

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Gobernanza y modelos urbanos
Nombre del curso en inglés	<i>Urban Governance and urban models</i>
Código del curso	MGUR210-1
Carácter	Electivo
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	45
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	72
Nivel	Tercer semestre
Requisitos	No aplica
Descripción del curso	El curso propone abordar las diferentes aproximaciones desarrolladas en torno a la gobernanza de las ciudades, sus teorías de política urbana, y su práctica en la política pública. El concepto de gobernanza urbana ha ganado fuerte impulso en las últimas décadas desde la academia, así como por quienes toman decisiones en el territorio. Los cambios estructurales producidos a escala global - con procesos socio-territoriales específicos y diferenciados- han implicado el traspaso de responsabilidades del

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del perfil de egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el departamento de pregrado de la universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los postgrados de la FAU.

	<p>Estado a otros actores fuera de este, reconfigurando diferentes escenarios de toma de decisiones expresados en la ciudad, permeados por intereses que van desde las escalas locales a las supranacionales. La influencia del sector privado, el rol la sociedad civil y sus mecanismos de negociación y/o disputas frente a la creciente desigualdad socio espacial, indican que los procesos de gobernanza fuera de ser un proceso meramente enraizado en marcos institucionales formales comprenden una compleja y asimétrica red de intereses, decisiones e impactos en la ciudad y el territorio.</p> <p>El curso, de carácter teórico y práctico, tiene como objetivo entregar un marco general sobre los conceptos de gobernanza, procesos de toma de decisión y su relación con la ciudad y el territorio, presentando la gobernanza urbana como una construcción sociopolítica dinámica y en permanente reconfiguración y disputa.</p> <p>Se espera generar debates y reflexiones en torno a casos nacionales e internacionales que permitan ilustrar la relación gobernanza-espacio urbano.</p> <p>A lo largo el curso se tratarán temáticas asociadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El rol del Estado en los procesos de cambio urbano; • La interacción (asimétrica) entre diferentes agentes de la ciudad y sus intereses, y los escenarios económico-políticos que la condicionan; • Aproximaciones de gobernanza desde el sur global; • Los aspectos normativos e institucionales de la gobernanza; • Las relaciones informales que inciden en la toma de decisiones (aproximaciones elitistas y pluralistas); • Debates post-políticos y el contexto de conflictos socio-espaciales 	
Palabras claves del curso	Gobernanza urbana, política urbana, Estado, poder, cambio urbano, intereses y disputa	
Atributos del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente que aprueba programa.	Rodrigo Caimanque Leverone

2.1. Objetivos

2.1.1. Motivación:

Abrir los debates sobre gobernanza urbana desde una perspectiva amplia y multiescalar, dando cuenta de procesos amplios, asimétricos y disputables, sea bajo marcos institucionales o relaciones de carácter informal. La idea de gobernanza tiende a ser usada ampliamente por tomadores/as de decisiones, los medios y la ciudadanía, por lo que su conceptualización, distinciones y límites resultan relevantes en su vinculación con el cambio urbano.

2.1.2. Objetivo General:

Comprender y analizar los procesos de cambio urbano asociada a los procesos de toma de decisiones en la ciudad, reconociendo sus asimetrías de poder, expresado en diferentes formas (prácticas) y estructuras (modelos institucionales) de gobernanza. Se busca que el/la estudiante pueda vincular el urbanismo con los aspectos políticos intrínsecos de la disciplina, obteniendo nociones y herramientas útiles para la práctica profesional.

