

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN URBANISMO
Nombre del curso en inglés	URBAN RESEARCH METHODOLOGY
Código del curso	MURB 1002-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84
Nivel	Primer semestre
Requisitos	No tiene

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

Descripción del curso	En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, y espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el/la estudiante desarrolle experiencia práctica personal con impacto en su capacidad de esquematizar el marco teórico de una investigación urbanística, conozca experiencias o referentes de estudios urbanos cualitativos y cuantitativos, y además diseñe y aplique instrumentos de diagnóstico urbanístico y validación participativa de planes.	
Palabras claves del curso	Investigación / Metodología / Urbanismo	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar capacidad de diseño de investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Dr. Camilo Arriagada Luco Dra. Marie Geraldine Herrmann Lunecke

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular. El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)*

2.1.1. Motivación

El curso entrega herramientas de investigación en Urbanismo que, el/la estudiante puede aplicar en el mismo semestre para el desarrollo de sus trabajos de Taller 1, las bases para formulación del proyecto de Tesis de MG y el avance del marco metodológico en Taller 3 Final.

2.1.2. Objetivo General:

Conocer el método científico de investigación, distinguir los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, y desarrollar ejercicios de diseño y análisis de instrumentos de investigación aplicados al urbanismo de escala barrial.

2.1.3. Objetivos Específicos:

- Ser capaz de esquematizar operacionalmente las dimensiones de un tema de investigación urbana;
- Diferenciar las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación a diferentes temáticas aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, y espacial;
- Conocer y entender la lógica de segmentación de universos de estudio y selección de informantes (matriz de actores para entrevistas, o muestreos barriales o de áreas de influencia);
- Desarrollar experiencias de diseño de herramientas de investigación cuantitativa o cualitativa (Encuestas, Construcción de índices, Diseño de entrevistas, y Planificación de etnografías barriales);
-

2.2. Contenidos y calendario

El programa siguiente se ha ajustado a unidades o módulos, donde se requerirá que los alumnos/as previamente a la clase hayan leído lecturas publicadas por profesores/as en U Cursos. Las sesiones de clases constarán de una primera parte lectiva, y debate o ejercicios programados, como asimismo la comunicación de agenda de la siguiente sesión.

			Responsable	Materia	MODALIDAD
MARZO	1	14.03	GH	Presentación y Programa. Conceptos generales de la Investigación en Urbanismo.	Clase Dirigida
	2	21.03	GH	Conceptos generales de la Investigación en Urbanismo. Metodologías Investigación Cualitativa en Urbanismo.	Clase Dirigida
	3	28.03	GH	Investigación en modos sostenibles de movilidad (enfoques, análisis documental normativo, conteos peatonales, catastro entorno construido).	Clase Dirigida
ABRIL	4	04.04	GH	Aplicación de técnicas cualitativas en movilidad (entrevistas caminando, representaciones cartográficas, bitácoras de caminata, codificación de entrevistas).	Clase Dirigida
	5	11.04	GH	Asistencia y Calificación Entrega 1 Taller AM	Taller / Entrega
			GH	Aplicación de técnicas cualitativas. Difusión y comunicación científica.	Clase Dirigida
	6	18.04		FERIADO (Semana Santa)	
	7	25.04	GH	Exposición y entrega U CURSOS de Encargo Cualitativo de Movilidad	Clase Dirigida / Entrega
	8	02.05		INTERFERIADO FAU	
MAYO	9	09.05	CAL	Metodologías Investigación Cuantitativa en urbanismo	Clase Dirigida
	10	16.05	CAL	Indicadores e índices urbanos	Clase Dirigida
	11	23.05		RECESO DE ACTIVIDADES	
	12	30.05	CAL	Estructura Urbana y Segregación Socio Espacial	Clase Dirigida

JUNIO	13	06.06	CAL	Aplicación de Encuestas en Estudios de Evaluación de Planes de Regeneración de Barrios	Clase Dirigida
	14	13.06	CAL	Aplicación de Encuestas en Diseño Participativo de Planes de Regeneración de Barrios	Clase Dirigida
	15	20.06		RECESO DE ACTIVIDADES	
	16	27.06	CAL	Corrección Avance Trabajos Grupales	Clase Dirigida
JULIO	17	04.07	CAL	Exposición y Entrega Trabajo Cuantitativo Método	Clase Dirigida / Entrega
	18	11.07		Semana de Taller	

2.3. Metodología

- Sesiones Expositivas
- Laboratorios
- Trabajos grupales a partir de la aplicación de material docente visto en clases en caso del Taller

2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones grupales alineadas con el caso de taller 1 de urbanismo:

Tarea 1: **LEYENDO EL TEJIDO URBANO Y LA MOVILIDAD HUMANA.** Diseño y aplicación de instrumento cualitativo de análisis de movilidad, aplicación al caso de Taller 1 del Mg de Urbanismo (50%)

