

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Urbanismo e Interdisciplina
Nombre del curso en inglés	Urbanism and Interdisciplinary approach
Código del curso	MURB1005-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	45
Total, horas del curso (h directas + h indirectas)	72
Nivel	Primer Semestre
Requisitos	No tiene
Descripción del curso	Este curso busca comprender la problemática y prácticas urbanas como un problema complejo que requiere un abordaje interdisciplinario, transdisciplinario e interescalar identificando sus oportunidades y desafíos, mediante la revisión de antecedentes teóricos e históricos de intervenciones públicas, casos y experiencias.
Palabras claves del curso	Urbanismo, interdisciplina, transdisciplina, intersectorialidad, gobernanza multinivel, interescalaridad.

Conocimientos, habilidades o aptitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano – territorial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano desde la perspectiva inter y transdisciplinar	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Claudia Bustos Gallardo María Patricia Henríquez Orellana

2.1. Objetivos

El profesional estudiante logrará:

1. Comprender el sentido interdisciplinar del urbanismo desde sus orígenes como práctica moderna.
2. Conocer los abordajes teóricos sobre la ciudad que integran distintas disciplinas para comprender y diagnosticar problemas complejos.
3. Entender los desafíos y dificultades asociados a la integración disciplinar en su aplicación a proyectos, políticas públicas y planes complejos.
4. Entender los desafíos y dificultades asociados a la integración disciplinar y sectorial en su aplicación en las distintas escalas de la administración y gestión pública.

2.2. Contenidos

El curso incorpora una sección de discusión temática sobre los alcances de la interdisciplina en el urbanismo y los temas urbanos contemporáneos, y una segunda sección con la presentación de casos de políticas, planes o programas y proyectos que abordan temas urbanos desde los distintos niveles de la gestión pública: nacional, regional y local, junto a referentes internacionales.

1. Interdisciplina en el Urbanismo: Revisión y análisis de distintas miradas de la ciudad, desde la sociología, antropología, arquitectura, ingeniería, economía, ecología, entre otros.

2. Interdisciplina en los temas transversales de la ciudad contemporánea: Presentación de problemáticas y fenómenos que requieren abordajes teóricos interdisciplinarios. Perspectiva profesional y académica desde campos como la sociología, arquitectura, antropología, economía, geografía, ingenierías, etc.

3. Interdisciplina en los planes, proyectos y políticas públicas en general: Revisión de casos emblemáticos locales de aplicación interdisciplinar en el desarrollo de políticas públicas, planes, proyectos urbanos complejos y de distintas escalas, integrando la mirada de la consultoría profesional.

4. Interdisciplina en la institucionalidad y la gestión: Revisión en base a casos de la orgánica de la administración y política públicas y sus principales problemáticas relacionadas con la planificación urbana y territorial.

2.3. Metodología

- Clases con presentación de temas y discusión.
- Análisis de casos
- Trabajos individuales
- Trabajo grupal.

2.4. Evaluación

Se realizarán 3 instancias de evaluación: dos individuales y una de equipo

Trabajo individual 1: Ensayo

Se les asignará bibliografía para que realicen un análisis crítico sobre la interdisciplinariedad y su aplicación en alguna problemática urbana específica. El trabajo se debe entregar en formato de ensayo escrito y presentarlo en clase. Esta nota pondera un 30% del curso.

Trabajo individual 2: Presentación de caso

Enfoque inter y transdisciplina en la sustentabilidad urbana y territorial, desde los objetivos de desarrollo sostenible. Temas para desarrollar: Gobernanza, metodologías, experiencias, puesta en práctica, etc. El trabajo se debe entregar en formato Power point y presentarlo en clase.

Esta nota pondera un 30% del curso.

Trabajo grupal: Interdisciplina aplicada

Se conformarán grupos de 3 o 4 estudiantes y se les pedirá un análisis de un caso específico de política o proyecto urbano desde el abordaje de la interdisciplina y transdisciplina. Se les propondrán casos específicos de estudio para que el equipo pueda desarrollar.

La entrega consistirá en una presentación oral del equipo de trabajo que deberá ser presencial, en la última clase del curso y un informe escrito y ponderará un 40% del curso.

