

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Taller de Formulación Tesis/AFE
Nombre del curso en inglés	Thesis formulation workshop
Código del curso	MURB3001-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	18
Horas totales directas	54
Horas totales indirectas	378
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	432
Nivel	Primer semestre
Requisitos	No tiene
Descripción del curso	Curso que acompaña el diseño de investigación de los estudiantes que preparan su Tesis o AFE.

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

Palabras claves del curso	Investigación urbana, Diseño de investigación; Marco teórico; Metodología.	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Desarrollar investigaciones o integrarse a proyectos de investigación en urbanismo	X
	Aportar a labores profesionales en el campo disciplinar e interdisciplinar del urbanismo	X
	Desarrollar las competencias para insertarse en: programas doctorales; investigación científica para efectos de la enseñanza superior; investigación en instituciones de la administración y gobierno interior del Estado y en instituciones privadas	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Rodrigo Mora Vega Diego Vallejos Oberg.

2.1. Objetivos (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

2.1.1. Motivación

El curso busca acompañar a los(as) estudiantes en la primera etapa de la elaboración de sus respectivos proyectos de Tesis/AFE, necesarios para obtener el grado de Magíster en Urbanismo. Para ello les entrega herramientas teóricas y prácticas, además de mostrar experiencias previas tanto de estudiantes del programa como académicos(as) o profesionales, de la disciplina del urbanismo.

2.1.2. Objetivo General:

Capacitar al estudiante en el desarrollo y fundamentación de las etapas de una investigación científica o aplicada, según corresponda tesis o Actividad Formativa Equivalente (AFE), informar sobre las temáticas contemporáneas de investigación en urbanismo, en especial las

que desarrolla la FAU, y asistir en la formulación del proyecto de tesis o AFE mediante clases, seminarios, ejercicios aplicados, y debate de avances en aula tutoriados por académicos(as) del curso, invitados, y profesores guía asignados a los alumnos.

2.1.3. Objetivos Específicos:

1. Clarificar la definición de los formatos de Tesis y Actividad Formativa Equivalente.
2. Conocer y discutir las líneas de investigación existentes en el claustro del Magister en Urbanismo.
3. Exponer el proceso de investigación científica en Urbanismo.
4. Coadyuvar en la selección de tema de investigación.
5. Entrenar y acompañar en el diseño de investigación, a saber, la formulación de: Problema-Objetivos-Hipótesis, Marco teórico y Metodología.
6. Explicar formas de publicación de las tesis.
7. Producir el Diseño de una investigación a desarrollar empíricamente en el cuarto semestre.

2.2. Contenidos

- Diseño de una investigación teórica o aplicada en Urbanismo.
- Formulación de problema, objetivos, hipótesis
- Exigencias del marco teórico
- Opciones Metodológicas e instrumentos
- Talleres de avance Teórico, Cuanti y Cualitativo tema de tesis
- Exposición Diseños y avances de investigación.

2.3. Metodología

- El taller se realiza en dos bloques consecutivos, los días viernes de 8.30 a 11.45 hrs.
- En el primer bloque, se realiza docencia lectiva por los docentes principales o invitado provenientes del claustro del programa, universidad o exterior, con el fin de entregar contenidos relevantes a cada fase.
- En el segundo bloque, se realizan instancias participativas de discusión, debate, o aplicación de los contenidos expuestos, sometidas a evaluación.
- Además, se agendarán sesiones tutoriales con grupos o individualmente para monitorear y apoyar el proceso de avance de la tesis.
- Se adjunta cronograma de actividades.

2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones

Semana 7: Entrega de tema de investigación Tesis o AFE fundamentado / Avance preliminar de marco teórico y antecedentes - (20% nota)

Semana 13: Presentación intermedia de Diseño de Investigación frente a profesores(as) guía - Entrega avance a docentes de taller (20% nota)

Semana 18: Presentaciones finales de Diseño de Tesis / AFE al claustro / Conclusiones del taller y cierre (entrega máximo 6.000 palabras - 30% Nota)

20% participación en ejercicios, actividades y correcciones intermedias.

10% asistencia.

2.5. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (indique %): 80% y mas

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS: Ética Académica inobjetable
Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Obligatoria

Metodología

Clifford, N., Cope, M. Gillespie, T., & French, S. (2010). Key methods in geography. Sage.

Groat, L. & Wang, D. (2013). Architectural research methods. Wiley

Hernandez Sampieri, R. Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill.

Petticrew, M. & Roberts, H. (2006). Systematic review in the social science: A practical guide, Wiley-Blackwell

Yin, R. (2003). Case study research. Design and methods. Sage.

Teoria

Crane, R. & Weber, R. (2012). The oxford handbook of urban planning. Oxford University Press.

Fainstein, S. & Defilippis, J. (2012). Readings in Planning theory. Wiley.

Complementaria

Boano, C. & Vergara-Perucich, F. (2018). Neoliberalism and Urban Development in Latin America: The Case of Santiago. Routledge.

Koch, R. & Latham, A. (2017). Key Thinkers on Cities. SAGE.

Parnell, S. & Oldfield, S. (2016). The Routledge Handbook on Cities of the Global South. Routledge.

Bridge, G. & Watson, S. (2013). The New Blackwell Companion to the City. Blackwell.

Recursos web

Tesis in repositorio académico

<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/100018>

Revista EURE

https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=0250-7161&script=sci_serial

Revista INVI

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-8358&lng=es&nrm=iso

Revista de Urbanismo

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0717-5051&lng=es&nrm=iso

Revista Urbano

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-3607&lng=es&nrm=iso

Revista AUS

<http://revistas.uach.cl/index.php/AUS>

Biblioteca – Bases de datos (conexión remota)

<https://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-de-biblioteca/bases-de-datos/57681/indice-por-titulo>

Nota: para acceder a las bases de datos de acceso restringido, debe autenticarse como estudiante de la Universidad con la información con la que accede a su correo, desde el sitio de la biblioteca, no directamente en cada portal.

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

Rodrigo Mora Vega

Diego Vallejos Oberg

3.2. Día y horario

VIERNES de 08.30 – 11.45 hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Participación en clases
Presentaciones al curso
Entrega Individual