas Territoriales y de vivienda en América Latina
- Políticas Públicas y mecanismos de acceso a la Vivienda en América Latina.
- Programas e instrumentos
- Antecedentes históricos de la formulación de Políticas Territoriales y de Vivienda en Chile.
- Políticas Públicas y mecanismos de acceso a la Vivienda en Chile. Programas e instrumentos.
- Problemáticas y desafíos de Políticas Territoriales y de Vivienda en Chile.
- Problemáticas y desafíos de Políticas Territoriales y de Vivienda en Chile.

- La Política Pública desde los habitantes: Temas emergentes en Hábitat Residencial.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las sesiones tendrán una duración promedio de 3 horas cada una. Todas ellas serán organizadas de acuerdo a una secuencia pedagógica en tres momentos: exposición – discusión – aplicación a través de las siguientes estrategias:

- Clases Expositivas.
- Talleres de discusión grupal.
- Desarrollo de Trabajos Prácticos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

20 % Ficha 1 (1 lectura)
30 % Ficha 2 (2 lecturas y compararlas)
50% Ensayo Breve (mínimo de 3 lecturas, y aplicación al caso de estudio del taller)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* **80%**

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* **4,0.**

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los reseñados en el reglamento.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Hábitat Residencial; Territorio; Políticas Públicas; Procesos Económicos.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- BRAVO, Luis. MARTINEZ, Carlos (1993). "Chile 50 años de vivienda social 1943-1993". Valparaíso: Facultad de Arquitectura, Universidad de Valparaíso.
- CAMAGNI, R. Economía Urbana. Barcelona: Antonio Bosch ed.
- CAMPOS, I; MEDIC, G. (2014). Hábitat Residencial: instrucciones de uso. Documento de Trabajo Interno. Santiago de Chile: Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.
- CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UC. (2012). Mercado de suelo, sector inmobiliario y demanda habitacional en las grandes ciudades de Chile: ¿qué hay de nuevo?. Santiago de Chile: Pro Urbana.
- HARAMOTO, E (2002). "Vivienda Social, una hipótesis de acción". Revista INVI, 16 (44), 49-64.
- HIDALGO, Rodrigo (2004). La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Santiago: Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Investigaciones Barros Arana.
- HIDALGO, R; DE MATTOS, C; ARENAS, F. (Edit.). (2009). Chile: del país urbano al país metropolitano. Santiago de Chile: Instituto de Geografía, P.U.C.
- JACQUOT, Sophie (2009), "Enfoque secuencial". En Boussaguet, Laurie, Jacquot, Sophie, Ravinet, Pauline, *Diccionario de Políticas Públicas*. Bogotá: Editorial Universidad Externado de Colombia.
- LAHERA, E (2004). Política y Políticas Públicas. Santiago de Chile: División de Desarrollo Social, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- LÓPEZ, E; ARRIAGADA, C; JIRÓN, P; ELIASH, H (Editores). (2013). Chile Urbano hacia el siglo XXI. Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- MAILLET, A. (2015). Más allá del "modelo" chileno: una aproximación multi-sectorial a las relaciones Estado-mercado. *Revista de Sociología E Política*, 23(55), 53-73.
- MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2014). "Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de tipologías en Condominios Sociales" Santiago de Chile: Secretaría Ejecutiva Desarrollo de Barrios (SEDB).
- MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2007). Chile, un siglo de políticas de vivienda y barrio. Santiago de Chile: Editorial Pehuén.

- OLAVARRÍA, M (2007). Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de Trabajo N° 11. Santiago de Chile: Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.
- PEREIRA, P., y HIDALGO, R. (Edit.). (2008). Producción inmobiliaria y reestructuración metropolitana en América Latina. Santiago de Chile: Instituto de Geografía, P.U.C.
- PNUD- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Hacia una nueva política urbana para Chile. Política Nacional de Desarrollo Urbano.
<http://politicaurbana.minvu.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4-Politica-Nacional-Urbana.pdf>
- RODRÍGUEZ, Alberto & SUGRANYES, Ana (2010). Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social. Santiago de Chile: Ediciones Sur Profesionales.
- SEN, A. (2003). Sobre ética y economía. Madrid: Alianza Editorial.
- SEPÚLVEDA, R; FERNÁNDEZ, R. (2006). Un análisis crítico de las políticas nacionales de vivienda en América Latina. San José de Costa Rica: Centro Cooperativista Sueco.
- SILVA, L (2015). "Los Intelectuales y el poder en la producción del hábitat residencial de interés social". *Revista INVI*, 30 (85), 9-22.
- TAPIA, R (2015). Producción habitacional en Chile. Algunas claves explicativas. En: Habitabilidad y política de vivienda en México. Universidad Autónoma de México. Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. 723 p. Pp: 21-38.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- AGUIRRE Daniela; BUSTOS Mónica; MORALES Nelson; SEARLE Ignacia; SEVERINO Francisco. Editores. Recuperando Barrios de Santiago. Santiago de Chile: Secretaria Regional Ministerial de Vivienda y Urbanismo.
- AGUIRRE, Max (2011). La Arquitectura moderna en Chile (1907-1942). *Revistas de Arquitectura y estrategia gremial*. Santiago: Editorial Universitaria.
- BESOAIN, C; CORNEJO, M. (2015). Vivienda social y subjetivación urbana en Santiago de Chile. Espacio privado, repliegue presentista y añoranza. *Revista Psicoperspectivas*. 14 (2), 16-27.
- BOLIVAR, T; GUERRERO, M; RODRÍGUEZ, M. (Coord.) (2014). Casas de infinitas privaciones ¿Gérmén de ciudades para todos?. Quito: CLACSO- Universidad Central de Venezuela.
- BUSTOS, Mónica (2005). El Proyecto residencial en baja altura como modelo de crecimiento urbano: Santiago de Chile y su política de vivienda en el último cuarto de siglo. Tesis Doctoral. Barcelona: Universidad Politécnica de Catalunya.
- DE RAMÓN, Armando (1992). Santiago de Chile (1941-1991). Historia de una sociedad urbana. Madrid: MAPFRE.

