

<b>PROGRAMA - Semestre Otoño 2025</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular: DESARROLLO URBANO-REGIONAL (AUG – 70004)</b>		
<b>2. Nombre de la Actividad en Inglés: URBAN-REGIONAL DEVELOPMENT</b>		
<b>3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b> Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
<b>4. Tipo de Créditos: SCT</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>5. Horas de trabajo:</b> 9 horas/semana	<b>Docencia Directa/Indirecta:</b> 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	<b>Docencia Directa (DD):</b> - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: 1,5 horas
<b>6. Profesor (es):</b> Dr. Michael Lukas <b>Ayudante:</b> Por definir		
<b>7. Requisitos:</b> Geografía Urbana		
<b>7. Propósito general del curso</b>	La asignatura de Desarrollo Urbano Regional aportará a la formación de los estudiantes en el fortalecimiento de la problematización y conceptualización aplicada en Geografía. De esta forma, el estudiante abordará desde una perspectiva crítica el desarrollo urbano-regional, entregando herramientas que permitan una comprensión de los elementos económicos, políticos y socio-ambientales que caracterizan los espacios urbano-regionales contemporáneos, de manera de analizar y proponer mejoras a los instrumentos y políticas que se despliegan e impactan el espacio regional.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p><b>P.1. Integrar y analizar antecedentes sociales, biofísicos, culturales, institucionales y normativos pertinentes a una problemática territorial</b> con el objeto de elaborar un diagnóstico integrado.</p> <p><b>P.2. Identificar y delinear con claridad y responsabilidad objetivos o metas</b> a alcanzar por una intervención territorial dada.</p> <p><b>P.3. Diseñar y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable</b>, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas.</p> <p><b>G.1. Organizar el uso de recursos para el logro de los objetivos de las políticas, planes, programas y proyectos</b></p>	

	<p><b>que se aplican en el territorio</b>, considerando criterios de sustentabilidad territorial.</p> <p><b>G.2. Coordinar y controlar</b> las actividades propias de la implementación de políticas, planes, programas y proyectos que se aplican en el territorio, considerando criterios de sustentabilidad territorial.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p><b>P.1.3.</b> Definiendo la(s) principal(es) temática(s) o problemática(s) de orden territorial, que necesitan una solución o manejo.</p> <p>P.2.1. Entendiendo y Seleccionando en profundidad los escenarios y dinámicas territoriales frente a los impactos o efectos de un determinado problema.</p> <p>P.2.2. Orientando el enfoque y énfasis, de cómo será abordado, desarrollado y solucionado, la problemática o temática territorial, en pro de un desarrollo equilibrado y sustentable.</p> <p>P.3.2. Asegurando la coherencia y complementariedad de las herramientas o instrumentos con las diversas escalas territoriales, permitiendo su adecuada aplicación.</p> <p>P.3.3. Ordenando y Ajustando las etapas de las herramientas, estrategias, instrumentos de carácter territorial, para el cumplimiento de un objetivo o meta.</p> <p>P.3.4. Desarrollando análisis prospectivos que integren los diferentes actores, relaciones y procesos territoriales, que permitan (1) un mejor diseño de herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, y (2) la evaluación de los potenciales efectos de la implementación de estos.</p> <p>G.1.1. Organizando secuencialmente las acciones y actividades necesarias para la ejecución de políticas, planes, programas o proyectos de carácter territorial.</p> <p>G.1.2. Identificando a los distintos actores y recursos necesarios en el proceso de implementación de las políticas, planes, programas y proyectos territoriales.</p> <p>G.1.3. Identificando metodologías existentes que permitan el trabajo integrado de diferentes disciplinas, actores y recursos en torno al proceso de implementación de las políticas, planes, programas y proyectos territoriales.</p>

