

<b>PROGRAMA – Semestre Primavera 2024</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular: EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA (AUG-10005)</b>		
<b>2. Nombre de la Actividad en inglés: EPISTEMOLOGY OF GEOGRAPHY</b>		
<b>3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b> Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
<b>4. Tipo de Créditos:</b> SCT		<b>Créditos:</b> 6
<b>5. Horas de trabajo:</b> 9 horas/semana	<b>Docencia Directa/Indirecta:</b> 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	<b>Docencia Directa (DD):</b> - Cátedra: 3,0 horas - Ayudantía: 1,5 horas
<b>Profesor:</b> Patricio Díaz Céspedes		
<b>6. Requisitos:</b> Admisión		
<b>7. Propósito general del curso</b>	El curso Epistemología de la Geografía pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para conocer y relacionar las diversas teorías, tendencias, paradigmas y escuelas, que han marcado el pensamiento epistemológico vinculado a la geografía, mediante el manejo, revisión y discusión de diversos referentes, hechos y procesos que han moldeado el actual desempeño de la Geografía.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<b>I.1.</b> Problematizar un estudio epistemológico vinculado a la observación sistemática que realiza la geografía, con respecto al espacio y al territorio, a partir del conocimiento teórico disciplinar, la mirada crítica, la mirada holística y la perspectiva propositiva.  <b>I.2</b> Diseñar estudios teóricos y/o aplicados a la geografía, a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación  <b>C.2.</b> Adecuar el conocimiento geográfico a las diferentes audiencias.	
<b>9. Subcompetencias</b>	<b>I.1.1.</b> Observando los procesos que afectan o repercuten en la geografía a partir de conocimiento básico y aplicado.  <b>I.1.2.</b> Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada.  <b>I.2.1</b> Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del espacio acorde con el tipo de investigación a realizar.  <b>C.2.1.</b> Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.	

<p><b>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de Comunicación oral.</li> <li>- Capacidad de comunicación escrita.</li> <li>- Capacidad de investigación.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula problemas de investigación epistemológica sobre la geografía basados en la aplicación de técnicas de investigación y observación para organizar el diseño de una investigación disciplinaria.</li> <li>- Sistematiza información teórica y empírica pertinente para contribuir en el planteamiento de problemas de investigación en los diferentes aspectos de la geografía.</li> <li>- Utiliza expresiones epistemológicas y geográficas básicas para problematizar y comunicar la relevancia de un fenómeno geográfico.</li> </ul>	
<p><b>12. Saberes / contenidos</b></p> <p><b>1ra Unidad: Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El pensamiento epistemológico y la idea de la geografía</li> <li>- Ciencia y su relación con la geografía</li> <li>- El pensamiento moderno y la geografía</li> <li>- Naturaleza y sociedad</li> </ul> <p><b>2da Unidad: Conocimiento, ciencia y método.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de conocimiento, pensamiento y razonamiento.</li> <li>- La búsqueda de explicaciones: mito, ciencia y filosofía.</li> <li>- La ciencia y su método.</li> <li>- Las disciplinas sociales.</li> <li>- Ciencia y geografía.</li> <li>- Nacimiento de la geografía moderna.</li> </ul> <p><b>3ra Unidad: Paradigmas y corrientes del pensamiento geográfico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento decimonónico en geografía: ilustración, cientificismo, evolucionismo, naturalismo, determinismo y racionalismo positivista.</li> <li>- Pensamiento clásico en geografía: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo.</li> <li>- Perspectivas analíticas y sistémicas: modelos, leyes, teorías y sistemas. Corrientes neopositivistas.</li> <li>- Perspectivas radicales y críticas: marxismo, postmarxismo y teoría crítica.</li> <li>- Las corrientes post estructuralistas</li> <li>- Los enfoques culturales</li> <li>- Los enfoques postmodernos</li> </ul>	

