

**PROGRAMA
RELACIONES URBANO REGIONAL. SEMESTRE OTOÑO 2017
24 de Marzo 2017**

PROFESORES:

- Yasna Contreras (YC), ycontrerasg@uchilefau.cl
- María Cristina Fragkou (MF), mariac.fragkou@uchilefau.cl

HORARIO CLASE:

- Viernes de 9 a 11 hrs / Sala por confirmar

1. PRESENTACIÓN

La asignatura busca introducir a los estudiantes en el estudio de las relaciones entre los núcleos urbanos y regionales y sus áreas de influencia, entendiendo esta relación como interacciones de un sistema de asentamientos y no como elementos antagónicos entre el campo, los pueblos, la ciudad grande, intermedia o pequeña. Conjuntamente, el curso busca analizar los efectos de la forma de crecimiento urbano regional. Ante eso se recurren a conceptos claves como sustentabilidad, resiliencia, reconstrucción, entre otros.

El curso se plantea también como una propuesta teórica y empírica que vincula conceptos tales como multi-escalaridad, urbanismo capitalista, planificación territorial, sustentabilidad urbano-ambiental, gentrificación, gobernanza, entre otros.

2. OBJETIVOS GENERALES

Desde la concepción del territorio como un sistema que integra lo urbano-regional y lo rural, este curso se propone los siguientes objetivos:

- a. Analizar el rol del Estado, del mercado inmobiliario y de la sociedad civil en las formas de planificación territorial y en las causas de la dispersión y concentración urbana
- b. Aprender y comprender las principales teorías y paradigmas del desarrollo urbano-regional en Chile y en otras ciudades latinoamericanas y europeas, a objeto de proponer nuevas interpretaciones y explicaciones dinámicas acordes con los objetos estudiados.
- c. Analizar los efectos socio-ambientales y urbanos en las formas de crecimiento urbano-regional, y la responsabilidad de la sociedad en la configuración actual del espacio.
- d. Comprender el sistema urbano-regional en el contexto de la especulación inmobiliaria globalizada, desde la perspectiva de la Economía política espacial.
- e. Reconocer los diferentes agentes territoriales que inciden en la forma de crecimiento urbano y en las lógicas de planificación territorial.
- f. Identificar y analizar las nuevas fronteras territoriales del tejido urbano-regional, y los actores que llevan a plantear la tesis de la ciudad-región revanchista en un escenario de especulación, gentrificación y exclusión.
- g. Conocer y proponer nuevos mecanismos de análisis urbano regional bajo los postulados del Nuevo Urbanismo, orientado hacia la promoción de espacios sustentables, equitativos y justos territorialmente.

3. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

El curso se organiza en tres módulos vinculantes, los que serán abordados desde un enfoque teórico, discursivo y empírico:

MÓDULO 1. LA CIUDAD EN LA REGIÓN: BASES CONCEPTUALES SOBRE FORMAS, PROCESOS Y ACTORES		
1 24/marzo YC/MF	Introduciendo al debate Presentación del Programa Explicación sistema de evaluación	
2 31/Marzo YC	La ciudad, la región y lo urbano: ¿de qué estamos hablando?	Smith, 2009. ¿Ciudades después del neoliberalismo?. pp.9 a 59. En: Smith et al. Después del neoliberalismo. Ciudad y caos sistémico. Soja. E. 2010. “Tensiones urbanas. Globalización, reestructuración economía y transición postmetropolitana” (pp.210-224). En: La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Icaria, editorial S.A. espacios críticos, Barcelona. Zimmermann, C. 2000. “Introducción. El nacimiento de la gran ciudad Europea” (p.7 a 39). En La época de las metrópolis. Urbanismo y desarrollo de la gran ciudad. Sigo XXI España.
3 07/Abril MF	De la ciudad a la región; los impactos socio-ambientales del crecimiento urbano	Wackernagel, M. y Rees, W. (1996) What is an ecological footprint? En Wheeler, S. y Beatley, T. (Eds.) The sustainable urban development reader. Routledge, New York. PP.: 289-302. Wheeler, S. (2011) Regions, Megaregions, and Sustainability. En: Neuman, M. y Hull, A. (eds.) The futures of the city-region. Routledge: London
4 14/Abril MF	Taller de síntesis Módulo 1 (15% documento escrito) En esta sesión cada uno de los estudiantes presentará un documental, video, entre otras fuentes que se vinculen con los temas analizados en el módulo 1. Esta presentación deberá incluir las lecturas indicadas clase a clase. La presentación se calificará con un 5% y el 15% comprenderá un ensayo de 4.000 palabras en formato carta, tamaño Arial 11, espacio simple, incluyendo referencias bibliográficas e imágenes en formato jpg 300 dpi. Este ensayo debe contener una pregunta y una hipótesis que guíe la discusión, considerando los temas abordados en el módulo. Este ensayo incluirá todas las lecturas que abarca el módulo.	

