

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	Territorio, Espacio y Sociedad 1
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	Territory, Space & Society 1
Código del curso	
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Obligatorio
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	10 créditos
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	8
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	10

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del perfil de egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el departamento de pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los postgrados de la FAU.

Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	<u>18</u>	
Nivel <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i>	Primer Semestre	
Requisitos <i>(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</i>	No tiene	
Descripción del curso <i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i>	El curso se propone como un espacio de reflexión crítica, a partir del debate de diferentes perspectivas disciplinares e interdisciplinares que abordan las nociones de espacio, territorio y sociedad en relación con la teoría social. Las/los estudiantes están invitadas/os a una discusión conceptual que vincule la triada territorio, espacio y sociedad, para así familiarizarles con un léxico que les oriente a lo largo del programa de doctorado. El curso aborda conceptos y debates, clásicos y contemporáneos, que resultan sustantivos para la discusión actual en el ámbito de estudio del programa.	
Palabras claves del curso <i>(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</i>	Espacio, territorio, sociedad, teoría, filosofía, paradigma.	
Atributos del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso. <i>(Marcar con una cruz, aquellos atributos del perfil de egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una)</i>	a) Capacidad para generar nuevos conocimientos y desarrollar investigación de manera autónoma en el ámbito de los estudios territoriales con énfasis en lo social y espacial, en términos teóricos y metodológicos.	X
	b) Capacidad para diseñar estrategias teóricas para la investigación en temas territoriales.	X
	c) Capacidad para elaborar estrategias metodológicas y utilizar y diseñar herramientas de investigación para abarcar y estudiar temáticas emergentes.	
	d) Conocimiento y comprensión acabada de las implicancias y de los principios éticos de la investigación en estudios territoriales, espaciales y de la sociedad.	
	e) Aptitudes para establecer relaciones académicas con investigadores(as) de otras profesiones y nacionalidades y desarrollarse o participar en programas de investigación interdisciplinarios y transculturales.	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Dr. Luis Campos Medina y profesores invitados

2.1. Objetivos

El profesional estudiante logrará:

Objetivo General

- Familiarizar a las y los estudiantes en un léxico teórico común que enriquezca sus bagajes disciplinares y les permita orientar el desarrollo de sus tesis doctorales, a través del debate interdisciplinar.

Objetivos Específicos

- Identificar debates y tradiciones teóricas que informan los conceptos troncales del programa de doctorado DTES (territorio, espacio y sociedad).
- Vincular, desde una aproximación interdisciplinar, los conceptos de espacio, territorio y sociedad y sus relaciones con la teoría social.
- Perfilar rendimientos analíticos de los conceptos abordados en el curso.
- Aplicar los conceptos y autores tratados en el curso para analizar situaciones concretas, relacionadas con los intereses de investigación de cada estudiante.

2.2. Contenidos

- Territorio y teoría social. La interconexión entre territorio espacio y sociedad
- Paradigmas de concepción del territorio
- La interconexión entre territorio espacio y sociedad en la investigación empírica (casos de estudio)

2.3. Metodología

El curso se estructura como un seminario de lectura y reflexión crítica. Las clases no son lectivas sino que consisten en la discusión guiada de los textos asignados. Como insumo y control de lectura, cada semana un/a estudiante presenta los principales contenidos de los textos asignados y formula preguntas para la discusión.

2.4. Evaluación

Presentación de contenidos y preguntas sobre lecturas (33%)
 Presentación del avance de ensayo (33%)
 Ensayo final (34%)

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 75%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen: No tiene.

Otros requisitos: Aprobar con calificación mínima de 4,0 el trabajo final.

2.6. Bibliografía

Agnew, J. (2005). Space: Place. En P. Cloke & R. Johnston (Eds.), *Spaces of geographical thought: Deconstructing human geography's binaries* (pp. 81–96). Thousand Oaks, SAGE Publications.

Aubán, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. *Revista INVI* 32(91), 67-89.

Boano, Camillo, & Astolfo, Giovanna. (2015). Un nuevo uso de la arquitectura: El potencial político del uso común de Agamben. *ARQ* (Santiago), (91), 14-25.

Bourdieu, P. (2002). *Las estructuras sociales de la economía*. Manantial Buenos Aires.

Bradbury, Haesbaert, R. 2013. “Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad”. *Cultura y representaciones sociales* 8(15): 9-42.

