



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).

ECONOMÍA ESPACIAL URBANA

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)

SPATIAL ECONOMY

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)

3 Créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

1,5



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

1,5

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

Exponer y discutir aspectos centrales de economía política del espacio urbano, tanto desde aproximaciones neoclásicas como marxistas, entregando un instrumental conceptual y metodológico útil al análisis y gestión urbanísticos.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** (Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)

1. Estudiar y reconocer la centralidad de la economía urbana y del pensamiento político económico actualizado sobre la producción de la ciudad.
2. Aportar a un desarrollo del pensamiento urbanístico de los alumnos, tanto desde la epistemología como la teoría económico-urbana.
3. Revisar críticamente herramientas clásicas, neoclásicas y marxistas explicativas y predictivas del suelo urbano como insumos para la planificación territorial.
4. Desarrollar una capacidad primaria de análisis económico de suelo y vivienda en la ciudad.

**9. SABERES / CONTENIDOS** (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)



El curso apunta a entregar conocimientos de economía urbana básicos, esenciales tanto para el análisis y estudios como la planificación urbana en todas sus escalas, con un acento teórico y a la vez de estudio de casos.

El curso reflexiona en torno a la producción de un urbanismo político-económico que reconoce tanto factores “agenciales” como estructurales primordiales de análisis del desarrollo urbano.

Se transita teóricamente desde los elementos básicos conceptuales marxistas de suelo y desarrollo urbano (proponiendo instrumentaciones analíticas y metodológicas) hasta los instrumentales neoclásicos explicativos y predictivos.

Se propone un énfasis en la reflexión teórica articulada con la evidencia empírica emanada del trabajo práctico a desarrollar.

**10. METODOLOGÍA** (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

El curso se basa en tres modalidades de aprendizaje:

1. Clases expositivas.
2. Ensayos de lectura de textos obligatorios requeridos y discusiones desarrollada en clases, de máximo 800 palabras cada uno.
3. Trabajo de investigación grupal enfocado en análisis económico de suelo y propiedades urbanas.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

1. Ensayos de lectura de materia y lecturas: 30% ponderación.
2. Controles en sala de materia y lecturas: 25% ponderación.
3. Evaluación ejercicio grupal mediante presentaciones y reportes escritos: 45% de ponderación.

Quienes obtengan promedio superior a 6,5 en las dos evaluaciones de control en sala y primera evaluación de ensayo, se eximirán de la entrega del último ensayo.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)

**ASISTENCIA** (*indique %*): Superior a 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** asistencia superior a 80%

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Economía política, renta de suelo, microeconomía, teoría del valor, ecología política, regulación urbana, planificación, transporte.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Aalbers, M.B. (2017) The variegated financialization of housing. *International Journal of Urban and Regional Research* 41: in press

Basso L. (2013) Desarrollo urbano y congestión: diagnósticos y respuestas para las grandes ciudades chilenas. En López Morales, E., Arriagada, C., Jirón, P., & Eliash, H. (Eds.). (2013). *Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria, pp. 212-218.

Boyle, D., & Simms, A. (2009). *The New Economics: A Bigger Picture*. Londres: Earthscan.

Daher, A. (2017) Centralismo financiero en Chile.

De Mattos, C. (1998). Reestructuración, crecimiento y expansión metropolitana de las economías emergentes latinoamericanas. *Economía, Sociedad y Territorio*, 1(4), 723- 754.



- Evans, A. W. (2004) *Economics and land use planning*. Oxford: Blackwell.
- Florida, R. (2002). The Economic Geography of Talent. *Annals of the Association of American Geographers*, 92(4): 743-755.
- Frank, A. G. (1976). *Economic genocide in Chile: monetary theory versus humanity: two open letters to Arnold Harberger and Milton Friedman*. Nottingham, England: Bertrand Russell Press Foundation for Spokesman Books.
- Garrocho, C. (2003). *La teoría de la interacción espacial como síntesis de las teorías de localización de actividades comerciales y de servicios*. *Economía, Sociedad y Territorio*, 4(14), 203-251.
- Glaeser, Edward (2011). *El triunfo de las ciudades*. Madrid: Taurus.
- Harvey, D. (1974) Class-Monopoly Rent, Finance Capital and the Urban Revolution, *Regional Studies*, vol. 8, pp. 239-255.
- Harvey, D. (2014). *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*. Quito: Editorial IAEN
- Jacobs, J. (1971). *La Economía de las Ciudades*. Barcelona: Ediciones Península.
- Jaramillo, S. (2009). *Hacia una teoría de la renta del suelo urbano*. Bogotá: Uniandes.
- Lefort, F., & Vargas, M. (2011). *Tacit Collusion in the Santiago Housing Market*. Santiago: BID.
- López-Morales, E. (2015). Assessing exclusionary displacement through rent gap analysis in the urban redevelopment of inner Santiago, Chile. *Housing Studies*, DOI: 10.1080/02673037.2015.1100281
- López Morales, E. (2014). *Recuperación de plusvalías y regulación del mercado de vivienda: metas alcanzables para la integración social urbana en Chile*, en Foro "Suelo e Integración Social" – Auditorio FEN Universidad de Chile, 20 de noviembre de 2014
- López Morales, E. (2013). Gentrificación en Chile: aportes conceptuales y evidencias para una discusión necesaria. *Revista de Geografía Norte Grande* (56), 31-52.
- López Morales, E. (2011). Gentrification by Ground Rent Dispossession: the Shadows Cast by Large Scale Urban Renewal in Santiago de Chile. *International Journal of Urban and Regional Research*, 35(2).
- López-Morales, E., Sanhueza C., Espinoza S. y Órdenes, F. (2017). Una respuesta vía impuesto a la escasez de vivienda social en la ciudad: Metodología



de cuantificación de la valorización de suelo generada por aportes de Metro y regulaciones urbanas en Santiago de Chile, 2008-2011. *EURE*: en revisión.

López Morales, E., Arriagada, C., Jirón, P., & Eliash, H. (Eds.). (2013). *Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria.

Mankiw, G. (2012). *Principios de Economía* (6ª edición). México: Cengage.

Polese, M. (1998) *Economía urbana y regional: introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. Costa Rica: Libro Universitario Regional.

Smith, N. (1979). Toward a Theory of Gentrification A Back to the City Movement by Capital, not People. *Journal of the American Planning Association*, 45(4), 538-548.

Smith, N. (1996). *The new urban frontier: gentrification and the revanchist city*. London, New York: Routledge.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--



## Información Variable<sup>1</sup>

### Profesor/es:

Ernesto López Morales

### Horario:

Viernes 10.15 – 11.45

### Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister en Urbanismo

### Línea de Formación:

### Nivel:

Módulo 1

### Propósito del curso en el plan de estudios:

### Requisitos:

n/a

<sup>1</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.