MÓDULO 2. CIUDAD REVANCHISTA Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAISAJES DE CONSUMO

Fechas	Preguntas/Conceptos que guiarán el debate	Lecturas complementarias al módulo
5 21/Abril YC	Ciudad Revanchista y Gentrificación y Nuevos Residentes en espacios de gentrificación	Casgrain, A.; Janoska, M. (2013). Gentrificación y resistencia en las ciudades latinoamericanas. El ejemplo de Santiago de Chile. En <i>Andamios. Revista de Investigación Social</i> 10(22). Contreras, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. <i>Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales</i>, (37), n.112, pp. 89-113. ISSN 0250-7161.
6 28/Abril YC	La construcción de paisajes del consumo y la reestructuración de los territorios	Barton, Jonathan, Pozo, Ricardo, Román, Álvaro, & Salazar, Alejandro. (2013). Reestructuración urbana de un territorio glocalizado: una caracterización del crecimiento orgánico en las ciudades de Chiloé, 1979-2008. <i>Revista de geografía Norte Grande</i>, (56), 121-142. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022013000300007 Cruz-Coria, E., Zizumbo-Villarreal, L., Cruz-Jiménez, G., y Quintilla-Montoya, A. L. (2012). Las dinámicas de dominación capitalista en el espacio rural: la configuración de paisajes turísticos. <i>Cuadernos de desarrollo rural</i>, 9 (69), 151-174.
7 05/Mayo YC/MF	Taller de síntesis Módulo 2 (15% documento escrito) En esta sesión cada uno de los estudiantes presentará un documental, video, entre otras fuentes que se vinculen con los temas analizados en el módulo 1. Esta presentación deberá incluir las lecturas indicadas clase a clase. La presentación se calificará con un 5% y el 15% comprenderá un ensayo de 4.000 palabras en formato carta, tamaño Arial 11, espacio simple, incluyendo referencias bibliográficas e imágenes en formato jpg 300 dpi. Este ensayo debe contener una pregunta y una hipótesis que guíe la discusión, considerando los temas abordados en el módulo.	

