

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	ECOLOGIA POLÍTICA
Nombre del curso en inglés	POLITICAL ECOLOGY
Código del curso	MGEO8112
Carácter	electivo
Número de créditos SCT	6
Horas totales directas	1.5
Horas totales indirectas	4.5
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	6
Nivel	tercer semestre
Requisitos	
Descripción del curso	<p>Este electivo, de carácter teórico, contribuye a la adquisición de modelos conceptuales y metodológicos que contribuyen a la investigación geográfica, con particular énfasis en temas de la relación sociedad-naturaleza, desde la triada poder, conocimiento-naturaleza.</p> <p>La Ecología Política surgió durante la década de los '70 como una sub disciplina de la geografía ambiental dedicada a estudiar la interacción sociedad-naturaleza integrando modelos y debates desde la economía política-ecología-antropología cultural. La ecología política propuso entonces, una nueva mirada que integraba un análisis desde el materialismo histórico y la economía política para entender la manera en que las prácticas de comunidades locales afectaban el ecosistema en que se desarrollaban. La premisa guiando su desarrollo es que el uso y manejo de los recursos naturales y los cambios en las condiciones ecológicas, son resultado de procesos históricos, sociales y políticos; concibiendo a la naturaleza no como entidad objetiva y neutral sino como una construcción social.</p>

	El curso presenta los inicios y evolución histórica de la ecología política como disciplina geográfica, poniendo particular énfasis en conceptos, métodos, y modelos generados que permitan a los estudiantes reflexionar sobre el impacto sobre la naturaleza de procesos tales como conservación, proyectos de desarrollo, conflictos ambientales, económicos y sociales. En ese sentido, el curso ofrece por una parte, una exploración crítica de teorías relacionados al triángulo naturaleza-economía política-cultura, que están en la base de la relación sociedad moderna-medio ambiente de hoy en día. Por otra parte, el curso se plantea realizar una revisión crítica de casos y situaciones de sociedades y economías en desarrollo como la Chilena que nos permitan entender la capacidad analítica y propositiva de la ecología política hoy.	
Palabras claves del curso	Ecología política, gobernanza ambiental, política ambiental, conflicto ambiental	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	corpus teórico para el análisis de relación sociedad naturaleza	x
	conocimiento sobre herramientas metodológicas	x
	análisis y evaluación prospectiva de estructuras y procesos espaciales	x
	planificación y gestión de recursos territoriales y desarrollo urbano y rural	

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Beatriz Bustos

2.1. Objetivos

El profesional estudiante logrará:

- Conocer el desarrollo de la ecología política como sub disciplina de la geografía ambiental Entender la aplicabilidad de estos conceptos en contextos económicos y políticos como el Chileno
- Desarrollar capacidades analíticas y metodológicas para realizar investigación desde la perspectiva de la ecología política
- Escribir un paper de calidad académica sobre temáticas de medio ambiente y desarrollo desde la perspectiva de la ecología política

2.2. Contenidos

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

- Orígenes y evolución de la ecología política.

Recursos teóricos (economía política, naturaleza como producción social, conflictos ambientales, gobernanza ambiental, naturaleza como commodity y extractivismo)

Metodologías (etnografía, cartografía participativa, otros)

La primera unidad del curso introduce a los orígenes históricos y teóricos de la ecología política, identificando ideas clave, casos paradigmáticos así como principales debates políticos en los que se involucró.

La segunda unidad discutirá los conceptos y categorías analíticas que la ecología política ha propuesto para estudiar la relación sociedad-naturaleza, con particular énfasis en aquellas que son más pertinentes a economías como la Chilena.

La tercera unidad discutirá temas de estudio importantes para la disciplina, analizando contribuciones, prácticas metodológicas y aplicabilidad en el contexto chileno.

La cuarta unidad se concentrará en la ecología política en Chile, identificando corrientes, estudios y desafíos para su desarrollo como disciplina.

