

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

| |
|-----------------------|
| TALLER DE URBANISMO 1 |
|-----------------------|

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

| |
|-------------------|
| PLANNING STUDIO 1 |
|-------------------|

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

| | | |
|-------------|------------|---------------|
| SCT/ | UD/ | OTROS/ |
|-------------|------------|---------------|

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

| |
|------------|
| 6 Créditos |
|------------|

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

| |
|---|
| 3 |
|---|



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

| |
|---|
| 3 |
|---|

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Existe una multiplicidad de situaciones y tendencias del urbanismo contemporáneo que conciernen a las ciudades y el territorio de ámbito global, como un proceso dinámico de cambio físico, socioeconómico y medioambiental que puede ser observado en el paisaje del espacio humanizado en los últimos años, y en sus distintas escalas de intervención intercomunal, comunal y local-barrial, afectando de manera particular, a la comunidad vinculada a estos ambientes construidos. Santiago de Chile, no escapa a esta realidad, pudiéndose identificar problemáticas que involucran segregación social, pobreza urbana, movilidad, globalización, calentamiento global, gentrificación, crisis energética, comunidades cerradas y falta de gobernanza. Esta realidad de cambio socio espacial puede ser identificada aceleradamente en distintos sectores de la ciudad, y en particular, en aquellas arterias viales que conectan barrios y comunas, en donde el deterioro y la regeneración urbana parecen actuar en paralelo, con la consiguiente calidad de vida para sus residentes.

El objetivo del Taller de Urbanismo 1 es producir la primera instancia de debate teórico/empírico sobre la ciudad contemporánea y sus complejidades acordes con las asignaturas complementarias dentro del primer semestre del programa, aplicando conceptos de políticas públicas, economía espacial, ordenamiento urbano y sustentabilidad y, todo ello, dentro de un marco de metodología de investigación tradicional. Para ello, el Taller adopta la *visión multiescalar* acorde con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, y se orienta como una investigación grupal que profundiza un problema específico a ser identificado dentro del sector norte de Santiago, como área de estudio.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Identificar, de manera grupal, problemáticas específicas del urbanismo contemporáneo, observadas en el Pericentro Norte de Santiago como área de estudio, y aplicando para ello, técnicas de exploración inicial e intuitiva, así como los contenidos de los cursos complementarios de primer año.

Problematizar, de manera grupal, una propuesta de estudio de un área específica del Pericentro Norte de Santiago (Eje Avda. Perú - El Salto), a través de la formulación de preguntas e hipótesis de trabajo, técnicas clásicas de exploración cuantitativa y cualitativa, y la revisión de concursos nacionales de investigación como Fondecyt, Fondef, Corfo, entre otros.

Proponer, de manera grupal, soluciones estratégicas y/o formales para el área específica del Pericentro Norte de Santiago, que se traduzcan en proyectos detonantes con futuras propuestas originales de diseño urbano y planes de gestión integral.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Problemáticas de la ciudad contemporánea y sus cambios físicos y sociales.
- Instrumentos de planificación urbana y sus escalas de acción.
- Métodos de lecturas e investigación aplicada.
- Métodos cualitativos y cuantitativos para el estudio de la ciudad.
- Gestión de proyectos prioritarios y tipos de evaluación urbana.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*



El curso, bajo la modalidad de taller exploratorio e inductivo, pretende aportar a la reflexión y debate interdisciplinar, en concordancia con los objetivos específicos trazados. Para ello, se emplean distintas técnicas de presentación de temas y análisis de casos:

Clase dirigida, en la cual se entregan diversas aproximaciones de los fenómenos urbanos contemporáneos, que forman parte de cursos complementarios e investigaciones de académicos del Claustro del programa.

Visita a terreno, primeramente como taller y luego en grupos de trabajo en el área elegida caso del Pericentro Norte de Santiago.

Seminario, en donde se genera debate sobre la ciudad contemporánea y discusión de las problemáticas identificadas en el caso del Pericentro Norte de Santiago.

Presentación grupal, con los avances sobre las problemáticas abordadas y dentro de un área específica de trabajo en el Pericentro Norte de Santiago.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se propone realizar 3 actividades calificadas, las cuales básicamente se ordenan en los estados de avance:

Entrega Fase 1 (30%)

Exposición y debate sobre problemáticas detectadas en el área de estudio del Pericentro Norte de Santiago (PNS).