MÓDULO 3. IMPACTOS SOCIO-AMBIENTALES Y PLANIFICACIÓN SUSTENTABLE DE LAS CIUDADES-REGIONES

Fechas	Preguntas/Conceptos que guiarán el debate	Lecturas complementarias al módulo
8 12/Mayo MF	La evolución del pensamiento sobre el sistema urbano-regional y su aplicación en la planificación territorial	Theodore, N.; Peck, J.; Brenner, N. (2009): Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados. Santiago de Chile: Ediciones SUR (66). Thomas D. Galloway & Riad G. Mahayni (1977) Planning Theory in Retrospect: The Process of Paradigm Change, Journal of the American Institute of Planners, 43:1, 62-71, DOI
9 19/Mayo MF	De la región a la ciudad; economías regionales y crecimiento urbano	Arboleda, M. (2016) In the Nature of the Non-City: Expanded Infrastructural Networks and the Political Ecology of Planetary Urbanisation. Antipode, 48 (2): 233–251 Eduful, A., and Hooper, M. (2015) Urban Impacts of Resource Booms: the Emergence of Oil-Led Gentrification in Sekondi-Takoradi, Ghana. Urban Forum, 26: 283-302
10 26/Mayo MF	Nexos hídricos; desarrollo urbano y gestión del agua	Soll, D. (2012) City, Region, and In Between: New York City's Water Supply and the Insights of Regional History. Journal of Urban History, 38: 294 Lukas, M. and Fragkou, M.C. (2014) “Conflictividad en construcción: desarrollo urbano especulativo y gestión de agua en Santiago de Chile” Revista Ecología Política, 47: 67-71
11 02/Junio MF	Pensando en lo ambiental desde la ciudad – región	Barton, J. (2009) Adaptación al cambio climático en la planificación de ciudades-regiones. Revista de Geografía Norte Grande, 43: 5-30 McCann, E.J. (2007) Inequality and Politics in the Creative City-Region: Questions of Livability and State Strategy. International Journal of Urban and Regional Research, 31(1): 188-196
12 09/Junio YC/MF	Taller de síntesis Módulo 3 (15% documento escrito) En esta sesión cada uno de los estudiantes presentará un documental, video, entre otras fuentes que se vinculen con los temas analizados en el módulo 1. Esta presentación deberá incluir las lecturas indicadas clase a clase. La presentación se calificará con un 5% y el 15% comprenderá un ensayo de 4.000 palabras en formato carta, tamaño Arial 11, espacio simple, incluyendo referencias bibliográficas e imágenes en formato jpg 300 dpi. Este ensayo debe contener una pregunta y una hipótesis que guíe la discusión, considerando los temas abordados en el módulo.	

MÓDULO 4. NUEVO URBANISMO RESILIENTE EN ESPACIOS DE DESASTRES

Fechas	Preguntas/Conceptos que guiarán el debate	Lecturas complementarias al módulo
13 16/Junio YC	Los desastres como oportunidades territoriales	Satterthwaite, D. and Dodman, D. Towards resilience and transformation for cities within a finite planet. Environment & Urbanization. International Institute for Environment and Development (IIED). Vol 15 (2): 291-298.
14 23/Junio YC	Taller de discusión a partir del documental (Parte 1): Caso Katrina, “When the levees broke”. Spike Lee	
15 30/ Junio YC	Nuevo Urbanismo en espacios de desastres Casos de estudio: <i>Constitución y Dichato</i>	Contreras, Y.; Arriagada C. (2016). Reconstrucción exclusionaria. Lo comunitario y las políticas públicas en ciudades menores e intermedias chilenas afectadas por el terremoto y tsunami del 27F 2010: Los casos de Constitución y Dichato. <i>Revista de geografía Norte Grande</i> , (64), 83-107. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022016000200007 Contreras, Y.; Beltrán, M. (2015). Reconstruir con capacidad de resiliencia: El casco histórico de la ciudad de Constitución y el sitio del desastre del terremoto y tsunami del 27 de Febrero 2010. <i>Revista INVI</i> , v.27 (83).
16 07/ Julio YC	Nuevo Urbanismo en espacios de desastres	Inzulza, J.; Muniz, I. (2016). Desastres naturales, destrucción creativa y gentrificación: estudio de casos comparados en Sevilla (España), Ciudad de México (México) y Talca (Chile) <i>Revista de Geografía Norte Grande</i> , 64: 109-128 (2016). Villagra, P. et al (2016). Resilience thinking and urban planning in a coastal environment at risks of tsunamis: the case study of Mehuín, Chile. <i>Revista de Geografía Norte Grande</i> , 64: 63-82 (2016).
17 14/Julio YC/MF	Taller de síntesis Módulo 4 (15% documento escrito) En esta sesión cada uno de los estudiantes presentará un documental, video, entre otras fuentes que se vinculen con los temas analizados en el módulo 1. Esta presentación deberá incluir las lecturas indicadas clase a clase. La presentación se calificará con un 5% y el 15% comprenderá un ensayo de 4.000 palabras en formato carta, tamaño Arial 11, espacio simple, incluyendo referencias bibliográficas e imágenes en formato jpg 300 dpi. Este ensayo debe contener una pregunta y una hipótesis que guíe la discusión, considerando los temas abordados en el módulo.	
18 21/Julio YC/MF	EXAMEN FINAL DEL CURSO (30%) 9 a 11 hrs El examen final del curso es oral y comprende todos los contenidos discutidos a lo largo de todo el semestre, incluyendo docencia, textos y talleres de síntesis. En el examen se invita a un profesor del Claustro del Magister de Geografía del Departamento de Geografía, FAU.	