	<p>G.2.1. Diseñando y aplicando indicadores e instrumentos que permitan el seguimiento de políticas planes, programas o proyectos territoriales.</p> <p>G.2.2. Estableciendo mecanismos de control que garanticen una implementación óptima de las Políticas Públicas</p> <p>G.2.3. Fomentando espacios de discusión entre los diversos actores que se vinculan con el proceso de implementación de las políticas, planes, programas y proyectos.</p>
<b>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.</li> <li>- Capacidad crítica.</li> <li>- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.</li> <li>- Compromiso ético.</li> <li>- Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de comunicación.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul>

### 11. Resultados de Aprendizaje

El estudiante aborda desde una perspectiva crítica el desarrollo urbano-regional, manejando herramientas que permitan la comprensión de los elementos económicos, políticos y socio-ambientales que caracterizan los espacios urbano-regionales contemporáneos y sus *drivers* principales, y es capaz de analizar y proponer mejoras a los instrumentos y políticas que se despliegan e impactan el espacio regional.

### 12. Saberes / contenidos

El curso tiene como objetivo problematizar y analizar procesos de urbanización y planificación urbana-regional en general, en perspectiva histórica y a escala internacional, y en Chile en particular. Los contenidos del curso se estructuran en cuatro unidades:

- Problematizar la urbanización planetaria: historia, procesos, actores, escalas
- Problemas y procesos de desarrollo urbano-regional en Chile
- De la planificación a la gobernanza urbana-regional
- Nuevas formas de planificación y gobernanza urbana-regional

#### Calendario clase a clase:

Nº	FECHA	CONTENIDOS	Actividad/metodología
1	12/03	Introducción	Presentación del curso
2	19/03	Problematizar la urbanización planetaria: historia, procesos, actores, escalas	1. Módulo lectivo: historia de la urbanización y planificación. 2. Trabajo en grupos de discusión: cómo el desarrollo urbano y la planificación afecta su vida cotidiana. 3. Discusión en pleno.
3	26/03		
4	02/04		
5	9/04	Problemas y procesos de desarrollo urbano-regional en Chile	1. Módulo lectivo 2. Tiempo de investigación en clases: en grupo con sus
6	16/04		
7	23/04		

			celulares les estudiantes buscarán ejemplos, conflictos, recortes de prensa del tema expuesto. 3. Revisión y discusión de lo investigado por los grupos 4. Invitades
8	30/04	De la planificación a la gobernanza urbana-regional	1. Módulo lectivo (Ignacio Arce) 2. Trabajo en grupos, anteproyectos. 3. Invitades.
9	07/05		
10	14/05		
11	21/05	Receso para todos los cursos de carrera	
12	28/05	Nuevas formas de planificación y gobernanza urbana-regional	1. Módulo lectivo (invitadx por confirmar) 2. Taller de lecturas. 3. Revisión avances.
13	04/06		
14	11/06		
15	18/06	Trabajo autónomo/sin clases	
16	25/06	Preparación de trabajo final	Ayudantía: retroalimentación entregas.
17	02/07	Semana final cierre del curso	Revisión de entregas y evaluaciones recuperativas.
18	09/07	Semana de exámenes	
	16/07	Cierre de actas	

### 13. Metodología:

El curso se plantea como una combinación de exposición de contenidos, reflexión crítica colectiva y taller práctico para la incorporación de saberes, por lo que la participación en clase es un requisito. El profesor es responsable de proveer insumos teóricos y empíricos a través de elementos lectivos, mientras los alumnos son responsables de llegar preparados a clase con las lecturas y tareas asignadas a cada sesión, según corresponda. Elemento fundamental del curso es el trabajo en un caso de desarrollo urbano-regional particular (en grupos) en el cual se aplican teorías y métodos para el análisis territorial y se llega a propuestas específicas de planificación e intervención.