- ECHEVERRI, A y ORSINI, F. (2010) "Informalidad y Urbanismo Social en Medellín" en Medellín: Medio ambiente, urbanismo y sociedad. Medellín: Hermelin, Echeverri & Giraldo Editores y Fondo Editorial, Universidad Eafit.
- FORRAY, Rosanna; MÁRQUEZ, Francisca; SEPULVEDA, Camila (2011). Unidad Vecinal Portales, (1955-2010). Arquitectura, identidad y patrimonio. Santiago de Chile: SEREMI Metropolitana de Vivienda y Urbanismo, Programa de Recuperación de Barrios, MINVU.
- GALAZ-MANDAKOVIC, Damir (2011). Edificios Colectivos de la Caja del Seguro Obrero Obligatorio de Tocopilla, 1939-41. Movimiento moderno, solución social. Arica: Ediciones Retruécanos Inversos.
- GARCE, A. (2014). Regímenes Políticos de Conocimiento: Construyendo un nuevo concepto a partir de eventos de cambio seleccionados en políticas públicas del gobierno de Tabaré Vázquez. *Revista de Ciencia Política*, 34(2), 439–458.
- GARCES, Eugenio, et al (2007). Las ciudades del cobre: Sewell, Chuquicamata, Potrerillos, El Salvador, San Lorenzo, Pabellón del Inca, Los Pelambres. Santiago: Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile.
- GILBERT, A. (2003). "Poder, Ideología y el Consenso de Washington: Desarrollo y Expansión de la Política Chilena de Vivienda." *Revista INVI* 18(47): 135-148.
- MARTÍ, Carles. 2000. Las Formas de La Residencia en la Ciudad Moderna. Colecció d'Arquitectura. Barcelona: Edicions UPC.
- MCCANN E & WARD, K. (2011) Mobile urbanisms: cities and Policymaking in the Global Age. Minneapolis-London: University of Minnesota.
- MCCANN, E.& WARD K. (2012) "Assembling urbanism: Following policies and 'studying through' the sites and situations of policy-making" *Environment and Planning*, 44 (1): 42-51.
- MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2014). Catastro Nacional de Condominios Sociales. Santiago de Chile: Área de Estudios, Secretaría Ejecutiva Desarrollo de Barrios.
- MONCLÚS F.(1996) La Ciudad Dispersa: Suburbanización y nuevas periferias. Urbanismo, Ciudad, Historia (I), Barcelona: Centre contemporànea a de Barcelona.
- RAPOSO, Alfonso (2005). La interpretación de la obra arquitectónica y proyecciones de la política en el espacio habitacional urbano. Memorias e historia de las realizaciones habitacionales de la Corporación de Mejoramiento Urbano. Santiago 1966-1976. Santiago de Chile: Universidad Central de Chile.
- SAN MARTÍN, Eduardo (1952). La Arquitectura de la Periferia de Santiago. Experiencias y Propuestas. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello.
- SOLÀ. MORALES, Manuel de (1997). Las Formas de Crecimiento. Barcelona: Ediciones U.P.C. Universidad Politècnica de Catalunya.
- MCCANN, E.& WARD K. (2012) "Policy assemblages, mobilities and mutations: Towards a multidisciplinary conversation" *Political Studies*, 10 (3): 325-332.
- NARANJO, C. y PURCELL, J. (2010). La dimensión cualitativa en el sistema de postulación al fondo solidario de vivienda I. *Psicoperspectivas*, 9 (1), 181-203.
- SASSEN, S. (2007). A Sociology of Globalization. NY: Norton.
- TEMENOS, C. and MCCANN E. (2014) Políticas. In Adey, P., Bissell, D., Hannam, K., Merriman, P. and Sheller, M. (eds.) *The Routledge Handbook of Mobilities*. London: Routledge, 575-584.



- TIRONI, M (2016). Ciudades en Beta, de las Smartcities a los Smartcitizens. Santiago, Santiago de Chile: PUC.
- VERGARA, J. (2013) “¿Qué es el urbanismo tactico?”. En: http://issuu.com/ciudademergente_cem/docs/ut_vol3_2013_0528_10. Recuperado el 15 julio de 2015.
- YOPO DÍAZ, M., RIVERA ABURTO, S. y PETERS RIVEROS, G. (2012). Individuación y políticas sociales en Chile. Sobre la experiencia de nuevas propietarias en la comuna de Lo Espejo. *Revista Polis*, 11 (32), 241-266.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Información Variable¹**Profesor/es:**

Carlos Lange Valdés (coordinador), Ricardo Tapia Z, Mónica Bustos.

Horario:

Miércoles, 15:00-17:30 hrs.

Carreras o Programas en los que se dicta:

Programa de Magister en Hábitat Residencial.

Línea de Formación:**Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.