Campos, L., Pedrero, C., y Aubán, M. (2023). Afeção, Participação e Coprodução Territorial. O Projeto Mirada de Barrio, em Santiago do Chile. *Revista Lusófona De Estudos Culturais*, 10(1), 71–89. <https://doi.org/10.21814/rlec.4362>

Campos, L., y Bernasconi, O. (2021). Ciudad, estallido social y disputa gráfica. *Atenea*, (524), 111-128. <https://doi.org/10.29393/At524-7LCCE20007>

Campos, L. (2020). Rearticular el territorio. El rol de las escrituras expuestas en la reconstrucción de Valparaíso *Revista Austral de Ciencias Sociales*, núm. 39, 2020, pp. 113-130 Universidad Austral de Chile

Campos, F. & Noguera, V. (2023). Construcción de nuevas territorialidades: El territorio como horizonte para la acción en la reforma energética chilena. *Revista De Geografía Norte Grande*, (85). Recuperado a partir de <https://rchd.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/31491>

Caprón, G. (2014). Capron, Guénola. (2014). Cuerpos, espacios y emociones: aproximaciones desde las ciencias sociales. *Polis*, 10(1), 159-165

Deleuze, G. y Guattari, F. (1980). *Mille plateaux. Capitalisme et schizophrénie*. Paris: Minuit.

Despret, V. (2022). Habitar como un pájaro. Modos de hacer y de pensar los territorios. Buenos Aires: Cactus.

Escobar, A. (2015). Territorios de diferencia: la ontología política de los “derechos al territorio” Cuadernos de Antropología Social, núm. 41, 25-38 Universidad de Buenos Aires Buenos Aires, Argentina

Farías, Ignacio. «Ensamblajes urbanos: la TAR y el examen de la ciudad». Athenea digital, 2011, Vol. 11, n.º 1, pp. 15-40, <https://raco.cat/index.php/Athenea/article/view/244663>.

Fraga, E. (2015). Walter Mignolo. La comunidad, entre el lenguaje y el territorio. Revista Colombiana de Sociología, 38(2), pp. 167-182

García, Dolores-M. (2016). Geografía del género y los espacios de encuentro colonial: una nueva mirada a las narrativas del viaje. Debate Feminista 51 (2016) 50–62

Haesbaert, R. (2016). Las trampas del territorio. En Silva J. et al (eds) Territorio: Território: modos de pensar e usar. Fortaleza. Edições UFC.2016”

Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura y representaciones sociales, 8(15), 9-42.

Harvey, D. (2018). Justicia, Naturaleza y la geografía de la diferencia. Ed. Traficantes de sueños.

Lefebvre, H. La producción del espacio. De esta edición: Capitán Swing Libros, Madrid.

Massey, D. (2005). “La filosofía y la política de la espacialidad. Algunas consideraciones”. En Arfuch, L. (comp.), Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias. Buenos Aires: Paidós: 101-129.

Musset, A. (2015). “De los lugares de espera a los territorios de la espera. ¿Una nueva dimensión de la geografía social?” Documents d’Anàlisi Geogràfica 61(2): 305-324. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/dag.315>

Nates, B. (2011). Soportes teóricos y etnográficos sobre conceptos de territorio Revista Coherencia Vol. 8, No 14 Enero - Junio 2011, pp. 209-229. Medellín, Colombia (ISSN 1794-5887.

Ulloa, A. (2020) Feminismos Territoriales en América Latina: defensas de la vida frente al extractivismo. Revista Nómadas nº45.

Ulloa, A. (2006) Feminismos Territoriales. Revista NOMADAS 45

Wacquant, L. (2007) Territorial stigmatization in the Age of Advanced Marginality.

Wacquant, L. (2001). Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Manantial.

Werlen, Benno (2022). La construcción de las realidades geográficas. Una Geografía de la Acción. Santiago de Chile, Editorial Universitaria, pp. 27 – 67.

Zaragocin, S., & Caretta, M. A. (2020). Cuerpo-Territorio: A Decolonial Feminist Geographical Method for the Study of Embodiment. Annals of the American Association of Geographers, 1–16.

3. Información Variable

3.1. Profesor/es Invitados:

3.2. Día y horario:

- jueves, de 10:15 a 13:30 hrs.