

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

GLOBALIZACION Y TERRITORIO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

GLOBALIZATION AND TERRITORY

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

3 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

En las últimas décadas, el mundo ha experimentado una serie de cambios estructurales en los sistemas de producción, intercambio y consumo de personas, información y bienes. Muchos hablan de un complejo proceso de reestructuración del sistema capitalista y sus múltiples expresiones, afectando a todas y cada una de las distintas esferas involucradas.

Entendido como un proceso, este fenómeno sustenta lo que algunos autores denominan la globalización y/o mundialización; proceso que reviste toda una carga económica e ideológica, lo cual, en muchos de los casos, ha impedido visualizar los efectos reales que sobre la sociedad están implicando estas transformaciones. Es así como, en tanto un discurso pragmático, oficial, ideologizado, se intenta posicionar a la globalización como un conjunto de oportunidades al alcance de la mayoría, como la oportunidad de configurar un mundo sin fronteras, como el soporte del desarrollo; discurso que se confronta, al menos, en la mayoría de los casos, con las realidades específicas o locales.

Los efectos de estos nuevos escenarios, lógicas y dinámicas, están afectando a

las comunidades locales y globales, a las relaciones que éstas establecen con el medio, a las lógicas de conformación de territorio, así como a la estructura, morfología y funcionalidad de los entornos urbanos.

Este curso pretende dar cuenta de estos fenómenos y aproximarse a una comprensión de las distintas dinámicas involucradas, ya sea desde el punto de vista social, económico o espacial y fundamentalmente visualizar los efectos y sus expresiones en el ámbito del territorio en general y urbano en particular.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (

Los estudiantes abordarán el concepto de globalización desde una perspectiva integral y de conjunto, ampliando la discusión más allá de la dimensión económica y apreciarán su repercusión sobre las visiones contemporáneas de desarrollo

Comprenderán y discutirán sobre los impactos culturales de la globalización, las ideas de progreso, de bienestar y las formas sociales y políticas junto a las repercusiones del cambio tecnológico y de las organizaciones productivas sobre el futuro económico de los territorios, identificando y discutiendo las dicotomías entre desarrollo local y global; las bases conceptuales para el análisis del territorio, sus escalas y dimensiones

En base a estos elementos analizarán la relación entre globalización y territorio

Profundizarán en el conocimiento de los efectos territoriales y ambientales asociados a las transformaciones económicas, sociales, laborales e institucionales ocurridas durante las últimas décadas

Observarán y comprenderán nuevas formas de asociaciones estratégicas a nivel territorial y urbano

Concluirán y discutirán sobre lo tratado.

9. SABERES / CONTENIDOS

- La Globalización en el marco de los nuevos paradigmas de la Ciencia: Racionalismo. Positivismo. Empirismo.
- La Globalización como discurso: Dimensiones políticas e ideológicas.
- La Globalización como concepto. Modelo de desarrollo, territorio, unidades socio espaciales, sistema
- Dimensiones de la globalización: Real y subjetiva - Temporal y espacial.
- El territorio como escenario de la Globalización: Geografía de territorialidades.
- Espacio, lugar y territorio. Globalización, espacio y sociedad: Interrelaciones e influencias en la economía.
- Efectos de la globalización en el territorio, Relaciones espacio temporales.
- La Globalización como catalizador de transferencias y/o transformaciones Formales, Estructurales, Funcionales.
- Espacio, territorio y sociedad: Desigualdades sociales y territorio.

- Desajustes o desequilibrios. Desterritorialización. Fragmentación del territorio. Archipiélagos Urbanos.
- Utopías privadas y soluciones espaciales del “Nuevo Urbanismo”
- División espacial del trabajo, segregación, gentrificación.
- La accesibilidad y la movilidad. Nueva dimensión de la desigualdad Social.

10. METODOLOGÍA

Este es un curso presencial, que se estructura en torno a dos líneas de desarrollo: Sesiones magistrales que, en su parte expositiva, buscan entregar los referentes teóricos conceptuales estructurados en torno al fenómeno de la globalización, sus dinámicas y procesos, y, los efectos que éstos proyectan en el territorio en general y en el ámbito urbano en particular, destacando los ajustes o desajustes que se registran como consecuencia de los cambios o mutaciones que desde el punto de vista estructural, morfológico o funcional experimentan.

En cada una de las sesiones expositivas los estudiantes participarán en la exposición, transferencia, análisis, crítica y evaluación de los contenidos expuestos; se involucra el análisis de casos, los cuales permiten presentar al estudiante ejemplos representativos en cada unidad de materia, y lecturas dirigidas; estableciéndose además, un vínculo entre los contenidos teóricos y el ejercicio práctico, dando espacio a una instancia de participación y discusión.