### 14. Evaluación

En cuanto al sistema de evaluación, el curso contempla cuatro mecanismos: (1) la presentación de un estado de avance del trabajo sobre el caso de desarrollo urbano-regional particular (grupal), (2) la discusión grupal de un texto asignado, (3) un control de lectura o prueba sobre los contenidos teóricos del curso y (4) la entrega del informe final sobre el caso estudiado (conteniendo diagnóstico y propuesta).

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

### 15. Palabras Clave:

Planificación urbana y regional, gobernanza urbana, interfaz urbana-rural, grandes proyectos urbanos, planificación por condiciones

## 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Barton, J. (2008): El Poder de la Gobernanza: el 'eslabón perdido' de la sustentabilidad urbana. In: Yañez, G. et al. (eds.): Ciudad, Poder, Gobernanza. Santiago: EURE Libros: 413-430.

Lukas, M. (2019): Urban Governance. In: Orum, A. (ed.), The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies, Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Lukas, M.; Reis, N. (2022): Introduction: Old and New Dimensions of Peripheral Urbanization in Latin America. In: Reis, N.; Lukas, M. (eds): Beyond the Megacity: New dimensions of peripheral urbanization in Latin America. Toronto: University of Toronto Press.

Poduje (2006): El globo y el acordeón: planificación urbana en Santiago, 1960-2004. En: Galetovic, A. (Ed.): Santiago: dónde estamos y hacia dónde vamos. Centro de Estudios Públicos, Santiago.

Vegara, A.; De Las Rivas, J.L (2016): Superciudades. La inteligencia del territorio. Fundación Metropolitana, Barcelona.

## 17. Bibliografía Complementaria

Antunes de Oliveira, F. (2021): Who Are the Super-Exploited? Gender, Race, and the Intersectional Potentialities of Dependency Theory. In: Mariagada y Palestini (eds): Dependent Capitalisms in Contemporary Latin America and Europe

Arboleda, M. (2018). Extracción en movimiento: circulación del capital, poder estatal y urbanización logística en el norte minero de Chile. Investigaciones Geográficas 56: 3-26.

Arboleda, M. (2020): From Spaces to Circuits of Extraction: Value in Process and the Mine/City Nexus. Antipode

Apaolaza, R.; Blanco, J.; Lerena, N.; López, E.; Lukas, M.; Rivera, M. (2016): Infraestructura de transporte, capital espacial y exclusión social: Análisis comparativo Buenos Aires – Santiago. Revista Iconos

Baker, T; McGuirk, P. (2016): Assemblage thinking as methodology: commitments and practices for critical policy research. Territory, Politics, Governance, 5:4, 425-442.

Bustos, B.; Lukas, M.; Stamm, C.; Torre, A. (2019). Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. Revista de Geografía Norte Grande 73: 161-183

Brenner, N. (2013): Tesis sobre la urbanización planetaria. Nueva Sociedad 243: 38-66.

Caldeira, T. (2017): Peripheral urbanization. Autoconstruction, transversal logics, and politics in cities of the global south. Environment and Planning D: Society and Space 35(1)

Calderón, B.; García-Cuesta, J.-L. (2018): Utopía versus pragmatismo urbanístico en la ciudad española del siglo XXI. En: EURE 44(132).

Castro, C.P., Ibarra, I., Lukas, M., Ortíz, J., Sarmiento, J.P. (2015): Disaster Risk Construction in the Progressive Consolidation of Informal Settlements: Iquique and Puerto Montt (Chile) Case Studies, In: International Journal of Disaster Risk Reduction 13: 109-127.

Duhau, E. (2013). La Investigación Urbana en América Latina. En: Blanca R.R.V. and Pradilla Cobos, E. (eds.) Teorías sobre la ciudad en América Latina, Tomo 1. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana, (Emilia)

Easterling, K. (2016): Extrastatecraft: The Power of Infrastructure Space. Verso.