Entrega Fase 2 (40%)

Exposición y debate sobre propuesta del estudio del área elegida Pericentro Norte de Santiago (PNS).

Entrega Final (30%)

Exposición de conclusiones finales y proyectos detonantes en área elegida del Pericentro Norte de Santiago (PNS).

11.1 CALENDARIO CLASE A CLASE

| Clase | Semana | Fase | Actividad / Contenido | Evaluación | |
|-------|--------------|-------------|---|--|---------------------|
| | | | | Modalidad | Pond. |
| 1 | 24. 03. 2017 | Identificar | Presentación del curso. Discusión de problemáticas en el Pericentro Norte de Santiago (PNS) y formación de grupos. | Clase dirigida | |
| 2 | 31. 03. 2017 | | Reconocimiento grupal en terreno de problemáticas del PNS y revisión de bibliografía. | Clase dirigida | |
| 3 | 07. 04. 2017 | | Revisión de políticas y estrategias para un ejercicio de intervención territorial y debate sobre el PNS. | Seminario | |
| 4 | 14. 04. 2017 | | Recorrido como taller en el PNS y visita de sectores estratégicos para avance de trabajo grupal. | Visita a terreno (sin clases) | |
| 5 | 21. 04. 2017 | | Elección de un área de estudio del Pericentro Norte de Santiago (PSS) y análisis grupal cartográfico + marco legal. | Seminario | |
| 6 | 28. 04. 2017 | | Análisis en terreno del área de estudio del Pericentro Norte de Santiago (PNS) y bibliografía a revisar. | Clase dirigida | |
| 7 | 05. 05. 2017 | | Charla de invitado (por confirmar) sobre el contexto en Pericentro Norte de Santiago (PNS). | Clase dirigida | |
| 8 | 12. 05. 2017 | | | Entrega Fase 1 Exposición y debate sobre problemáticas detectadas más área elegida Pericentro Norte de Santiago (PNS). | Presentación grupal |
| 9 | 19. 05. 2017 | Identificar | Discusión de políticas públicas implícitas en el problema abordado en el PNS Invitados Sugranyes & Tapia (confirmar) | Seminario | |
| 10 | 26. 05. 2017 | | Discusión de las implicancias de economía espacial implícitas en el problema abordado. Invitado E. López (confirmar) | Seminario | |
| 11 | 02. 06. 2017 | | Discusión de la sustentabilidad ambiental implícita en el problema. Invitada N. Escudero (confirmar) | Seminario | |
| 12 | 09. 06. 2017 | | | Entrega Fase 2 Exposición y debate sobre propuesta de estudio área elegida Pericentro Norte de Santiago (PNS). | Presentación grupal |
| 13 | 16. 06. 2017 | Proponer | Revisión de pautas de formulación y presentación de proyectos de investigación en área elegida PNS. | Clase dirigida | |
| 14 | 23. 06. 2017 | | Corrección de propuesta de formulación proyectos de investigación área elegida PNS (1). | Seminario | |
| 15 | 30. 06. 2017 | | Corrección de propuesta de proyectos detonantes en área elegida PNS (1). | Seminario | |
| 16 | 07. 07. 2017 | | Corrección de propuesta de proyectos detonantes en área elegida PNS (2). | Seminario | |
| 17 | 14. 07. 2017 | | Corrección de propuesta de proyectos detonantes en área elegida PNS (3). | Seminario | |
| 18 | 21. 07. 2017 | | | Entrega Final del Taller Exposición conclusiones finales y proyectos detonantes en área elegida Pericentro Norte de Santiago (PNS). | Presentación grupal |

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): Superior a 75%
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):
REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:
OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

ciudad contemporánea; Santiago, taller exploratorio; proyecto detonante

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Se consulta bibliografía básica sobre problemáticas del urbanismo y la planificación urbana contemporánea, la cual se precisará y acordará como usar durante el desarrollo del Taller. Adicionalmente, se espera que cada curso adicione títulos más específicos.

