

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Geografía Humana y social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Human and social geography

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las relaciones socio espaciales y las dinámicas de poder que subyacen en la producción y reproducción de las desigualdades territoriales, con el fin de proponer alternativas teóricas y prácticas que contribuyan a la construcción de espacios más justos y equitativos



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- (a) Desarrollar pensamiento crítico con marcos teóricos de la geografía humana y social para una comprensión relacional del espacio, territorio y/o espacio o lugar;
- (b) Aproximarse a visiones teóricas, pero también, de impacto respecto a cómo el modelo de producción neoliberal reproduce injusticia espacial.
- (c) Explorar perspectivas teóricas que permitan aportar en una comprensión relacional de las políticas públicas en torno a: vínculos entre territorios urbanos/rurales; perspectiva de género, relaciones entre comodificación, espacio, territorio, naturaleza, lugar y justicia espacial.

9. SABERES / CONTENIDOS

El curso se separa en 3 módulos, cada uno a cargo de uno de los docentes

Desde la Geografía Humana y Social crítica, este curso relaciona cuatro grandes temas distribuidos en tres módulos:

- 1. Producción social del espacio, territorio y naturaleza.
- 2. Aproximación al concepto territorio, espacio y/o lugar con perspectiva de género.
- 3. Metodologías de investigación para aproximarse a los estudios territoriales.

10. METODOLOGÍA

El curso se estructura a través de sesiones co-debatidas, razón por la que resulta clave que las y los estudiantes lean los textos de cada sesión y los presenten. Cada estudiante deberá comprometerse a debatir en dos sesiones diferentes un texto de los sugeridos, planteando preguntas e instando al debate al interior del aula.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN



3 ensayos de reflexión crítica – 30% cada uno 1 presentación en clase – 10%



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: cumplir con entrega de todas las evaluaciones del semestre

OTROS REQUISITOS: El plagio es considerado una falta grave y será causal de reprobación del curso. Es responsabilidad de los alumnos informarse de las normas de citación, como del reglamento que rige a los estudiantes de postgrado de la universidad de Chile.

13. PALABRAS CLAVE

Producción Social del Espacio, Territorio, Lugar, Naturaleza, Comodificación, Género y Justicia Espacial

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA



Capron, G. (2014). Cuerpos, espacios y emociones: aproximaciones desde las ciencias sociales. Polis, 10(1), 159-165

Castree, N. (2008). Neoliberalising nature: the logics of deregulation and reregulation. Environment and Planning A 40(1): 131-152

Contreras, M. (2022). Las barricadas como lugares efímeros: El caso de las movilizaciones sociales de Aysén (2012) y Chiloé (2016). Geograficando, 18(2), Art. 2. https://doi.org/10.24215/2346898Xe118

Castree N, (2003), "Commodifying what nature?" Progress in Human Geography 27(3):273-297

Haesbaert, R. (2016). Las trampas del territorio. En Silva J. et al (eds) Territorio: Território: modos de pensar e usar. Fortaleza. Ediçoes UFC.2016" (Leer: pp.1 a 14) Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura y representaciones sociales, 8(15), 9-42. Recuperado en 15 de marzo de 2021

Harvey, D. Espacios del Capital. Hacia una Geografía Crítica. Madrid: Akal. ISBN: 9788446020646. Lefebvre, H. (2013) [1974]. La producción del espacio. Madrid: Capitán Swing. Luxemburgo, R. (2007).

La acumulación del capital. 1eda. Ed, La Plata, Terramar.

Massey, D. (1993) Space-time, 'science' and the relationship between physical geography and human geography. En Geography and Human Geography. Transactoins of the Institute of British Geographers, 24(3), 261-276 Contreras, Y. (2016). De los gentries a los precarios urbanos. Los

nuevos habitantes del centro de Santiago. Editorial Universitaria.

Mcdowell, L. & Harris, A. (2018). Unruly bodies and dangerous spaces: Masculinity and the geography of 'dreadful enclosures'. Urban Studies 1-5 Paniagua-Mazorra, Á. (2013).

Repensar el espacio (rural): entre la individualización y el campo global. Economía, sociedad y territorio, 13(41), 245-267.

Rodríguez, L. (2020). Decolonial Feminisms: Place, Territory and the Body-Land.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aliste, E. y Musset, A. (2014). Pensar los territorios del desarrollo: sustentabilidad y acción pública en nombre de una ciudad imaginaria. Concepción (Chile), 1950-2010. Revista EURE. (Santiago) 40 (120): 91-110.

Bachelard, G. (2000). La poética del espacio. México D. F: Editorial Fondo de Cultura Económica.

Braun, B. 2007. The production of nature. In: A companion for Environmental Geography. Ch. 17.

Despentes, V. (2018). Teoría King Kong. Librería Catalonia.

Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar. Globalización o posdesarrollo. En: Viola, A. (comp.). Antropología del Desarrollo. Barcelona: Paidós Studio, 169-216.

Foucault, M. (2002). La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Federici, S. (2015) Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria, 2eda. Ciudad

Autónoma de Buenos Aires, Tinta Limón.

Giddens, A. (1993). Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza Editorial.

González, S. (2005) La geografía escalar del capitalismo actual. Geo Crítica / Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de mayo, vol. IX, núm. 189

Huron, A. (2017). Theorizing the urban commons: New thoughts, tensions and paths forward. Urban Studies, vol 54, (4) 1062-1069.

Lindón, A. & Hiernaux, D. (2012). Geografías de lo imaginario. Barcelona: Anthropos. Lindón, A. y D. Hiernaux (dirs.) (2010). Los giros de la geografía humana. Barcelona: Anthropos,

Lindón, A. Hiernaux, D. & Aguilar, M. (2006). De la espacialidad, el lugar y los imaginarios urbanos:

a modo de introducción. En Lugares e imaginarios de la metrópolis. México D.C: Anthropos.

Massey, D. (2012). Espacio, lugar y política en la coyuntura actual. Urban NS04, pp: 7-12. Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs

Sevilla, A. (2014) Hegemonía, gubernamentalidad, territorio. Apuntes metodológicos para una

historia social de la planificación. Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales 27: 49-

72.



https://www.cafedelasciudades.com.ar/sitio/ https://investigacionesgeograficas.uchile.cl/ https://vcresearch.berkeley.edu/faculty/loic-wacquant https://observatoriodeciudades.com/ https://www.techo.org/ https://revistaplaneo.cl/ https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/files_mf/1374608067InformeFinal20072012	6.	RECURSOS WEB
https://vcresearch.berkeley.edu/faculty/loic-wacquant https://observatoriodeciudades.com/ https://www.techo.org/ http://revistaplaneo.cl/		https://www.cafedelasciudades.com.ar/sitio/
https://observatoriodeciudades.com/ https://www.techo.org/ http://revistaplaneo.cl/		https://investigacionesgeograficas.uchile.cl/
https://www.techo.org/ http://revistaplaneo.cl/		https://vcresearch.berkeley.edu/faculty/loic-wacquant
http://revistaplaneo.cl/		https://observatoriodeciudades.com/
		https://www.techo.org/
https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/files_mf/1374608067InformeFinal20072012		http://revistaplaneo.cl/
		https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/files_mf/1374608067InformeFinal20072012



Información Variable¹

Profesor/es:		
Miguel Contreras. Rodrigo Moreno		
lorario:		
Viernes, 12:00 – 13:30		
Carreras o Programas en los que se dicta:		
Magister en Geografía		
Línea de Formación:		
Nivel:		
1º semestre		
Propósito del curso en el plan de estudios:		
Requisitos:		
No corresponde		

¹ Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.