2.1.3. Objetivos Específicos:

- Comprender y analizar críticamente los debates teóricos y los conceptos principales sobre gobernanza urbana y sus diferentes modelos implementados.
- Reconocer la gobernanza urbana como un proceso complejo y una construcción socio política y espacial, permeada por aspectos normativos e institucionales, así como diversos intereses y prácticas.
- Identificar la vinculación entre las formas y mecanismos de toma de decisión y su relación con procesos de cambio urbano
- Auto reconocerse, desde el ámbito profesional/académico/social, como actor/a inserto/a en la gobernanza de la ciudad

2.2. Contenidos

El curso se estructura en 5 unidades que abarcan los principales contenidos del curso. Se entenderá que las unidades se encuentran interconectadas que se retroalimentan. A continuación, se detallan las unidades y sus contenidos:

Unidad 1: Aproximación conceptual a la gobernanza urbana

- Definiciones generales
- ¿Del gobierno a la gobernanza? Cambios estructurales, actores/as y sus intereses
- El Estado y la política pública
- Formas y estructuras de gobernanza

Unidad 2: Teorías de política urbana

- Del elitismo al pluralismo
- Máquinas de crecimiento
- Regímenes urbanos

Unidad 3: Niveles y escalas de la gobernanza urbana

- La producción de escala en el espacio y las tomas de decisiones
- Gobernanza urbana desde una perspectiva relacional
- Reconfiguración de la gobernanza en Chile: regionalización y la escala metropolitana
- 'Lo local', conceptualizando el nuevo municipalismo

Unidad 4: Gobernanza urbana proempresarial en el contexto neoliberal

- Crítica a la gobernanza proempresarial
- El proyecto urbano por sobre la planificación

Unidad 5: ¿Retomado lo político? Disputa a la gobernanza y la aproximación post política

- El rol de los movimientos sociales/ciudadanos: Comunes Urbanos
- La política (pública), la política... y lo político en la ciudad

2.3. Metodología

El curso de carácter híbrido, se realizará en base a clases expositivas, combinadas con lecturas con instancias de debate y la redacción de un ensayo al final del semestre. La instancia de debate contará con un profesor invitado que ayudará a enriquecer los aprendizajes de la actividad.

Con respecto a los contenidos, éstos serán separados entre los materiales sincrónicos y asincrónicos. Los materiales asincrónicos estarán disponibles en la plataforma U-Cursos del ramo antes de que la clase online/presencial comience. Estos materiales podrán ser videos, textos, presentaciones, etc. Se espera que los materiales sean revisados antes de la clase, de manera que los estudiantes preparen los contenidos para su posterior discusión, consulta y revisión.

2.4. Evaluación

La evaluación final será el promedio ponderado de las actividades calificadas de forma grupal como individual.

Cada alumno/a realizará un trabajo en base a una lectura, evaluada a través de un breve reporte donde se espera que muestren a capacidad analítica y reflexiva frente al tópico presentado; A mitad de semestre se desarrollará un debate entre estudiantes basado en un caso ficticio, donde se aborden parte de los contenidos del curso. Finalmente, el/la estudiante desarrollará un breve ensayo que se entregará en la última clase del semestre. En síntesis, las evaluaciones serán:

- Lectura (15%)
- Debate (35%)
- Ensayo final (50%)

La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75% La asistencia a las actividades calificadas es obligatoria.

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (*indique %*): 75%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

Requisitos para presentación a examen: 3.0

Otros requisitos: no requiere

2.6. Bibliografía

2.6.1. Bibliografía obligatoria:

Agnew, J.A. (2016), 'Spatializing politics' *Territory, Politics, Governance* 4(3), 265-268.

Bustos, B., Lukas, M., Stamm, C. y Torre, A. (2019), 'Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile', *Revista de Geografía Norte Grande*, 73, 161-183.

Caimanque, R. (2023) 'The life and death of the 'Baron mall': The shifting politics of urban regeneration in Valparaíso'. *Environment and Planning C: Politics and Space*. 41(5):884–902.

Jessop, B. (2014), 'El Estado y el poder', *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 19(66), 19-35

Pierre, J. (2011), *The Politics of Urban Governance*, London: Palgrave McMillan

2.6.2. Bibliografía sugerida

Brenner, N. (2019). *New Urban Spaces: Urban Theory and the Scale Question*. Oxford University Press.

