

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| Componentes | Descripción |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del curso | Taller de Planificación Metropolitana |
| Nombre del curso en inglés | Planning Studio 2 |
| Código del curso | MURB2001-1 |
| Carácter | Obligatorio |
| Número de créditos SCT | 6 |
| Horas totales directas | 54 |
| Horas totales indirectas | 90 |
| Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas) | 144 |
| Nivel | Segundo semestre |
| Requisitos | Taller 1 |
| Descripción del curso | <p>Este Taller busca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar análisis espacial urbano a escala metropolitana con un marco lógico-conceptual pertinente al caso en estudio y enfoque espacial, |

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>económico, cuantitativo, estadístico y georeferenciada cruzando dos temáticas de escala metropolitana: El déficit habitacional regional y la nueva accesibilidad que significa la puesta en marcha del tren Santiago-Tiltil para el norte de la región.</p> <p>2. Cuantificar y espacializar problemas intersectoriales urbanos vinculados al acceso a vivienda digna y movilidad junto con observar fenómenos espaciales de carácter supra-comunal que afectan la factibilidad y posibilidades de una atención eficaz y eficiente por parte del Estado.</p> <p>3. Proponer una planificación urbana estratégica, con propuestas fundadas de gestión territorial, beneficiosas en el plano de acceso a la vivienda y protección del hábitat barrial y con asidero al funcionamiento real del mercado.</p> | |
| Palabras claves del curso | Urbanismo metropolitano, planificación urbana, movilidad, ferrocarril | |
| Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso. | Analizar críticamente procesos urbanos | X |
| | Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano residencial | X |
| | Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional | X |
| | | |
| | | |

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

| Componentes | Nombre (s) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Equipo docente | Patricia Henríquez Pablo Contrucci Lira Valeria López Olivares |

2.1. Objetivos (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso)

o actividad curricular.

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

2.1.1. Formulación de Tema 2021

La “integración social” de la vivienda se ha priorizado en los últimos años para paliar la exclusión residencial que genera el mercado inmobiliario en las zonas urbanas metropolitanas consolidadas, que para el caso de la RM corresponde al macrocentro del Gran Santiago (Rasse et al., 2021). El actual déficit nacional bordea 500.000 hogares a nivel cuantitativo, y los precios de vivienda han tendido a crecer por encima de los incrementos de salarios (CASEN, 2009, 2017), empujando a un número creciente de hogares al arriendo (Herrera & López-Morales, 2021) o a la periferia. De esta forma, pareciera ser urgente facilitar la producción masiva de vivienda urbana en suelo central, pero ello no puede ser a costa de llenar los barrios de torres en altura, rompiendo la armonía y sustentabilidad de los barrios y la ciudad.

Si bien según TocToc² en el Gran Santiago existen al menos 3,4 miles de hectáreas disponibles para edificios de cinco pisos o más para contener 1,1 millones de viviendas nuevas (Toctoc, 2019), es poco lo que se conoce de la disponibilidad de suelo para proyectos de densidad media y desarrollo a microescala, con Coeficientes de Constructibilidad bajo 2. Las áreas urbanas que se disponibilizan con buenos atributos de conectividad, a propósito de la extensión de la red de ferrocarriles en el AMGS, representan una oportunidad única para acoger viviendas de interés público³ en buenas localizaciones.

Chile está en un proceso decidido de recuperar al ferrocarril como medio de transporte para personas a lo largo del país y en particular en los alrededores de ciudades mediante trenes de cercanías. El objetivo del Taller 2 - 2024, en su conjunto, es estimar la cabida total existente en el AMGS para vivienda de integración social en torno a la línea del ferrocarril Santiago-Tiltil, tramo del ferrocarril Santiago - Valparaíso (proyecto público actualmente en fase de licitación), con base en la actual zonificación de los IPT. A partir de esta estimación, plantear una serie de parámetros deseables para que el emplazamiento de viviendas de interés público (VIS) se adecúe a necesidades de acceso a servicios asegurando una buena calidad de vida y cohesión social.

