

NOMBRE DEL CURSO: Proyecto de Tesis

PROFESORES: Dr. Mauricio Folchi y Dra. Amarí Peliowski

MODULO DOCENTE: 12 sesiones semanales

TOTAL DE CRÉDITOS: 5

SEMESTRE/AÑO: Segundo Semestre 2025

HORARIO: Jueves, 15:00 – 18:00 hrs

Descripción General

El curso tiene como propósito que cada estudiante formule un problema de investigación de tesis que cumpla con los criterios de originalidad, viabilidad e interdisciplinariedad, propios de una tesis doctoral del D_TES, lo cual implica además la inclusión del componente territorial.

La modalidad de trabajo será dialógica e interactiva, adoptando el formato de seminario de discusión. La participación activa y reflexiva de las y los estudiantes tendrá un rol crucial e irremplazable, y se organizará en torno al desarrollo de un itinerario de lecturas sistemático.

Objetivo General

- Desarrollar habilidades teóricas y prácticas para el planteamiento de un problema de investigación conducente a la formulación de un proyecto de tesis doctoral.

Objetivos Específicos

- Comprender la construcción de un problema de investigación (problematización) como la piedra angular de la investigación doctoral.
- Entender los criterios de originalidad, viabilidad e interdisciplinariedad y su relevancia en la formulación de un problema de investigación.
- Operacionalizar los criterios de originalidad, viabilidad e interdisciplinariedad en el planteamiento del problema de investigación de tesis doctoral.
- Asegurar la integración de dimensión territorial en la construcción del problema de su investigación doctoral.

Metodología de trabajo

El curso se articula a partir de la elaboración de un “itinerario de lecturas” que, negociado y organizado entre estudiantes y docentes, se convierta en la herramienta básica para organizar y jerarquizar el proceso de lectura y escritura conducente al planteamiento del problema de investigación de cada estudiante. Este itinerario de lecturas deberá ser conocido por el/la tutor/a de cada estudiante, en coordinación con el equipo docente.

Se ha previsto la realización de:

- Presentación individual de avances y discusión grupal.
- Encargos de revisión bibliográfica.
- Actividades de escritura individual.

A partir de la primera sesión se dividirá a los estudiantes en dos grupos, en función de las afinidades identificadas en sus temáticas de investigación. Cada grupo estará a cargo de un/a profesor/a del curso. Cada estudiante recibirá comentarios, prioritariamente del/de la profesor/a que le corresponde. Este curso supone un constante diálogo entre el/la estudiante y su profesor/a tutor/a, que será invitado/a a algunas de las sesiones.

Cada grupo tendrá presentaciones de sus informes y avances intercaladamente, cada dos semanas. Se requiere no obstante de la asistencia de la cohorte completa en cada una de las sesiones, para colaborar con y aprender de los avances de los/as compañeros/as.

Evaluación

El curso contempla evaluar dos aspectos del desarrollo del problema de investigación: por un lado, el proceso formativo a lo largo del curso, y por otro, el documento final. Las dos notas que califican estos dos procesos serán ponderadas en un 50% y 50% para la nota final del semestre.

Estructura del documento final:

- Título
- Resumen
- Formulación del problema de investigación
- Bibliografía

Formato del documento:

- La extensión del resumen será de entre 200 y 300 palabras y de la formulación del problema de entre 4.000 y 5.000 palabras, sin contar la bibliografía.
- Letra Garamond 12; espacio simple.

- Páginas numeradas.
- Referencias bibliográficas en formato APA (30 referencias).
- Se podrá incluir imágenes o figuras (fotos, mapas, tablas, etc.) con sus pies de imagen correspondientes.

Programa de Sesiones

Sesión	Fecha	Contenido	Observaciones	Encargo
1	14-08-2025	Contenidos y estructura general del curso. Criterios y nociones guía: problema de investigación; investigación empírica; originalidad, viabilidad, interdisciplinariedad.	Presentación a cargo de M. Folchi y A. Peliowski	Confección del problema de investigación preliminar (media página). <u>Grupos 1 y 2</u>
2	21-08-2025	Problema de investigación (preliminar)	Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 1</u>	Confección de cartografía bibliográfica (mapa visual).
3	28-08-2025		Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 2</u>	
4	04-09-2025	Cartografía bibliográfica	Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 1</u>	Propuesta de itinerario bibliográfico o plan de lectura de 30 textos.
5	11-09-2025		Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 2</u>	
	18-09-2025	Semana de receso	Sin clases	
6	25-09-2025	Itinerario bibliográfico	Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 1</u>	Propuesta de marco conceptual (2 a 3 páginas).
7	02-10-2025		Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 2</u>	
8	09-10-2025	Marco conceptual	Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 1</u>	Borrador de trabajo final (5 páginas).
9	16-10-2025		Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 2</u>	



10	23-10-2025	Borrador de trabajo final	Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 1</u>	Trabajo final.
11	30-10-2025		Presentaciones orales de 15 minutos. <u>Grupo 2</u>	Trabajo final en versión extendida y presentación oral.
	06-11-2025	Semana de trabajo autónomo		
12	13-11-2025	Entrega de trabajo y presentaciones finales	12 minutos x estudiante (grupos 1 y 2) + discusión colectiva (con participación de los tutores y todo el claustro)	

Bibliografía sugerida:

- Becker, H. (2009) *Los trucos del oficio*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.
- Becker, H. (2011) *Manual de escritura para científicos sociales*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.
- Bourdieu, P., Passeron, J.C., Chamboredon, J.C. (2013) *El oficio de sociólogo Presupuestos epistemológicos*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.
- Eco, U. (1984) *Cómo se hace una Tesis*, México, Editorial Gedisa.
- Gallegos, M.; Peralta, C. y Guerrero, W. (2017). Utilidad de los Gestores Bibliográficos en la Organización de la Información para Fines Investigativos. *Formación Universitaria* 10(5): 77-84. DOI: 10.4067/S0718-50062017000500009.
- Sabino, C. (1992). El proceso de investigación. Ed. Panapo, Caracas, 216 págs. Publicado también por Ed. Panamericana, Bogotá, y Ed. Lumen, Buenos Aires
- Sabino, C. (1994). ¿Cómo hacer una tesis? Ed. Panapo, Caracas, 240 págs. Editado también por Panamericana, Bogotá, y Lumen, Buenos Aires
- Universidad de Chile, Guía para la redacción de referencias bibliográficas, en <http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/>