2.3. Metodología

El curso está estructurado como un seminario, cada semana se presentará y trabajará un tema determinado. Las lecturas están disponibles en un reader. Se espera que los estudiantes lean y preparen las lecturas semanalmente, las que deberán presentar y liderar discusión al menos una vez. El curso consta de 4 unidades, al término de cada una de éstas, los estudiantes deben entregar un ensayo crítico donde reflexionen y comenten las lecturas y el tema de la unidad.

2.4. Evaluación

Reacción crítico (3)

(45%, 15 % cada una)

Los estudiantes deben escribir una por unidad. Estas respuestas deben ser 1-2 páginas, e incluir referencias apropiadas. Los ensayos son reacciones reflexivas a las lecturas de la unidad. Los ensayos deben ser entregados AL COMIENZO DE CLASE EN LA FECHA SEÑALADA. No se aceptarán ensayos atrasados.

Trabajo final

(40%)

Al final del semestre los estudiantes deben entregar un trabajo de investigación final. Este trabajo será realizado de modo individual. El trabajo será una investigación y análisis bibliográfico de algún tema relacionado con los discutidos en clase: movimientos ambientales, conflictos ambientales, categorías analíticas propuestas, etc.

Asistencia y participación

(15%)

El curso se basa en la activa participación de los estudiantes en la discusión de lecturas o talleres de trabajo final por lo que esta participación será reflejada en la nota final. Al finalizar el semestre los estudiantes podrán optar a una nota extra por el análisis crítico de uno de los 3 documentales que serán presentados y discutidos en clase.

PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO

El curso es un seminario de nivel graduado, abierto a todos los interesados. Si se inscriben estudiantes de Doctorado (cualquiera sea), se les pedirá que realicen además una reseña de libro, a elegir de común acuerdo entre la profesora y estudiantes, en función de sus líneas de investigación. Este ensayo se entregará en la semana 12.

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): no tiene

Otros requisitos (si no tiene señalar): no aplica

2.5. Bibliografía

2.5.1. Bibliografía obligatoria

1. Agrawal, Arun 2005. Environmentalism: Technologies of Government and the Making of Subjects. Durham: Duke University Press
2. Altvater, Elmar 1990. The foundations of life (nature) and the maintenance of life (work): the relations between ecology and economics in the crisis. International Journal of Political Economy 20: 10-34.
3. Bebbington, Anthony 2000. Reencountering development: Livelihood transitions and place transformations in the Andes. Annals of the Association of American Geographers, 90(3): 495-520.
4. Benton, Ted 1996. The Greening of Marxism, ch. 1-8-9 (New York: Guilford)
5. Bernstein, Henry 2006. Once were/are still peasants?
6. Braun, B. 2007. The production of nature. In a companion for Environmental Geography. Ch. 17.
7. Bridge, G. and Thomas Perreault, 2009. Ch. 28 Environmental governance. In a Companion to environmental geography. Blackwell publishing.
8. Bridge, Gavin 2000. The social regulation of resource access and environmental impact: production, nature and contradiction in the US copper industry. Geoforum, 31: 237-256.
9. Bridge, Gavin and Andrew E.G. Jonas 2002. Governing nature: the reregulation of resource access, production, and consumption (guest editorial). Environment and Planning A, 34: 759-766.
10. Budds, 2004. Power nature and neoliberalism: political ecology of wáter in Chile. In
11. Bustos, B. (2012). Brote del virus ISA: crisis ambiental y capacidad de la institucionalidad para manejar el conflicto. EURE