² <https://blog.toctoc.com/gerencia-de-estudios/>

³ Viviendas de Interés Público según se define en la Ley 21450 (ley de integración social), artículo 27.

2.1.2. Objetivos específicos 2024

1. Evaluar el impacto que tendrá la puesta en marcha del ferrocarril a Batuco en la posible generación de vivienda de interés público en el norte del AMGS. Dimensionar ese impacto en términos de cantidad de viviendas posibles de acoger.
2. Replantear los parámetros de localización de la vivienda de interés público para garantizar un buen acceso a servicios urbanos.
3. Proponer modificaciones normativas en función de optimizar la cabida de vivienda, incluyendo instrumentos al momento no aplicados en Chile. Justificar los cambios de normas con una mayor rentabilidad social y ambiental.

2.2. Contenidos

Fase 1. Definición y diagnóstico del área de influencia de la red de ferrocarril y sistemas secundarios de transporte público de superficie. "Área de influencia"

Propósito de la fase: Identificar las relaciones existentes y potenciales entre los diferentes sistemas de movilidad urbana-rural, y cómo estos impactan en el modo de vida de los habitantes de las áreas de influencia. Al término de la fase, los alumnos y alumnas, deberán contar con un diagnóstico a escala metropolitana que permita identificar zonas que presenten potencial para implementar un modelo de calidad de vida que resulte atractivo para la inversión pública y privada, en el marco del desarrollo urbano sustentable.

Escala de operación: Metropolitana, trazado del Ferrocarril a Tilttil y sus áreas tributarias.

Fecha de entrega: 13 de septiembre

Fase 2. Análisis del potencial normativo (zonificación de los IPT) para acoger viviendas de interés público en el área de estudio.

Propósito de la fase: Sobre la base de los resultados de la fase 1, la (os) estudiantes, deberán realizar un análisis crítico de los instrumentos de planificación territorial vigentes, con el objetivo de identificar oportunidades y desafíos o limitaciones para el desarrollo urbano, considerando el ferrocarril a Til Til como proyecto detonante.

También en esta etapa, dimensionarán la cabida potencial de vivienda de interés público en el área analizada, según la normativa de los IPT correspondientes.

Escala de operación: Área de influencia

Fecha de entrega: 08 noviembre

Fase 3. Definición de una serie de parámetros de localización ideal para vivienda de interés público

Propósito de la fase: Sobre la base del diagnóstico realizado y del estudio de casos, las (os) estudiantes deberán proponer una imagen objetivo para el área de influencia y la zona a intervenir, especificando parámetros óptimos (y mínimos), para la localización de vivienda de interés público y definiendo aquellas condiciones habilitantes necesarias para lograr la imagen objetivo propuesta.

Escala de operación: Local, entorno del emplazamiento de proyectos de vivienda de interés público.

Referentes: Ciudad de 15 minutos, D.S. 19, First Annual Atlas of Sustainable City Transport (artículo en Bloomberg CityLab), SIEDU (INE-CNDT)

Fecha de entrega: 29 noviembre

Fase 4 – Determinar el potencial del área de influencia para acoger nueva vivienda de interés público con los parámetros de localización definidos por el grupo y propuesta resultante.

Propósito de la fase: Evaluar cuantitativa y cualitativamente las condiciones y oportunidades para desarrollar proyectos de vivienda de interés público y que se alineen con las políticas de desarrollo urbano sustentable. Presentar propuesta planimétrica

Escala de operación: Metropolitana, trazado del Ferrocarril a Tiltil y sus áreas tributarias.