**Calendario Clase a Clase**

s	Fecha	Tema	R	Lecturas
1		Introducción a la Epistemología y nociones bases de la geografía.	PD	¿Qué es Epistemología? Luis Guillermo Jaramillo Echeverri.
2		Relación ciencia -geografía. Primeros acercamientos.	PD	Epistemología de la geografía. Rojas Salazar.
3		Orígenes de la geografía y su relación con la naturaleza y la sociedad.	PD	¿Qué es la geografía? Siso Quintero, Gerardo.
4		Conocimiento, pensamiento y razón.	PD	Lo que el cerebro nos dice. Los misterios de la mente humana. U.S. Ramachadran.
5		Razón y la búsqueda de explicaciones.	PD	El Mito de la caverna. Platón.
6		Primeros antecedentes sobre la comprensión de la Naturaleza.	PD	El Pensamiento Científico. Geymonat.
7		Salvar el fenómeno y estudio de la Naturaleza.	PD	Inducción y deducción en ciencia.
8		Galileo y el surgimiento de la ciencia.	PD	¿El método hace ciencia?
9		Nacimiento de las Disciplinas sociales.	PD	Estudio de la naturaleza y estudio del ser humano.
10		Geografía, ciencia y disciplinas sociales.	PD	Revista Interdisciplina, Evolucionismo, Universidad Autónoma de Mexico, Vol 3, Num. 5.
11		Humboldt y la geografía moderna.	PD	El concepto de geografía como ciencia del espacio: de Kant y Humboldt a Hettner.
12		Consolidación de la geografía y su relación con el espacio y el tiempo.	PD	The Spatial Turn. Interdisciplinary perspectives. Barney Warf and Santa Arias.
13		Primeras perspectivas y teorías de la geografía.	PD	D. Haraway. Conocimiento situado. M. Foucault. Sobre la geografía.
14		Geografía primera mitad del siglo XX.	PD	Filosofía y Ciencia en la Geografía, siglos XVI-XXI. Capel.

15		Geografía y segunda mitad del siglo XX.	PD	Debates sobre el espacio en geografía
16		¿Qué explica la geografía?	PD	El pensamiento Geográfico.
17		Geografía y futuro.	PD	Edgar Morin, Introducción al Pensamiento complejo.

### 13. Metodología:

El curso se estructura en función de clases expositivas que faciliten la comprensión de los contenidos del curso, apoyada en la enseñanza basada en preguntas y ABP, como forma de promover el razonamiento crítico y aprendizaje autónomo de los alumnos.

Complementariamente se realizarán debates en el aula para que los alumnos logren desarrollar capacidades de comunicación efectiva sobre temas disciplinares.

### 14. Evaluación

El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de los alumnos para problematizar geográficamente y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y ensayos que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

### 15. Palabras Clave:

Epistemología, ciencia, geografía, teorías, paradigmas.

### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Díaz Céspedes, P. 2010 *¿El método hace ciencia?* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Díaz Céspedes, P. 2010 *¿El método hace ciencia?* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.
- Díaz Céspedes, P. 2020 *Estudio de la naturaleza y estudio del ser humano.* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.
- Kuhn, T.S. (1986). *La Estructura de las Revoluciones Científicas.* Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J.; Ortega Cantero, N. (1994). *El Pensamiento Geográfico.* Madrid: Alianza Editorial.
- Rojas Salazar, Temístocles. (2005). *Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina.* Terra Nueva Etapa, vol. XXI, Caracas.

### 17. Bibliografía Complementaria

- Arnold, D. 2000. *La Naturaleza como Problema Histórico. El Medio, la Cultura y la Expansión de Europa.* Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Braudel, F. (1989). *El Mediterráneo, el Espacio y la Historia.* México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Darwin, C. (1995). *Darwin en Chile (1832-1835). Viaje de un naturalista alrededor del mundo.* Edición y prólogo de David Yudilevich. Santiago: Universitaria.
- Díaz Céspedes, Patricio. (2010) *Inducción y deducción en ciencia.* (Apunte), Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

- Escobar, A. (2008). *Territories of Difference: Place, Movements, Life, Redes*. Durham, NC: Duke University Press.
- Foucault, M. (1999). Espacios Diferentes. En: *Obras esenciales*. Barcelona: Paidós-Espasa.
- Foucault, M. 1968. *Las Palabras y las Cosas. Una Arqueología de las Ciencias Humanas*. Siglo XXI, México D. F.
- García Ballesteros, A. (coord.) (1998). *Métodos y Técnicas Cualitativas en Geografía Social*. Barcelona: Oikos-Tau.
- García Morente, M. (1938). *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Buenos Aires: Losada.
- Giddens, A. (2008). *Las Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Harvey, D. (2008). *La Condición de la Posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Hiernaux, D., & Lindón, A. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. México D.F.: Anthropos.
- Kant, E. (2002). *Crítica de la Razón Pura*. Trad. de Manuel García Morente. Madrid: Tecnos.
- Krugman, P. (1995). *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Latour, B. (2008). *Reensamblar lo Social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial.
- Latour, B. (1992). *Ciencia y Acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Editorial Labor.
- Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing.
- Lindón, A. & Hiernaux, D. (2010). *Los Giros de la Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos.
- Maturana, H. 2009. *La Realidad: ¿Objetiva o Construida? Fundamentos Biológicos de la Realidad*. Anthropos, México D. F.
- Morin, E. (2001). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Santis, H. y M. Gangas 1981. Notas para la Historia de la Geografía Contemporánea en Chile (1950-1980). *Revista de Geografía Norte Grande* 16-17:5-21.
- Soja, E. (1989). *Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. London: Verso.
- Tuan, Y. (2001). *Space and Place: The Perspective of Experience*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Wallerstein, I. (2004). *Las Incertidumbres del Saber*. Barcelona: Gedisa.