**Programa Curso**

Semestre Otoño 2017

**Carrera Arquitectura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Curso** | **Código** |
| Tesis de Título | AE1102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área | Arquitectura | Carácter | Electivo |
| Profesor | Beatriz Maturana Cossio | Régimen | Anual |
| Ayudante(s) |  | Créditos | 96 |
| Monitor(es) |  | Nivel | Seleccione nivel |
| Requisitos | AO901 Taller de Práctica Profesional , AO1001 Seminario , AE810 Metodología de la Investigación ,CR387.5 | | |

\* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

|  |
| --- |
| **Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| El énfasis de esta Tesis de Título son las áreas que conectan el quehacer arquitectónico/urbano con propósito de la mejora de la calidad de vida de los habitantes y la sustentabilidad, entendida en toda su complejidad y que considera tanto aspectos medioambientales como sociales/culturales y económicos.  **Como temas marcos se propone:** la sustentabilidad medioambiental (no los aspectos técnicos); sustentabilidad social/cultural (abarcando aspectos de identidad y valorización patrimonial); el desarrollo de las ciudades éticas en todos sus ámbitos.  Posibles temáticas en las que los estudiantes se podrían insertar:   * La Ciudad Ética y su posible significación en el caso chileno. Área temática que está siendo explorada por esta académica en conjunto con académicos de RMIT en Australia y como parte de la iniciativa de ONU, “Compact Cities” * Estudio de transformaciones morfológicas (arquitectónicas y urbanas) que promuevan la integración social, con definición de criterios para su evaluación * Estudio de los espacios urbanos y normativas que propicien: la integración social; la mejora de la calidad de vida; identidad a través de la valorización patrimonial. * Estudios de factibilidad y posibles impactos, de actuales proyectos/temas de interés institucional a partir de los convenios FAU-MINVU y FAU-MOP * Estudio del impacto de intervenciones urbanas/arquitectónicas (en el marco de intervenciones tales como Mapocho 42K y Mapocho pedaleable. Iniciativas que están trabajando las organizaciones antes mencionadas y que tiene algún grado de apoyo Estatal y participación de universidades extranjeras (RMIT, Australia)   **Nota 1:** en el marco de los desafíos globales, país y de esta institución, consideramos la sustentabilidad, en todos sus ámbitos, como una responsabilidad y competencia profesional ineludible.  **Nota 2:** en el transcurso de esta asignatura, la Tesis de Título se ha enriquecido con el aporte realizado por los estudiantes a un proyecto de investigación Fondecyt (11130636), que estudió la relación entre integración social y sustentabilidad medioambiental en dos proyectos claves de vivienda de integración social en Chile. Esta investigación culminó exitosamente en noviembre de 2016 y existe la oportunidad de continuar con algunas de las líneas de investigación desarrolladas y/o planteadas como nuevas áreas de investigación. En este sentido, para alumnos *interesados* en el tema, existe la *oportunidad* de trabajar como equipo en la investigación (a través del Seminario) que permitiría sustentar una nueva propuesta investigativa. |

|  |
| --- |
| **Requisitos del estudiante** |
| Muy buena redacción y/o compromiso personal en desarrollar esta competencia  Capacidad e interés por la lectura e investigación  Iniciativa propia, proactiva/o  Capacidad de síntesis  Responsabilidad conducente a una nueva etapa como profesional  Requisitos reglamentarios. |

|  |
| --- |
| **Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y especificas** |
| Los señalados anteriormente. |
|

|  |
| --- |
| **Contenido y fechas** |
| CALENDARIO CLASE A CLASE y TEMAS POR CONTENIDOS Y UNIDAD |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASE | FECHA | ACTIVIDAD |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |

|  |
| --- |
| **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)** |
| Metodología  • Investigación • Estudio de las metodologías relevantes a ser aplicadas • Desarrollo de la estructura de la investigación • Revisión bibliográfica |

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación** |
| * Consistencia y desarrollo continuo del trabajo * Correcciones periódicas de los avances * Entregas en los tiempos estipulados |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Salidas a terrenos** | | | |
| Fecha | Docentes | Destino y lugar | Área de estudio |
|  |  |  |  |
| Región | Km. a recorrer | Hora salida y llegada |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Documentación Bibliográfica** |
| Dependerá del tema a ser estudiado. |
|