12. Bustos, Prieto, Barton, (2015). Ecología política en Chile: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Intro.
13. Christoph Görg y Ulrich Brand. 2000. Política ambiental global y competencia entre estados nacionales. Sobre la regulación de la biodiversidad. En *Ecología Política* 19. 67-89.
14. Cronon, William 1996a. Introduction: in search of nature. In *Uncommon Ground: Rethinking the Human Place in Nature* William Cronon, ed. (New York: Norton) pp. 23-56
15. Demeritt, David 2002. What is the 'social construction of nature'? A typology and sympathetic critique. *Progress in Human Geography* 26(6): 767-790.
16. Elizalde Mc., Rafael, *La Sobrevivencia de Chile*. Publicado por Ministerio de Agricultura-Chile, Servicio Agrícola Ganadero, Santiago, 1970. (1° edición 1958).
17. Escobar, Arturo 1998. Whose knowledge, whose nature? Biodiversity, conservation, and the political ecology of social movements. *Journal of Political Ecology*, 5: 53-82.
18. Fitzsimmons, Margaret. The matter of nature.
19. Foucault, Michel 1991. "Governmentality" from Graham Burchell, Colin Gordon, and Peter Miller (eds), *The Foucault Effect: Studies in Governmentality*. Chicago: University of Chicago Press.
20. Hayek and Camus (1998) "Historia ambiental de Chile"
21. Liverman, Diana 2004. Who governs, at what scale and at what price? *Geography, environmental governance, and the commodification of nature*. *Annals of the Association of American Geographers*, 94(4): 734-738
22. Mansfield, Becky 2004. Neoliberalism in the oceans: "Rationalization," property rights, and the commons question. *Geoforum*, 35: 313-326.
23. Mark Carey, 2009. "Latin American Environmental History: Current Trends, Interdisciplinary Insights, and Future Directions," *Environmental History* 14 (April 2009): 221-252
24. McCarthy, James 2005. Scale, sovereignty, and strategy in environmental governance. *Antipode*, 37(4): 731-753
25. McCarthy, James and Scott Prudham 2004. Neoliberal nature and the nature of neoliberalism. *Geoforum*, 35: 275-283.
26. Nygren, A. 2004. Contested lands and incompatible images: The political ecology of struggles over resources in Nicaragua's Indio-Maíz reserve. *Society & Natural Resources* 17 (3):189-205.
27. Nygren, A. y Rikoon, S. 2008. Political ecology revisited: integration of politics and ecology does matters. *Society and natural resources* 21(9):767-782.
28. O'Connor James, 1997. ¿qué es la historia ecológica? ¿por qué la historia ecológica?. En *Ecología Política* 14. 115-131.
29. Peet, Richard and Michael Watts 2004. *Liberation Ecologies: Environment, Development, Social Movements* (2nd edition). London: Routledge.
30. Perreault, Thomas 2005a. State restructuring and the scale politics of rural water in Bolivia. *Environment and Planning A*, 37: 263-284
31. Prudham, Scott 2005. *Knock on Wood: Nature as Commodity in Douglas-Fir Country*. New York:Routledge*
32. Ramírez M., Fernando, "La Necesidad de avanzar hacia una Historia Ecológica para Chile" en *Ambiente y Desarrollo* Vol. XII pp.61-68. Ed. CIPMA Junio 1996.
33. René Montalba-Navarro y Noelia Carrasco, 2003. Modelo forestal chileno y conflicto indígena ¿ecologismo cultural mapuche? En *Ecología Política* 26. 63-79.

34. Robbins, Paul. 2004. Political ecology: a critical introduction. Ch. 1, "The hatchet and the seed: what is political ecology?" Ch. 3, "The critical tools" (pp. 40-70)
35. Robbins, Paul. 2004. Political ecology: a critical introduction. Ch. 7, "Degradation and marginalization" (pp. 126-146)
36. Vaccaro, Ismael y Oriol Beltrán, 2010. Conservationist governmental technologies in the Western European Mountains: the unfinished transformation of the Pyrenees. Journal of Political Ecology, Pp 28-41
37. Vayda, A.P. y Walters, B.B. 1999. Against political ecology. Human Ecology 21(1):167-179.
38. Walker, P. 2005. Political Ecology: Where is the Ecology? Progress in Human Geography 29(1): 73-82
39. Zimmerer, Karl S. and Thomas J. Bassett 2003. Political Ecology: An Integrative Approach to Geography and Environment-Development Studies. Ch. 1. Guilford.

2.5.2. Bibliografía sugerida

2.5.3. Recursos web

(ejemplo: - www.minvu.cl)

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (*que realizarán el curso el semestre y año presente*): Beatriz Bustos

3.2. Día y horario (*día (s) y horario (s)*):

Viernes 12-13:30pm

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

3 reacciones críticas.
Liderazgo discusión lecturas.
informe de reseña literaria
Informe de resena de libro (doctorantes).