Boudreau, J. (2017), *Global Urban Politics*. Cambridge: Polity Press.

Caimanque, R. (2019), 'La consolidación de la agenda turística como modelo de diferenciación socio-espacial en Valparaíso', en Milano C. y Mansilla J. (Coord.), *Ciudad de Vacaciones: Conflictos urbanos en espacios turísticos*. Barcelona: Pol.len. pp. 349-388.

Caimanque, R. y López-Morales, E. (2023), 'Social movements' struggles under new municipalism: confronting the neoliberal Parque Pümpin megaproject in Valparaíso city', *Human Geography*.

Castells, M. (1983), *The City and the Grassroots*, Los Angeles: University of California Press

Collado, A. (2018), 'Las políticas públicas de participación ciudadana en Chile ¿Poder ciudadano o mantenimiento de la hegemonía?' *Rev. Est. de Políticas Públicas*, 4(1) 79-98.

Davidson, M. y Martin, D. (2014), *Urban Politics: Critical Approaches*, London: Sage.

Davoudi, S., & Brooks, E. (2021). City-regional imaginaries and politics of rescaling. *Regional Studies*, 55(1), 52-62.

De Mattos C. (2010), 'Una nueva geografía latinoamericana en el tránsito de la planificación a la gobernanza, del desarrollo al crecimiento', *Eure*, 36(108), 167-179.

Fuentes, P., Caimanque, R. and Martínez, K. (2022) 'De la Regionalización hacia la Gobernanza Metropolitana; El caso de Santiago de Chile, en Lizandro, L., Costa, M. y Rabello, S, (eds) *Gobernanza Metropolitana en América Latina: un panorama de las experiencias contemporáneas desde una perspectiva comparada*, IPEA, Brasil. 153-156

Fuentes, L y Orellana, A. (2013), 'Gobernabilidad metropolitana en Bogotá y Santiago: institucionalidad divergente, resultados convergentes'. *Revista Ciudad y Territorio*, Vol. XLV(175). 131-145

Harvey, D. (1989), 'From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism', *Geografiska Annaler*, Vol. 71(1), 3-17.

Hidalgo R. y Zunino H. (2011), 'La urbanización de las áreas periféricas en Santiago y Valparaíso: el papel de las relaciones de poder en el dibujo de la geografía socioresidencial', *Eure*, 37(111), 79-105.

Herod, A. (2011), *Scale*, Abingdon: Routledge.

Herrmann, M.G. y Van Klaveren A. (2016), 'Disminución de la participación de la población en organizaciones sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana más participativa'. *Eure*, 45(125) 175-203.

Irrázaval, I. y Rodríguez, J. (2018), 'Descentralización: ¿hacia dónde vamos?', *Temas de la Agenda Pública*, 13 (108), pp. 1-18. Centro de Políticas Públicas UC.

Jessop, B. (1998), 'The rise of governance and the risks of failure: the case of economic development', *International Social Science Journal*, 50, (155), 29-45.

