MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Regiones Commodity

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Commodity Regions

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

SCT/	UD/	OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

2

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar una reflexión teórica sobre las causas, procesos y efectos de la consolidación mono-productiva basada en recursos naturales en determinados territorios, como estrategia de inserción en mercados globales..

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

• Desarrollar capacidades analíticas y metodológicas para realizar investigación desde la perspectiva de la ecología política

- Realizar un artículoo sobre el proceso de comoditización de un bien que aplique alguno de los marcos analíticos discutidos en clase.

9. SABERES / CONTENIDOS

El curso se propone como un seminario donde se reflexionará en torno a las siguientes preguntas que estructurarán los contenidos:

- ¿cuál es la relación entre naturaleza y economía? ¿es estructura o proceso?
- ¿existe una geografía de este tipo de economías?
- ¿de qué modo el territorio facilita u obstaculiza la comodificación?
- ¿Cuál es el rol del Estado en el problema de la naturaleza, su comoditización y transformación?

La estructura sde trabajo semanal será la siguiente:

S	tema	Pregunta guía
		¿Qué son y para qué sirve pensar desde este concepto nuestra economía?
1	Intro - Definiciones	
	Economías basadas en Recursos - conceptos	¿cuál es la relación entre naturaleza y economía? ¿es estructura o proceso?
2		
		Identificar aspectos comunes y particularidades ¿existe una geografía de este tipo de economías?
	Economías basadas en Recursos II - casos	
3		
4	TALLER	
		Identificar relación entre objeto y transformación territorial. ¿de qué modo el territorio facilita u obstaculiza la comodificación?
	Comodificación de la naturaleza II - del objeto al territorio	
5		
		¿Cuál es el rol del Estado en el problema de la naturaleza, su comoditización y transformación?
6	Ecología Política y Estado I	
7	Ecología Política y Estado II	Estado desarrollista vs. Conservación

8	TALLER	
9	Ecología Política y Estado III	Teorías sobre poder y territorio
10	historia Ambiental - el territorio como proyecto de control Estatal	Conocer mecanismos y procesos donde el Estado a liderado un proceso de comoditización del territorio. ¿Qué elementos son comunes entre los casos?
11	Dimensiones de región commodity I - recursos	¿de qué modo la materialidad del commodity importa al momento de comodificar o establecer una región commodity?
12	TALLER	
13	Dimensiones de región commodity II - ciclos de boom y crisis	¿de qué manera la temporalidad de los ciclos incide en la configuración territorial de la región commodity?
14	Dimensiones de región commodity III - personas	¿Cuál es la relación entre las personas y el commodity?
15	Dimensiones de región commodity IV - mercados	identificar la multiescalaridad y naturaleza multi-sitiada de la producción de commodities
16	TALLER	
17	presentación final	SEMINARIO DE MAGISTER ABIERTO A TODA LA ESCUELA DE POSTGRADO
18	Examen	

10. METODOLOGÍA *(.)*

El curso está estructurado como un seminario, cada semana se presentará y trabajará un tema determinado, que tiene una pregunta guía. Las lecturas están disponibles en un reader. Se espera que los estudiantes lean y preparen las lecturas semanalmente, las que deberán presentar y liderar discusión al menos una vez.
Se utilizarán las siguientes metodologías durante el semestre:

1. TALLER instancia de trabajo del paper que será escrito durante el semestre (se seguirá la lógica de W. Belcher.)
2. Presentación final : Alumnos serán responsable de organizar un seminario donde presentarán sus trabajos ante la comunidad
3. discusión semanal: cada semana los alumnos deben inscribirse en un rol (provocador o defensor) el provocador DEBE identificar vacíos, debilidades o críticas al texto de la semana. Defensor debe contextualizar el texto y resaltar sus contribuciones

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(*

Taller (4)
(40%, 10 % cada una)
Estudiantes deben participar y entregar productos por taller. En la lógica de avances del paper final.

Trabajo final
(40%)
Al final del semestre los estudiantes deben entregar un artículo listo para ser enviado a una revista disciplinar. Este trabajo será realizado de modo individual. El trabajo será una investigación y análisis bibliográfico de algún tema relacionado con los discutidos en clase.

Asistencia y participación
(20%)
El curso se basa en la activa participación de los estudiantes en la discusión de lecturas o talleres de trabajo final por lo que esta participación será reflejada en la nota final. Durante el semestre los alumnos deben adoptar el

rol de líder – opositor o informante de las lecturas de la semana. Cada uno de estos roles será evaluado.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA *(indique %)*: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: cumplir con entrega de todas las evaluaciones del semestre

OTROS REQUISITOS:
El plagio es considerado una falta grave y será causal de reprobación del curso. Es responsabilidad de los alumnos informarse de las normas de citación, como del reglamento que rige a los estudiantes de postgrado de la universidad de Chile**.**

13. PALABRAS CLAVE

Ecología política, regiones, comoditización de la naturaleza, Estado y medio ambiente

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Agrawal (2006) Environmentality
Boyd, Prudham, Schurman (2003) Industrial dynamics and The problem of nature Prudham (2012) Commodities
Bridge (2008). Resource triumphalism.
Bridge (2013) OIL ch.
Bridge (2014) GPN and resource geographies Singh, J. T. N. (2014). "Towards Post-neoliberal Resource Politics? The International Political Economy (IPE) of Oil and Copper in Brazil and Chile." New Political Economy 19(3): 329-358.
Bridge (2014) state-resource nexus
Bunker, S. G. (1996). "Raw material and the global economy: Oversights and distortions in industrial ecology." Society & Natural Resources 9(4): 419-429.

Bustos (2017) Salmon case as an enclave economy
Bustos, Délano, Prieto (2017) Chilote tipo salmón Himley, M. (2013).

"Regularizing Extraction in Andean Peru: Mining and Social Mobilization in an Age of Corporate Social Responsibility." Antipode 45(2): 394-416.
Bustos, Prieto (2017) Regiones commodities
Cronon (1991) Nature's metropolis ch 1. Kohl, B. and L. Farthing (2012). "Material constraints to popular imaginaries: The extractive economy and resource nationalism in Bolivia." Political Geography 31(4): 225-235**.**
Daher (2003) Regiones Commodities
Fiege(2010) Republic of nature. Ch 6
Foucault (1974) Governmentality
Gramsci (1981) Hegemony
Grossman (1998) pol. Ecology of Bananas ch 1.
Hebert (2010) Salmon in Alaska
J. Ferguson (1996) Antipolitics Machine
Peluso (1992) Timber and forest people. Ch. 1
Prudham (2009) Knock on wood. Ch 1-2
Robertson (2015) State theory and pol. Ecology Jessop (1998) State theory
Scott (1999) Seeing like a state
T. Mitchell (1999) Egypt and colonial rule

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

16. RECURSOS WEB

Información Variable[1]

Profesor/es:

Beatriz Bustos

Horario:

Viernes 11:00-13:00

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister de Geografía

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

Requisitos:

[1] Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.