



NOMBRE DEL CURSO: DTES0302-1 Metodología de la Investigación II 2025, 1º Semestre

PROFESOR (ES): Dra. Mariela Gaete Reyes y Miguel Contreras Alonso

MODULO DOCENTE: 16 sesiones

TOTAL DE CRÉDITOS: 10

HORARIO: jueves 15.00-18.15 hrs

1. Descripción General

El curso Metodología de la Investigación II se enfoca en conocer, reconocer y sistematizar las diversas posibilidades para estructurar una propuesta metodológica que permita llevar a cabo una tesis doctoral. Para ello, el curso se estructura en cuatro partes. En la primera, se revisan los distintos tipos de enfoque investigativo y las epistemologías que los sustentan. La segunda aborda el enfoque cuantitativo de investigación con sus instrumentos de investigación, el diseño y aplicación de éstos para la producción de datos y sus técnicas de análisis. La tercera se centra en el enfoque cualitativo con sus técnicas de producción de datos, el diseño y aplicación de herramientas para ello y sus técnicas de análisis de datos producidos. La cuarta y última parte, en modalidad de taller, se centra en el desarrollo de la estrategia metodológica de las tesis doctorales de las y los estudiantes del curso.

2. Objetivos

General:

El objetivo general de este curso es apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la estrategia metodológica de su tesis, por medio de la revisión crítica de los diferentes enfoques de investigación, epistemologías, instrumentos y técnicas de análisis.

Específicos:

1. Conocer los enfoques y las propuestas metodológicas que se inscriban dentro de diversos paradigmas investigativos relacionados con el programa de doctorado en Territorio, Espacio y Sociedad.
2. Reconocer las semejanzas y diferencias entre los enfoques metodológicos cuantitativo, cualitativo y mixto, con el fin de elegir el más adecuado para las propuestas de tesis doctoral.
3. Reflexionar respecto a las distintas posibilidades metodológicas según los temas de tesis doctorales elegidos y desarrollar sus propuestas metodológicas.

3. Evaluaciones

Evaluación	Descripción	Objetivo de Evaluación	%	Rubrica de evaluación
Estrategia metodológica investigación doctoral	<p>Consiste en desarrollar la estrategia metodológica del proyecto de tesis.</p> <p>Incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectiva epistemológica 2. Enfoque metodológico (cualitativo, cuantitativo o mixto) 3. Estrategia metodológica (ej. estudio de casos, etnografía) 4. Técnicas de investigación 5. Criterios de selección de la muestra / participantes / área o caso de estudio 6. Propuesta de análisis de datos producidos 7. Resultados esperados de la investigación. 	<p>El objetivo es evaluar la propuesta metodológica del proyecto de tesis doctoral y su coherencia con el marco teórico, problema y pregunta de investigación, hipótesis (si corresponde) y objetivos.</p>	70%	*Se evaluarán los puntos detallados en la descripción del trabajo.
Presentación estrategia metodológica investigación doctoral	Presentación en PPT presencial.	<p>El objetivo es evaluar las herramientas de presentación y la capacidad crítica de los estudiantes, su capacidad de síntesis, de ajustarse al tiempo establecido y de responder preguntas.</p>	30%	*El PPT se subirá a U-Cursos y se expondrá de manera presencial en la sala de clases.

4. Bibliografía general

- Ashton, N. & Mckenna, R. (2020) Situating Feminist Epistemology, *Episteme*, 17(1), 28 – 47. DOI: <https://doi.org/10.1017/epi.2018.11>
- Büscher, M., Urry, J. & Witchger, K. (2011) *Mobile Methods*. London, UK: Routledge.
- Canales, M. (2006) (Ed) *Metodologías de Investigación social: Introducción a los oficios*. Santiago, Chile: LOM.
- Creswell, J. (2014) *Research Design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. (Fourth Edition). London, UK: Sage
- Creswell, J. & Poth, C. (2018) *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among five approaches* (Fourth Edition). London, UK: Sage.
- Denzin, N. & Giardina, M. (2019) (Eds) *Qualitative Inquiry at a Crossroads: Political, performative, and methodological reflections*. New York, USA: Routledge.
- Gaete-Reyes, M. (2015) Citizenship and the embodied practice of wheelchair use, *Geoforum*, 64, 351–361.
- Gaete-Reyes, M., Acevedo, J. y Carraha, J. (2019). Métodos proyectuales y audiovisuales en la (in)accesibilidad de personas con discapacidad en su entorno residencial. *Revista 180*, 43, 13-27. [http://dx.doi.org/10.32995/rev180.Num-43.\(2019\).art-584](http://dx.doi.org/10.32995/rev180.Num-43.(2019).art-584).
- González, A. (2003) *Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales*. ISLAS, 45(138):125-135.
- Harding, S. (1987) (Ed) *Feminism and Methodology*. Bloomington and Indianapolis USA: Indiana University Press.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014) *Metodología de la investigación* (6 Edición), México: MacGraw Hill Education.
- Heng, T. (2017) *Visual Methods in the field: Photography for the social sciences*. London, UK: Routledge.
- Hoggart, K., Lees, L. & Davies, A. (2002) *Researching Human Geography*. London, UK: Arnold.
- Pink, S. (2015) *Doing Sensory Ethnography* (Second Edition). London, UK: Sage.
- Pink, S. (2013) *Doing Visual Ethnography*. London, UK: Sage.
- Vergara, N. (2010) *Saberes y Entornos: Notas para una epistemología del territorio*. ALPHA, 163-174.
- Rose, G. (2016) *Visual Methodologies: An introduction to researching with visual materials* (Fourth Edition). London, UK: Sage.
- Stanley, L. & Wise, S. (1993). *Breaking Out Again: Feminist Ontology and Epistemology*. New York, USA: Routledge.
- Stockemer, D. & Bordeleau, J. (2023) *Quantitative Methods for the Social Sciences: A Practical Introduction with Examples in R*. (Second edition). Switzerland: Springer International Publishing AG.
- Vannini, P. (2015) *Non-Representational Methodologies: Re-envisioning research*. New York, USA: Routledge.