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia: 80% obligatoria

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen: No tiene

Otros requisitos: No tiene

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

2.5.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alatorre, G., Merçon, J., Rosell, J., Bueno, I., Ayala, B. & Lobato, Anaid. (2016) Para construir lo común entre los diferentes. Guía para la colaboración intersectorial hacia la sustentabilidad. Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad. Grupo de Estudios Ambientales, A.C. México. https://www.uv.mx/personal/galatorre/files/2017/05/Para_construir_lo_comun_entre_los_diferentes_Gui%CC%81a-para_la_colaboracio%CC%81n_intersectorial_hacia_la_sustentabilidad_VD.pdf

Castells, M. (1987) La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional, Alianza Editorial, España.

Germani, G. “La ciudad como mecanismo integrador”, *Antología de la Sociología Urbana*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, (páginas 267-286).

Max-Neef (2004) Fundamentos de la transdisciplinariedad. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Agosto 2004. <https://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/1155/submission/proof/15/index.html#zoom=z>

Munizaga, G. (2014) Diseño urbano: Teoría y Método- Ediciones UC. Capítulo 3 LA CIENCIA URBANA: TEORÍAS Y MODELOS URBANOS (pp. 95-148)

Paiva, V. (2021). El surgimiento de la Sociología y la Sociología Urbana. Un repaso sobre los inicios de la disciplina en Argentina. *AREA - Agenda de Reflexión en Arquitectura, Diseño y Urbanismo*, 27(1), 1-13.

Wirth, L. (1938) El urbanismo como modo de vida, Ediciones 3, Buenos Aires, Argentina.

2.5.2. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Generales:

Almandoz, A. (2020). Reconsideraciones epistemológicas y conceptuales sobre el urbanismo. *EURE*, 46(137), 273-284.

Carlos, A. F. (2014). La ciudad como privación y la reapropiación de lo urbano como *ejercicio* de la ciudadanía. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales*, 493(08).

Delgado, G. C. (2015). Complejidad e interdisciplina en las nuevas perspectivas socioecológicas: la ecología política del metabolismo urbano. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, (17) 108-130.

Llano, F. (2018). La gestión urbana: enseñanza a partir de sus proyecciones como campo de conocimiento y diálogo interdisciplinar. *Revista de Arquitectura*, 20(1), 24-37.

Low, S. (2016). *Spatializing Culture: The Ethnography of Space and Place*. Routledge, ISBN. 9781138945616

Molano, F. (2016). El derecho a la ciudad: de Henri Lefebvre a los análisis sobre la ciudad capitalista contemporánea. *Folios*, (44),3-19.

Racero, D. (2016). Desarrollo humano y convergencia en economías de aglomeración: un debate entre Amartya Sen y Paul Krugman. *CIFE, Revista CIFE: Lecturas De Economía Social*, 16(25), 43-70.

Sassen, S. 2003 "Localizando ciudades en circuitos globales" en *EURE* (Santiago) N°88.

Ullan, F. J. (2015). *Sociología urbana: De Marx y Engels a las escuelas posmodernas*. Centro de Investigaciones Sociológicas CIS, ISBN 9788474766615

CASOS Y TEMÁTICAS ESPECÍFICAS:

Araujo, K. (coord.) (2019). *Las calles: Un estudio sobre Santiago de Chile*. Lom Ediciones. ISBN: 9789560012340.

Arriagada, Camilo (2018) "Integración Social y Política de Revitalización de Barrios", págs. 96 a 118 en Insulza Jorge y Otros, Editores, Diseño Urbano, FAU y Varias Universidades.

Ascher, Françoise. 2004. Los nuevos principios del urbanismo. Madrid: Alianza.

Bauman, Z. 2003 Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil (Buenos aires: siglo XXI).

Borja, Jordi y MUXI Z. (2000) El Espacio Público, ciudad y ciudadanía. Disponible en [http://pensarcontemporaneo.files.wordpress.com/2009/06/el-espacio-publico-ciudad -y-ciudadanía-jordi-borja.pdf](http://pensarcontemporaneo.files.wordpress.com/2009/06/el-espacio-publico-ciudad-y-ciudadania-jordi-borja.pdf).