- Jessop, B. (2014), *The State: Past, Present, Future*, Cambridge: Polity press.
- Macleod, G. (2011), 'Urban Politics Reconsidered: Growth Machine to Post-democratic City?' *Urban Studies*, 48(12), 2629–2660.
- MacLeod, G. y Goodwin, M. (1999), 'Space, scale and state strategy: rethinking urban and regional governance', *Progress in Human Geography*, 23 (4) 503-527.
- Marston, S. y Smith, N (2001), 'States, scales and households: limits to scale thinking? A response to Brenner', *Progress in Human Geography*, 25(4), 615–619.
- Molotch, H. (1976), 'The City as a Growth Machine: Toward a Political Economy of Place', *The American Journal of Sociology*, 82(2), 309-332.
- Morales, M. (2020), 'Estallido social en Chile 2019: participación, representación, confianza institucional y escándalos públicos', *Análisis Político*, 33(98) 3-25.
- Orellana, A., Arenas, F., & Moreno, D. (2020). Ordenamiento territorial en Chile: nuevo escenario para la gobernanza regional. *Revista de Geografía Norte Grande*, 77, 31-49.
- Ruiz, C. (2019), *La política en el Neoliberalismo: Experiencias latinoamericanas*. Santiago: LOM.
- Russo, A.P. y Scarnato, A. (2018), "Barcelona in common": A new urban regime for the 21st-century tourist city? *Journal Urban Affairs*. 40, 455–474
- Smith, N. (2010 [1984]), *Uneven Development: Nature, Capital and the Production of Space* (3rd Edition). Oxford: Blackwell Publishers.
- Sotarauta, M., & Grillitsch, M. (2023). Studying human agency in regional development. *Regional Studies*, 57(8), 1409-1414.
- Stoker, G. (1995), 'Regime Theory and Urban Politics', en Judge, D., Stoker, G, y Wolman, H. (eds.) *Theories of Urban Politics*, London: Sage, 54–71.
- Stone, C. (1993), 'Urban Regimes and the Capacity to Govern: A Political Economy Approach'. *Journal of Urban Affairs*. 15(1), 1-28.
- Stone, C. (2015), 'Reflections on Regime Politics: From Governing Coalition to Urban Political Order'. *Urban Affairs Review*. 51(1),101-137.
- Swyngedouw, E. (1997), 'Neither global nor local: "Glocalization" and the politics of scale', en Cox, K. (ed.), *Spaces of globalization: Reasserting the power of the local*, New York: Guilford, 138-166.
- Swyngedouw, E. (2018), *Promises of the Political: Insurgent cities in a post-political environment*, Cambridge: The MIT Press.
- Tomàs, M. (2015), *Metropolitan Governance in Europe: Challenges & Models*. Barcelona: AMB.
- Harrison, J., Galland, D., & Tewdwr-Jones, M. (2021). Whither regional planning? *Regional Studies*, 55(1), 1-5.
- Valenzuela E. y Toledo, C. (2017), 'Pugna por gobernanza urbano/metropolitana en Chile: Resistencia de agencias y reforma intergubernamental con poder regional'. *Urbano*, (35),18-31

Vera, F., Toro, F., & Mashini, D. (2024). *Lo Metropolitano: Escala, Complejidad y Gobernanza*. Santiago: BID.

2.6.3. Recursos web:

Swyngedouw E. (2021) *Insurgent Cities and the Promises of the Political in the Post-Democratic City*. https://www.youtube.com/watch?v=l6hkU_rhxV4&t=2482s

Levy, C. (2021) *Knowledge Co-production to strengthen urban governance: Assessing possibilities and limitations*. <https://www.youtube.com/watch?v=LtO50Rb6i-4&t=137s>

Blanco I. (2021) *¿Sí, se pudo? Potencialidades y desafíos del nuevo municipalismo en España*. <https://www.youtube.com/watch?v=pWN-EhmvY-o&t=905s>

3. Información Variable

3.1. Profesor/es que dictarán el curso el año 2025:

Las clases serán dictadas por Rodrigo Caimanque.
Se considera la invitación de profesores invitados (por confirmar) de acuerdo con el programa

3.2. Día y horario programado de clases:

Viernes de 12.00 a 13.30 horas

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado. Esta evidencia puede ser solicitada para autoevaluaciones del programa)

Debate Grupal
Ensayo Final del/la estudiante

Honestidad académica

Los estudiantes son responsables de mantener una conducta ética y de autoría propia en cualquier instancia evaluativa: informes escritos, avances de tesis, pruebas o interrogaciones, en donde el plagio o copia será sancionado con la calificación mínima, tras lo cual el/la profesor(a) deberá informar a Escuela y dar inicio al proceso sancionatorio correspondiente de acuerdo a Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Por otra parte, para las entregas de producción escrita, deben ceñirse a referenciar según lo acordado en la asignatura, en donde su profesor/a estará disponible para aclarar dudas y prestar los apoyos respectivos.