4. POLITICAS DEL CURSO

El curso se plantea como un espacio de reflexión crítica colectiva, por lo que la participación en clase es un requisito. Dicha participación está sustentada en la lectura de los textos presentados por los profesores. Buscamos la promoción de un ambiente de reflexión y debate de ideas que permitan avanzar hacia una lectura multi-escalar y sustentable de los territorios. Esto último se resguarda planteando **CUATRO talleres de síntesis al cerrar cada módulo de clases, con el propósito de invitar a los estudiantes a la reflexión de los contenidos abordados en clases, y las lecturas vinculadas a la discusión.**

Los alumnos son responsables de llegar preparados a clase con las lecturas de cada semana realizadas. El no cumplimiento de esta condición es causal de reprobación del curso.

El respeto por el espacio de la clase se manifiesta en las siguientes actitudes:

1. Llegar a la hora.
2. Asistir a clases. La asistencia mínima para aprobar este curso es de 80%. Salvo justificativo médico.
3. Llegar preparado para discutir las temáticas de la semana, incluyendo las lecturas a discutir.

5. EVALUACION

La evaluación comprenderá, ensayos, exposiciones y una prueba final.

1. **ENSAYO Y EXPOSICIÓN DE CUATRO TALLERES SÍNTESIS (70%)**

A lo largo del semestre realizaremos CUATRO Talleres de Síntesis, orientados a vincular los textos entregados clase a clase, con las preguntas e hipótesis planteadas por los profesores a lo largo de los tres módulos o incluso, con las preguntas que emerjan de la discusión por ustedes planteadas. Cada documento o ensayo de taller de síntesis será ponderado en un 15% sumando así 60% (4 Talleres de Síntesis). Las cuatro exposiciones vinculadas a los talleres promediarán en conjunto el 10% del 70% correspondiente a los Talleres de Síntesis.

Extensión de los ensayos de Talleres de Síntesis (1, 2, 3 y 4): los artículos deberán ser presentados en tamaño carta, espacio simple, letra Arial 11, con una extensión máxima de 4.000 palabras, incluyendo cuadros, figuras, notas y referencias bibliográficas.

2. **Examen Final del curso (30%)**

Con el propósito de asegurar una adecuada comprensión de los fenómenos y conceptos discutidos en clases, al final del curso todos los estudiantes rendirán un examen oral donde se evaluarán todos los contenidos y lecturas de los cuatro módulos del curso.

A continuación se resumen la síntesis de la ponderación del curso:

4 Talleres de Síntesis (Ensayo y Exposición)	Prueba Final
70% (60% documentos escritos y 10% las cuatro exposiciones)	30%

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA A LAS CLASES (No obligatoria)

Los libros a utilizar están en formato digital en la reserva de la biblioteca FAU. Las profesoras (es) pondrán a disposición de los alumnos versiones digitales (PDF) de los capítulos a leer al inicio del semestre por lo que no será posible excusarse de no contar con el material. Cuando sea posible se entregará la versión en español, pero en algunos casos el texto estará en inglés.