Trabajo semestral. Busca articular y relacionar los referentes, soportes o marcos teóricos formulados en el desarrollo del curso con fenómenos o expresiones concretas que pudiesen identificarse en la realidad; a través de un trabajo de investigación documentada que dé cuenta de los efectos específicos de este fenómeno de la globalización en un territorio determinado; ejercicio a través del cual se pretende además aproximarse a determinados lineamientos metodológicos, criterios de análisis, con el fin de exponer y manejar la interdependencia de los diversos factores que intervienen en el territorio y la complejidad urbana.

Es un trabajo que pretende ser colaborativo y cooperativo, para lo cual las sesiones de exposición y avances se constituyen en la instancia de intercambio, análisis y crítica

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla un sistema de evaluación que combina tres modalidades:

a. Evaluación diagnóstica al inicio del proceso:

La evaluación inicial diagnóstica, se efectúa con el propósito de determinar el nivel de conocimientos previos con los cuales inicia su proceso de aprendizaje y construcción de nuevo conocimiento, así como los dominios y competencias en ámbitos de la disciplina y las prácticas.

b. Evaluación formativa, consistente en el desarrollo de un trabajo en etapas

establecidas

c. Evaluaciones acumulativas al final de unidades temáticas, controles de lectura y en las distintas etapas y entregas parciales del ejercicio.

La evaluación final será el promedio de las actividades calificadas (según las ponderaciones asignadas).

Trabajo semestral: 40 % de la nota final

Control de lecturas y contenidos: 60 % de la nota final

Se han programado al menos tres controles de lectura en el semestre Se considera al menos tres entregas parciales del trabajo semestral La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%

La asistencia a las actividades calificadas es obligatoria

La aceptación de certificados médicos es discrecional del profesor responsable

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Asistencia y evaluaciones previas

OTROS REQUISITOS: Todas las evaluaciones parciales

13. PALABRAS CLAVE

Globalización; Espacio; Territorio

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- AUGÉ, M. (1993) *Los no-lugares. Espacios del anonimato*. Barcelona: Ed. Gedisa. ISBN 9788474324594
- ASCHER F. (2004) *Los nuevos principios del urbanismo*. Madrid. España: Alianza Editorial. ISBN-10: 8420641987
- AMENDOLA, Giandoménico. (2000) *Ciudad Postmoderna. Magia y miedo de la ciudad contemporánea*. Madrid. España: Celeste Ediciones. ISBN13:9788482112404
- BAUMAN, Zygmunt (2005) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Buenos Aires. Argentina: Paidós, ISBN: 9788449316715
- BAUMAN Zygmunt. (2004) *Modernidad líquida*, México DF: Editorial Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978950557513-8
- Bauman, Z. 1998 *La globalización: consecuencias humanas*. México, FCE.
- CASTELLS, Manuel. (2005) *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid España: Ed. Alianza, tercera edición. ISBN: 968-232168-9

- RODRIGUEZ, D. ARNOLD, M. (2007) *Sociedad y Teoría de sistemas*. Santiago. Chile. Ed. Universitaria. ISBN:956-11-1863-7
- DUPUY, G. (1998) *El urbanismo de las redes. Teorías y métodos*. Barcelona España. Oikos-Tau. ISBN: 842-810-937-0
- KUHN, T. (1996) *La estructura de las revoluciones científicas*. B Aires Argentina. FCE. ISBN:950-557-113-5
- MONGIN, O. (2006) *La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización*. B Aires. Argentina. Paidós. ISBN: 950-12-6558-7
- SASSEN, S. (2003) *Los espectros de la globalización*. B Aires Argentina. FCE. ISBN:950-557-586-6
- VELTZ, P. (1999) *Mundialización, ciudades y territorio. La economía de archipiélago*. Ariel ed. ISBN: 978-84-344-3459-2

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BORDIEU, P. (2007) *El sentido de lo práctico*. Madrid España. Ed. siglo XXI. ISBN: 978-84-323-1302-8

HARVEY, D. (2003) *Espacios de esperanza*. Madrid España. Akal. ISBN: 978-84-460-1638-0

BECK, U. (2006) *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Madrid España. Ed Siglo XXI ISBN: 978-84-323-1261-8

DICKEN, P. *El mundo no es plano. La profunda desigualdad geográfica de la globalización*.

RAMAMURTI SHANKAR: *GLOBALIZACIÓN Y CIENCIA: La Visión de un Físico*

SASKIA SASSEN: *La ciudad global: Introducción a un concepto*

16. RECURSOS WEB

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=490252>

Información Variable¹**Profesor/es:**

Ernesto Calderón Álvarez

Horario:

VIERNES: 8.30 – 10. AM

Carreras o Programas en los que se dicta:

MAGISTER EN URBANISMO

Línea de Formación:**Nivel:**

III Módulo

Propósito del curso en el plan de estudios:**Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.