**Programa Curso**

Semestre Otoño 2017

**Carrera Arquitectura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Curso** | **Código** |
| Proyecto de Título | AE1101 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área | Arquitectura | Carácter | Electivo |
| Profesor | Beatriz Maturana Cossio | Régimen | Anual |
| Ayudante(s) |  | Créditos | 96 |
| Monitor(es) |  | Nivel | Seleccione nivel |
| Requisitos | AO901 Taller de Práctica Profesional , AO1001 Seminario , AE810 Metodología de la Investigación ,CR387.5 | | |

\* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

|  |
| --- |
| **Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| El énfasis del proyecto de título es la “elaboración personal e independiente de un proyecto arquitectónico con el cual el estudiante deberá demostrar su capacidad de formulación y de síntesis profesional de los conocimientos adquiridos, a través de un proceso eminentemente creativo e integral.”  A través del proyecto de título, se profundizará en áreas de interés que conectan el proyecto arquitectónico/urbano con propósito de la mejora de la calidad de vida de los habitantes y la sustentabilidad, entendida en toda su complejidad y que considera tanto aspectos medioambientales como sociales/culturales y económicos.  El tema general de este Proyecto de Título es la mejora de la calidad de vida de los habitantes y la sustentabilidad social y medioambiental, aspectos que pueden ser abordados desde la arquitectura y/o urbanismo, aplicados a diversos tipos de edificaciones o tipologías urbanas.  **Como temas marcos se propone:** la sustentabilidad medioambiental (no los aspectos técnicos); sustentabilidad social/cultural (abarcando aspectos de identidad y valorización patrimonial); el desarrollo de las ciudades éticas en todos sus ámbitos.   Posibles temáticas en las que los estudiantes se podrían insertar:   * Propuestas de arquitectura/urbanismo en torno al concepto de las Ciudades Éticas en el marco de la realidad chilena. Área temática que está siendo explorada por esta académica en conjunto con académicos de RMIT en Australia y como parte de la iniciativa de ONU, “Compact Cities” * Opciones de transformaciones morfológicas (arquitectónicas y urbanas) que promuevan la integración social, con definición de criterios para su evaluación * Integración social y convivialidad: estudio de los espacios urbanos que propician la integración social. * Propuestas a actuales proyectos de interés institucional a partir de los convenios FAU-MINVU y FAU-MOP * Intervenciones urbanas/arquitectónicas que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos (en el marco de intervenciones tales como Mapocho 42K y Mapocho pedaleable. Iniciativas que están trabajando las organizaciones antes mencionadas y que tiene algún grado de apoyo Estatal y participación de universidades extranjeras (RMIT, Australia)   **Nota 1:** en el marco de los desafíos globales, país y de esta institución, consideramos la sustentabilidad, en todos sus ámbitos, como una responsabilidad y competencia profesional ineludible.  **Nota 2:** en el transcurso de esta asignatura, este *Proyecto de Título* se ha enriquecido con el aporte realizado por los estudiantes a un proyecto de investigación Fondecyt (11130636), que estudió la relación entre integración social y sustentabilidad medioambiental en dos proyectos claves de vivienda de integración social en Chile. Esta investigación culminó exitosamente en noviembre de 2016 y existe la oportunidad de continuar con algunas de las líneas de investigación desarrolladas y/o planteadas como nuevas áreas de investigación. En este sentido, para alumnos *interesados* en el tema, existe la *oportunidad* de trabajar como equipo en la investigación (a través del proyecto de título) que permitiría sustentar una nueva propuesta investigativa. |

|  |
| --- |
| **Requisitos del estudiante** |
| 1. Los reglamentarios. 2. Estudiante proactivo, con muchas ganas de aprender y que en estos años de estudio haya adquirido los hábitos de trabajo y responsabilidad conducentes a la etapa profesional. |

|  |
| --- |
| **Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y especificas** |
| Revisar programa de estudio |
|

|  |
| --- |
| **Contenido y fechas** |
| CALENDARIO CLASE A CLASE y TEMAS POR CONTENIDOS Y UNIDAD |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASE | FECHA | ACTIVIDAD |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |

|  |
| --- |
| **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)** |
| El proyecto de título se realiza con una metodología de oficina/taller profesional y dentro de lo posible, en un formato de equipo en que los estudiantes realizando título, tienen la oportunidad (como futuros profesionales) de discutir, evaluar y contribuir con ideas, comentarios y observaciones a los trabajos de sus otros colegas. Estas contribuciones abarcan aspectos de diseño y forma, ambientales, técnico-constructivos, normativos y sociales/culturales.  Con la guía de esta profesora, se promueve la independencia del estudiante y la autogestión en relación a la búsqueda de información, entrevistas a profesionales claves en el tema y la búsqueda de referentes nacionales e internacionales.  Se requiere explorar *muchas* soluciones y revisar sus posibles impactos, antes de decidir por una opción. |

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación** |
| Se entregan evaluaciones periódicas (sin nota), junto a las revisiones mandatorias estipuladas para los proyectos de Título. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Salidas a terrenos** | | | |
| Fecha | Docentes | Destino y lugar | Área de estudio |
|  |  |  |  |
| Región | Km. a recorrer | Hora salida y llegada |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Documentación Bibliográfica** |
| Se harán las recomendaciones necesarias de acuerdo a los temas a tratar. |
|