Fecha de entrega: 06 de diciembre

2.3. Metodología de trabajo:

- Grupos de mínimo 4 y máximo 5 integrantes que serán organizados en la primera sesión del taller.
- El funcionamiento del taller es presencial.
- Correcciones con profesores por medio de exposición oral y reporte narrativo con figuras mapas y tablas, desde semana 2 en adelante. Material presentado debe ser subido a u-cursos.
- Presentaciones de entregas serán en pdf o Powerpoint. Extensión: libre.
- Se realizan clases lectivas de los docentes o con especialistas invitados los días viernes de 08.30 a 11.45 hrs.
- Se realizan correcciones intermedias con los profesores, los días viernes de 08.30 a 11.45 hrs.
- Tratamiento de datos de fuente secundaria, con manejo de bases de datos censo, CASEN, SII, PRC, PLADECO, EOD, CBR, SIEDU, etc. Se trabajará en SIG, los estudiantes deberán tener instalado el software en sus computadores.

2.4. Requisitos de aprobación y forma de evaluación:

- Asistencia 80% mínimo.
- Aprobación por sobre 4.0 nota ponderada final.
- Ponderaciones:
 - Entrega Fase 1: 25%
 - Entrega Fase 2: 40%
 - Entrega Fase 3: 25%
 - Entrega Fase 4: 10%

| semana | FECHA | | FASES Y SUBFASES | % |
|--------|------------|-----|-------------------------------------------------|------|
| | mes | día | Fase | |
| 1 | agosto | 09 | Fase 1 | |
| 2 | agosto | 16 | Fase 1 | |
| 3 | agosto | 23 | Entrega Sub Fase 1 Área de influencia | |
| 4 | agosto | 30 | Fase 1 | |
| 5 | septiembre | 06 | Fase 1 | |
| 6 | septiembre | 13 | Entrega Fase 1 Diagnóstico | 25 % |
| 7 | septiembre | 20 | Semana Feriado Fiestas Patrias | |
| 8 | septiembre | 27 | Fase 2 | |
| 9 | octubre | 04 | Fase 2 | |
| 10 | octubre | 11 | Entrega Sub Fase 2 Análisis potencial normativo | |
| 11 | octubre | 18 | Fase 2 | |
| 12 | octubre | 25 | Fase 2 | |
| 13 | noviembre | 01 | Día feriado | |
| 14 | noviembre | 08 | Entrega Fase 2 Parámetros de localización | 40% |
| 15 | noviembre | 15 | Fase 3 | |
| 16 | noviembre | 22 | Fase 3 | |
| 17 | noviembre | 29 | Entrega Fase 3 Potencial del Área de Influencia | 25% |
| 18 | diciembre | 06 | Entrega Fase 4 Propuesta final y conclusiones | 10% |

Honestidad académica.

Los estudiantes son responsables de mantener una conducta ética y de autoría propia en cualquier instancia evaluativa: informes escritos, avances de tesis, pruebas o interrogaciones, en donde el plagio o copia será sancionado con la calificación mínima, tras lo cual el/la profesor(a) deberá informar a Escuela y dar inicio al proceso sancionatorio correspondiente de acuerdo a Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Por otra parte, para las entregas de producción escrita, deben ceñirse a referenciar según lo acordado en la asignatura, en donde su profesor/a estará disponible para aclarar dudas y prestar los apoyos respectivos.

2.6 Bibliografía

Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

2.6.1. Bibliografía obligatoria

Evans, A. (2004) *Economics and land use planning*. Oxford: Blackwell.

Larraín, C. & Razmilic, S. (2019) Precios de vivienda: ¿quién tiene la razón? *Centro de Estudios Públicos*. Available in: https://www.cepchile.cl/cep/site/docs/20190910/20190910163323/pder518_clarrain_srazmilic.pdf

López-Morales, E. (2015) Assessing exclusionary displacement through rent gap analysis in the urban redevelopment of inner Santiago, Chile, *Housing Studies*, 31 (5), 540-559.

López-Morales, E., Sanhueza, C., Espinoza, S. & Órdenes, F. (2019b) Verticalización inmobiliaria y valorización de renta de suelo por infraestructura pública: un análisis econométrico del Gran Santiago, 2008-2011, *EURE*, 136.