Tarea 2: **CONSTRUCCION DE INDICADORES A NIVEL DE ESTRUCTURA URBANA, Y VALIDACION DE VISIONES.** Consiste en el diseño y análisis de un plan de indicadores a escala de comunas y anillos de crecimiento de la RM que permita construir un diagnóstico FODA de territorios, y la construcción de una imagen de revitalización del polígono de intervención de Taller 1, validada en su ponderación mediante una encuesta Delphi (50%)

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

PARTE INTRODUCTORIA GENERAL

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Cope y Eldwood (2009) *Qualitative GIS: A mixed Method Approach*, SAGE Edit, Londres
- Hamersley y Atkinson (1994) ¿qué es la etnografía?
- Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.

PARTE I. MARIE GERALDINE HERMANN

- Gaete-Reyes, M., Acevedo, F. & Carraha, J. (2019). Métodos proyectuales y audiovisuales en la (in) accesibilidad de personas con discapacidad en su entorno residencial. *Revista 180*, 43, 13-27. [http://dx.doi.org/10.32995/rev180.Num-43.\(2019\).art-584](http://dx.doi.org/10.32995/rev180.Num-43.(2019).art-584)
- Gehl, J., MINVU & PNUD. (2017). *La dimensión humana en el espacio público*. Santiago: MINVU/PNUD.
- Herrmann-Lunecke, G., & Mora, R. (2018). The layered city: Pedestrian networks in downtown Santiago and their impact on urban vitality. *Journal of Urban Design*, 23(3), 336–353. doi:10.1080/13574809.2017.136986
- Herrmann-Lunecke, M. G., Mora, R. & Sagaris, L. (2020). Persistence of walking in Chile: lessons for urban sustainability, *Transport Reviews*, 40:2, 135-159. <https://doi.org/10.1080/01441647.2020.1712494>
- Herrmann-Lunecke, M. G., Mora, R. & Vejares, P. (2020). Identificación de elementos del paisaje urbano que fomentan la caminata en Santiago. *Revista de Urbanismo*, 43, 4-25. <https://doi.org/10.5354/0717-5051.2020.55975>
- Herrmann-Lunecke, M. G., Figueroa, C., & Vejares, P. (2021). Caminata y vejez: explorando el espacio público peatonal de las personas mayores en los instrumentos de planificación urbana en Chile. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, v.13, e20210128, p.1-17. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.013.e20210128>. <https://www.scielo.br/j/urbe/a/KDk5bqPW8D9VVPvMkM5dP3g/>
- Herrmann-Lunecke, M. G., Figueroa-Martínez, C., & Parra-Huerta, F. (2022). Caminando por el barrio: Comprendiendo las experiencias de las personas mayores en un Santiago

adverso, en tiempos de pandemia. *Urbano*, 25(44), 112–121.

<https://doi.org/10.22320/07183607.2022.25.45.09>

- Herrmann-Lunecke, M.G., Figueroa-Martínez, C., & Olivares, B. (2023). Making Chile more pedestrian-friendly for older persons: Expert perspectives. *Journal of Ageing & Social Policy*, 35(4), 486-508. <https://doi.org/10.1080/08959420.2023.2196908>
- Jacobs, J. (1961). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitán Swing. Capítulo 6 (uso barrios, p. 116-141) y capítulo 7 (generadores de diversidad, p. 143-150)
- Lynch, K. (1960). *La Imagen de la Ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- NACTO. (2020). *Streets for Pandemic. Response & Recovery*. Nacto & Global Designing Cities Initiative.
- Sánchez de Madariaga, I. (2009). Vivienda, movilidad y urbanismo para la igualdad en la diversidad: ciudades, género y dependencia. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales* (161-162), 581-598.
- Smart Growth America & National Complete Streets Coalition. (2015). *The best complete streets policies 2015*. Washington, DC: Smart Growth America & National Complete Streets Coalition. Retrieved from <https://www.smartgrowthamerica.org/app/legacy/documents/best-cs-policies-of-2015.pdf>
- Zúñiga-Olave, Catalina Paz, y Marie Geraldine Herrmann-Lunecke. (2022). Labores de cuidado y COVID-19: cambios en la movilidad cotidiana de mujeres en Santiago, Chile. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 73: 15-33. <https://doi.org/10.17141/iconos.73.2022.5183>
- Zumelzu, A., & Herrmann-Lunecke, M. G. (2021). Mental Well-Being and the Influence of Place: Conceptual Approaches for the Built Environment for Planning Healthy and Walkable Cities. *Sustainability*, 13(11), 6395, p.1-21. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/su13116395>

PARTE II. CAMILO ARRIAGADA L.