Bustos P, M. (2016). Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial. *Revista INVI*, 31(87), 203-235

CEDEUS, Sustentabilidad a escala de Barrios. Re.visitando el Programa Quiero mi Barrio. CEDEUS – Secretaría Ejecutiva de Barrios MINVU 2019.

Jaime, E. y Mansueto, C. (2019). *Espacio y Género: Construcción social de los géneros en la ciudad injusta*. Universidad de Buenos Aires. ISBN: 9789502918051.

Ciccolella, Pablo (2014). *Metrópolis latinoamericanas: mas allá de la globalización*. Café de las Ciudades, Buenos Aires.

Harvey, D. *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal, 2013 [2012].

Heidegger, Martin (2001), *Construir, Habitar, Pensar*, en Conferencias y artículos. Ediciones de Serbal, Barcelona.)

Henríquez Opazo, Osvaldo. (2020). Las leyes de descentralización en Chile: eje del cambio de la intergubernamentalidad pasando de la jerarquía a la negociación. *Revista iberoamericana de estudios municipales*, (21), 5-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0719-17902020000100005>

Jáuregui, Jorge (2003) El programa Favela Barrio, de Río de Janeiro. Conocimiento, reflexiones y miradas sobre la ciudad revista digital de aparición mensual - año 2- número 12 - octubre de 2003, Entrevista "Políticas para construir ciudad, no para hacer casitas" Entrevista de: Marcelo Corti.

Laztra, C. (2017). Representaciones de la ciudad análoga. Una revisión metodológica para los estudios culturales *urbanos*. *In Mediaciones De La Comunicación*, 12(1), 91 - 105.

Ruiz-Tagle, J. y Romano, S. (2019). Mezcla social e integración urbana: Aproximaciones teóricas y discusión del caso chileno. *Revista INVI* 34(95), 45-69.

Mongin, Olivier (2006). *La condición urbana: la ciudad a la hora de la mundialización*. Editorial Paidós, Buenos Aires.

MINVU (2014) *La Recuperación de Barrios a lo Largo de Chile*, Secretaría Ejecutiva, PQMB. (https://catalogo.minvu.cl/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=22427&shelfbrowse_itemnumber=1037)

Ramos, Ángel Martín (ed.). *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, 2004.

Rojas, Eduardo (2009) Construir ciudades, mejoramiento de barrios y calidad de vida urbana. Washington DC, Estados Unidos: Banco Interamericano de Desarrollo – Fondo de Cultura Económica.

Temes, R. (2014). Determinantes sociales y geografía de la salud: Una aproximación para el caso de la ciudad de Madrid. *Revista Clivatge* (5), 104-133.

UN HABITAT & World Health Organization (2020). *Integrating health in urban and territorial planning*.

Vecslir, Lorena; Ciccolella, Pablo (2012). “Transformaciones territoriales recientes y reestructuración metropolitana en Buenos Aires. Editorial”. En: Revista Riurb N°8, Barcelona, Buenos Aires, Palma de Mallorca, 2012, pp. 1-7.

Ward, Peter, Edith Jimenez y Mercedes de Virgilio (2015) Housing Policy in Latin American Cities, a new Generation of Strategies and approaches for 2016, UN HABITAT.

3. Información Variable

3.1. Profesor/les (que realizarán el curso el semestre y año presente):

María Patricia Henríquez Orellana (Arquitecta, Magister en Urbanismo, profesora asociada Departamento de Urbanismo, FAU, U. de Chile; y profesional del Ministerio de Obras Públicas de Chile).

Claudia Bustos Gallardo (Socióloga, Magíster en Desarrollo Urbano y Territorial IEUT-UC, Consultora).

3.2. Día y horario

Sábados de 10:15 a 11:45 h.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

- Trabajo de análisis de problemática mediante ensayo individual: Informe escrito y exposición.
- Trabajo individual de presentación de caso en el marco de la inter y transdisciplina enfocada en la sustentabilidad urbano territorial.
- Trabajo de análisis interdisciplinario de casos en equipos de 3 o 4 estudiantes: Informe escrito y exposición.