- Agudelo-Vera, Leduc, W., Mels, A.R. y Rijnaarts, H. (2012) Harvesting urban water resource towards more resilient cities. *Resources, Conservation and Recycling*, 64: 3-12.
- Brenner, N./ Theodore, N. (2002): Cities and the geographies of 'actually existing neoliberalism'. In: Brenner, N./ Theodore, N. (Hrsg.): *Spaces of Neoliberalism. Urban Restructuring in North America and Western Europe*. Oxford: Blackwell Publishing: 2-32.
- De Mattos, C. (1999). Santiago de Chile, globalización y expansión metropolitana: lo que existía sigue existiendo. In: *EURE* 25(76): 29-56
- De Mattos, C. (2007). Globalización, Negocios Inmobiliarios y Transformación Urbana. In: *Nueva Sociedad* 212: 82-96.
- Ellman, T. (1997), Infill: The Cure for Sprawl? .August 1997. Arizona Issue. Páginas 1-21.
- Ewing, Reid and Rong, Fang (2008) The impact of urban form on U.S. residential energy use. *Housing Policy Debate*, (19) 1: 1-30
- Glaeser, E. (2012). El triunfo de las ciudades. Santillana Ediciones General, S.L., 2011.
- Hall, P. (1996). La ciudad en la región (cap. 5 de p.149 a 184). *Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*. Ediciones del Serbal.
- Harvey, D. (2000). Los espacios de la utopía. Cap. VIII. En “Espacios de Esperanza”. pp.159-226
- Harvey, D. and Smith, N. (2005), *Capital Financiero, Propiedad Inmobiliaria y Cultura*, Barcelona, Museu d'Art Contemporani de Barcelona. Pp.73.
- Herzer et al (2008). Con el corazón mirando al sur. *Transformaciones en el sur de Buenos Aires*. Capítulo 1: Acerca de la gentrificación.
- Heineberg, H. (2005). Las metrópolis en el proceso de globalización, *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Vol. X, No. 563, Universidad de Barcelona, España, pp. 1-30.
- Irrázaval, F. (2012) El imaginario "verde" y el verde urbano como instrumento de consumo inmobiliario: configurando las condiciones ambientales del área metropolitana de Santiago. *Revista INVI* N°75/Agosto 2012/Volumen 27: 73-103 (<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/rt/printerFriendly/671/1034>).
- Lee, K. N. (2007) An urbanising world. En Starke, L. (Ed.) “State of the world: Our urban future”. W. W: Norton & Company: New York. pp: 3-21
- Less, L. (2010). A reappraisal of gentrification: towards a ‘geography of Gentrification. Department of Geography, King’s College London. Páginas 389-408.
- Libertun De Duren, N. (2006): Planning à la Carte: The Location Patterns of Gated Communities around Buenos Aires in a Decentralized Planning Context. In: *International Journal of Urban and Regional Research* 30(2): 308-327.
- Mongin, O. (2006). La Condición Urbana. La ciudad a la hora de la mundialización . Buenos Aires: Editorial Paidós. Serie Espacios del Saber N°58 (2006).
- Newman, P and Kenworthy, J. (2000) The Ten Myths of Automobile Dependence. *World Transport Policy & Practice*, 6 (1): 15-25
- Oktay, D. (2012). Human Sustainable Urbanism: In Pursuit of Ecological and Social-Cultural Sustainability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 36: 16 – 27.
- Ríos, D. y Pérez, P. (2008). Urbanizaciones cerradas en áreas inundables del municipio de Tigre: producción de espacio urbano de alta calidad ambiental? *Revista EURE* (Vol. XXXIV, N° 101), pp. 99-119.

- Rygaard, M., Binning, P.J. y Albrechtsen, H. (2011) increasing urban water self-sufficiency: New era, new challenges. *Journal of Environmental Management*, 92 (1): 185–194.
- Sennett, R. (1994). *Carne y Piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental*. Alianza Editorial.
- Smith, N. and Katz, C. (2000). Globalización: transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género. Páginas 1-6.
- Smith, N. (2002). New globalism, New urbanism: gentrification as global urban strategy, en N. Brenner y N. Theodore (eds.) *Spaces of Neoliberalism: Urban Restructuring in North America and Western Europe*: London: Blackwell.
- Smith, N. y Katz, C. (2000). Globalización: Transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género. Departamento de Geografía. Universidad de la Laguna. Nueva Gráfica S.AL.
- Smith, N. (1996). *The new urban frontier: Gentrification and the revanchist city*. Routledge London.
- Soja, E. (2000). Postmetrópolis. *Critical Studies of Cities and Regions*. (Cap. 8: Exopolis: The Restructuring of Urban Form, pp. 233-263).
- Soja, E. (2010). La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Icaria, editorial S.A. espacios críticos, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. (1996) What is an ecological footprint? En Wheeler, S. y Beatley, T. (Eds.) *The sustainable urban development reader*. Routledge, New York. PP.: 289-302
- Zimmermann, C. (2000). La época de las metrópolis. *Urbanismo y desarrollo de la gran ciudad*. Sigo XXI España.
- Zygmunt, B (1998). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Editorial Gedisa SA, Barcelona, España.