Delgadillo, V. (2021). Financiarización de la vivienda y de la (re)producción del espacio urbano. Revista INVI

Farrés Delgado, Y.; Matarán Ruiz, A. (2014): Hacia una teoría urbana transmoderna y decolonial. una introducción. En: Polis: Revista Latinoamericana, ISSN 0717-6554, ISSN-e 0718-6568, Vol. 13, N°. 37, 2014

Harvey, D. (1985): The Geopolitics of Capitalism. En: D. Gregory y J. Urry (eds.), Social Relations and Spatial Structures, Londres Macmillan.

Heinrichs, D.; Lukas, M.; Nuissl, H. (2011): Privatisation of the Fringes – a Latin American Version of Post-suburbia? The Case of Santiago de Chile, En: Phelps, N.; Wu, F. (eds.): International perspectives on Suburbanization: A post-suburban world? Palgrave-MacMillan, London: 101-121.

Kornbluth, D. (2021). *Gobernanza corporativa, capital financiero y empresariado de la construcción en Chile*. Scripta Nova

Logan, J; Molotch, H. (1987): *Urban Fortunes: The Political Economy of Place*. University of California Press.

Lukas, M.; Fragkou, M.C. (2014): *Conflictividad en construcción: desarrollo urbano especulativo y gestión de agua en Santiago de Chile*. En: *Ecología Política* 47: 67-71

Lukas, M.; López-Morales, E. (2018): *Real estate production, geographies of mobility and spatial contestation: a two-case study in Santiago de Chile*. In: *Journal of Transport Geography*.

Lukas, M. (2019): *Urban Rescaling*. In: Orum, A. (ed.), *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies*, Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

McCann, E.; Ward, K. (2011): *Mobile Urbanism: Cities and Policymaking in the Global Age*. University of Minnesota Press.

McGuirk, P. (2012): *Geographies of Urban Politics: Pathways, Intersections, Interventions*. *Geographical Research* 50(3): 256-268.

Mirafteb, F. (2018). *Insurgencia, planificación y la perspectiva de un urbanismo humano*. *Territorios* 38, 215-233.

Nuissl, H.; Höhnke, C., Lukas, M.; Durán, G.; Hölzl, C.; Rodríguez Seeger, C. (2012): *Megacity Governance – Challenges and Approaches*, En: Heinrichs, D. et al. (eds.): *Risk Habitat Megacity*, Springer: 87-110.

Quijano, A. (1976): *Dependencia, cambio social y urbanización en Latinoamérica*. Cepal.

Rapoport, E. (2015): *Globalising sustainable urbanism: the role of international masterplanners*. *Area* 47(2): 110-115.

Robinson, J.; Parnell, S. (2012): *(Re)theorising cities from the global south: looking beyond neoliberalism*, *Urban Geography*, 33, 4: 593-617.

Rodríguez Mancilla, Marcelo, & Scarpacci, Martin. (2022). *Ecología política de la urbanización: convergencias y divergencias desde América Latina*. *Territorios*, (46),

Roy, A. (2011): *Slumdog Cities: Rethinking Subaltern Urbanism*. In: *IJURR* 35(2): 223-238.

Theodore, N./Peck, J./Brenner, N. (2009): *Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados*. En: *Temas Sociales* 66.

Tzaninis, Y. (2023): *Introduction - Urban political ecology for a climate emergency*. In: Kaika, M. et al (eds): *Turning up the heat. Urban political ecology for a climate emergency*. Manchester University Press.

Vasquez, A. (2013): *Las políticas públicas urbanas como proceso plural. Enfoques de política urbana y gobernanza urbana*. *Estudios Políticos* 42.

Vásquez, A., Lukas, M. Salgado, M. Mayorga, M. (2018): *Urban environmental (in)justice in Latin America: the case of Chile*. En: Holifield, R.; Chakraborty, J. y Gordon Walker: *Handbook of Environmental Justice*, Routledge.

Zibechi, R. (2008): *Territorios en resistencia – Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas*.

 **IMPORTANTE**

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*