- Assun, Rodrigo (2006) *Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa*, Loom
- Arriagada Camilo (2024) La reconfiguración global-local de los territorios rurales en la macro región central de Chile, Núm. 230 (2024) Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación N° 230, paginas 39 a 53, Universidad de Palermo, Argentina. <https://doi.org/10.18682/cdc.vi230.11376>
- <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/cdc/article/view/11376>
- Arriagada, Camilo y Cristobal Valenzuela (2023 dic). Plan habitacional urbano Pedro de Valdivia, concepción: memoria e información como herramientas de legitimación del proyecto urbano. *DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE*, 16 (50), 4220–4237. <https://doi.org/10.55905/rdelosv16.n50-012>
- Arriagada, Camilo editor (2022) *Dinámicas Nocturnas Barrio Matta Madrid una nueva perspectiva de la regeneración de barrios patrimoniales y emblemáticos*, Programa Revive BID-SUBDERE, IM de Santiago, SURPLAN. https://www.researchgate.net/publication/364325646_Dinamicas_Nocturnas_Barrio_Matta_Madr_id_una_nueva_perspectiva_de_la_regeneracion_de_barrios_patrimoniales_y_emblematicos
- Arriagada, Camilo (2021) *Impacto Territorial de la Pandemia, forma urbana, y escenarios de rediseño de barrios*, pp. 103 a 122, Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación Facultad de Diseño y Comunicación. Universidad de Palermo. Buenos Aires, Año 24, Número 134, 2021/2022 (ISSN 1668-0227), SCIELO
- https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/archivos/903_libro.pdf
- Arriagada, Camilo y Tamara Jeri (2022) *revitalización de barrios en áreas patrimoniales*, Revista ESTOA N° 21, pag. 103 a 115, universidad de cuenca, Ecuador. <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/estoa/article/view/3878/28>
- Arriagada, Camilo (2019) *Regreso al Centro con Fragmentación Urbana: efectos del Repoblamiento Inmobiliario sobre el Centro Histórico de Santiago*” páginas 171 a 198 en Julio Calderón y Sebastián

Aguiar, Coordinadores, Segregación Socio Espacial en Ciudades Latino americanas, 348 paginas, CLACSO, Editorial Teseo Buenos Aires,

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion_socioespacial.pdf

- Arriagada, Camilo y Tamara Jeri, Editores (2019) GUÍA DE MONITOREO DE PROTECCIÓN Y REVITALIZACIÓN DE BARRIOS PATRIMONIALES, FAU, U. de Chile /Proyecto FONDART Investigación Arquitectura. <https://sites.google.com/uchile.cl/iippdbm>
- Arriagada, Camilo (2014), índice de Demanda Habitacional y Déficit de Vivienda en Chile, en Libro Consejo de Políticas de vivienda y Barrio, (2014) Bases para una propuesta de Política de vivienda y Barrio, Enero 2014, Cámara Chilena de la Construcción.
- Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) Segregación residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política. Serie Población y Desarrollo 47, Santiago: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, CEPAL. e <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/f0fa5c2c-2674-4e9d-bb66-52d562d52e14>
- Baquedano-Juliá, P., Ferreira, Tiago , Arriagada-Luco, Camilo . et al. Multi-vulnerability analysis for seismic risk management in historic city centres: an application to the historic city centre La Serena, Chile. Nat Hazards (2023-june). <https://doi.org/10.1007/s11069-023-06008-8>
- Greene, Margarita y otros (2019) Sustentabilidad a Escala de Barrio, Re Visitando el Programa Quiero Mi Barrio, CEDEUS; PUC:
- UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.
- CEE, Urban Audit y Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

2.5.3. Recursos web

www.observatoriourbano.cl

www.siedu-lne.cl

www.memoriachilena.cl

<https://www.cultura.gob.cl/publicaciones/>

<https://www.patrimoniourbano.cl>

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

DR. CAMILO ARRIAGADA LUCO. (Doctor en Ciencias Sociales (2013), FLACSO, Buenos Aires, Argentina; Magister en Desarrollo Urbano (1992), Universidad Católica, Chile; Diploma en Economía Urbana, (PUC 1995) Universidad Católica, Chile; Diploma en Gerencia Pública (UCH, 1998), Universidad de Chile; Sociólogo (1991), Universidad de Chile, Chile. Jefe Depto. De Estudios MINVU 1998-2008.

DRA. M. GERALDINE HERRMANN LUNECKE. Profesora Asociada, Departamento de Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Arquitecta, P. Universidad Católica de Chile, 2001; Doctora en Urbanismo, Technische Universität Berlin, 2006. Ha sido editora de Revista EURE (2009-2010) y Revista 180 (2016-2020), y es desde el año 2022 editora de Revista de Urbanismo.

3.2. Día y horario

VIERNES 15.00 -16.30 hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Sesiones Lectivas
Entrega Indicadores
Exposiciones Voluntarias
Trabajo Grupal
Laboratorios