- Hernandez, R., C. Fernandez y P. Baptista (2006) *Metodología de la investigación*. (México: Mc Graw Hill).
- De Mattos C. y R. Hidalgo (eds) (2007) *Santiago de Chile: Movilidad Espacial y Reconfiguración Metropolitana* (Serie GEO Libros 8, Santiago, Chile: Colección EURE Libros).
- De Solá-Morales, M. (1997) *Las formas del crecimiento urbano* (Barcelona: Universidad Politécnica de Catalunya).
- Duany A and E. Plater-Zyberk (1994) The Neighborhood and the District, in Katz, P.(ed.) *The New Urbanism* (New York: McGraw Hill, Inc).
- Friedman, J. (2001) *Planificación en el ámbito público* (Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública).
- Glass R, 1964 *London: Aspects of Change* (London: Centre for Urban Studies and MacGillion & Kee).
- Kain, R. (1981) *Planning for Conservation An International Perspective* (London: Mansell Press).



- Lefebvre, H. 1991. *Critique of Everyday Life*. Volume 1, John Moore translation (London: Verso). Originally published 1947.
- Levy, J. (2012) *Contemporary Urban Planning* (London, England: Pearson).
- Mandelbaum, S., L. Mazza and R. Burchell (eds) (1996) *Explorations in Planning Theory* (Piscataway, N.J.: Transaction Publishers).
- MINVU, Ministerio de Vivienda y Urbanismo (2009) Plan Regulador Comunal. Circular DDU N° 227. División de Desarrollo Urbano. Santiago.
- MINVU, Ministerio de Vivienda y Urbanismo (2007) Ley General de Urbanismo y Construcciones y Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones <http://www.minvu.cl>.
- MINVU, Ministerio de Vivienda y Urbanismo (2005) Instrumentos de Planificación. División de Desarrollo Urbano, *Mapoteca Digital*. <http://www.observatoriourbano.cl>
- New Urban News (2001) *New Urbanism - Comprehensive Report and Best Practice Guide* (Ithaca, NY: New Urban Publications).
- Rodwin, L.I. and B. Sanyal (eds) (2000) *The Profession of City Planning: Changes, Images, and Challenges: 1950-2000* (Piscataway, N.J.: Transaction Publishers).
- Rudlin, D. and N. Faulk (1999) *Building the 21st Century Home The sustainable urban neighbourhood URBED* (Oxford: Architectural Press).
- Steiner, F. and K. Butler (2007) *Planning and urban design standards* (Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons).

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*).

- Wyly, E. and D. Hammel (2005) Mapping Neo-Liberal American Urbanism, in Atkinson, R. and G. Bridge, *Gentrification in a Global Context: the New Urban Colonialism*, 18-38 (London: Routledge).
- Yang W & Kang, J. (2005) Soundscape and Sound Preferences in Urban Squares, *Journal of Urban Design* 10, 1, 61-80.
- Moughtin, C. (1996) *Urban Design: Green Dimensions* (Oxford: Butterworth Architecture)
- Moughtin, C. (1999) *Urban Design: Street and Square* (Oxford: Architectural Press)
- Munford, L. (2006) Viejas formas para ciudades nuevas, *Revista de Urbanismo* 14,
- Rykwert, J. (2000) *The Seduction of Place: The History and Future of the City* (Oxford University Press).



16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

| | |
|---------------------------|--|
| ▪ CABE | www.cabe.org.uk |
| ▪ ENGLISH PARTNERSHIPS | www.englishpartnerships.co.uk |
| ▪ PRINCE'S FOUNDATION | www.princes-foundation.org |
| ▪ URBAN DESIGN GROUP | www.udg.org.uk |
| ▪ URBAN DESIGN COMPENDIUM | www.urbandesigncompendium.co.uk |
| ▪ OBSERVATORIO MINVU | www.observatoriourbano.cl |
| ▪ URBANWORDS | www.urbanwords.org.uk |
| ▪ ISOCARP / AIU | www.isocarp.org |

Información Variable¹

Profesor/es:

Alberto Gurovich Weisman
Jorge Inzulza Contardo

Profesores invitados:

Camilo Arriagada & Rubén Katzman (Metodología Investigación)
Ernesto López (Economía Espacial)
Ana Sugranyes & Maricarmen Tapia (Políticas Públicas)
Natalia Escudero (Ordenamiento Urbano Sustentable)

Horario:

Viernes, de 15.00 a 18.00 hrs.

Carreras o Programas en los que se dicta:

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

Requisitos:

¹ Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.