Simián, J. M. (2017) “Economía urbana y del sector inmobiliario”. In Simian, J. M. & V. Niklitschek (eds) *La industria inmobiliaria en Chile: evolución desafíos y mejores prácticas*. Centro de Estudios Inmobiliarios, ESE Business School – Universidad de los Andes.

Shih, M., Chiang, Y-H., Chang, H. (2019) Where does floating TDR land? An analysis of location attributes in real estate development in Taiwan. *Land Use Policy* 82 (2019) 832–840.

Smolka, M. (2013) *Implementación de la Recuperación de Plusvalías en América Latina*. Lincoln Institute: Boston, US. https://www.lincolninst.edu/sites/default/files/pubfiles/implementacion-recuperacion-de-plusvalias-full_0.pdf

Topalov, C. (1979) *La Urbanización Capitalista. Algunos Elementos Para Su Análisis*. México: Edicol.

Vicuña, M., & Torres de Cortillas, C. (2021). Alta densidad en Santiago: contribución de proyectos destacados al modelo de ciudad compacta. *ARQ (Santiago)*, (107), 82-95. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-69962021000100082>

2.6.2. Bibliografía sugerida

Arriagada, C. y Urrutia, JP. (2017) *Guía de Formulación de Planes Maestros Integrales de Recuperación de Viviendas y Barrios*. Santiago: FAU-U. de Chile - Programa QMB MINVU.

Criado Perez, Caroline (2020). *La Mujer Invisible*. Editorial Seix Barral.

Dalsgaard, Andreas (2014). Video documental “La escala humana”, Final Cut for real. Video recuperado desde: [La escala humana 2014-Urbanismo Documental](#)

Ffrench-Davis, R., López-Morales, E., & Arriagada, C. (2013). Crecimiento desigual económico y urbano: desafíos de políticas pro equidad para las ciudades de las próximas décadas. In E. López-Morales, C. Arriagada, P. Jirón & H. Eliash (Eds.), *Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria.

Gámez, V. (2006). El Pensamiento Urbanístico de la CORMU (1965-1976). *Urbano*, 9(13), 9-18.

Gehl, Jan (2008). *La humanización del espacio urbano, la vida social entre los edificios*, Editorial Reverté.

Gehl, Jan (2016). *Ciudades para la gente*, Editorial Artes Gráficas Palermo.

Hidalgo, R. (2005). *La Vivienda Social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX*. Santiago: Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos.

Imilan, W., Larenas, J., Carrasco, G., Rivera, S. (2017) *¿Hacia dónde va la vivienda en Chile? Nuevos desafíos en el hábitat residencial*. Santiago: Adrede.

Jacobs, Jane (1961). *Muerte y Vida de las Grandes Ciudades*.

López-Morales, E. (2005) Impacto del crecimiento del Gran Santiago en el deterioro funcional de sus espacios pericentrales. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona, 1 agosto 2005, 9 (194). Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-194-47.htm>

López-Morales E., Arriagada C., Jirón P., Eliash H. (Eds) (2013) *Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria.

López-Morales, E. & Herrera, N. (2018) “Arriendos por las nubes: efecto de creciente concentración de la propiedad”, *CIPER*. 19 julio. Disponible en: <https://ciperchile.cl/2018/07/25/arriendos-por-las-nubes-efecto-de-la-creciente-concentracion-de-la-propiedad/>

Moreno, Carlos. *La Revolución de la proximidad, de la “ciudad global”, a la “ciudad de los 15 minutos”*. (Video sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=qC3rOxfEuBU>)

NACTO, Global Streets Design Guides. Recuperado desde: <https://nacto.org/publications/#design-guides-design-guidance>

Pavez, M. I. (2015) *Diseño urbano inclusivo para Santiago Centro. Concurso internacional 1972. Santiago de Chile*. Santiago: Ediciones FAU-U. de Chile.

Peñaloza, Guillermo. Construir ciudades amigables, Video Congreso del Futuro. https://youtu.be/pq6NS9LM_as?si=Cuj-AhpeggzJQYjo

Raposo, A., & Valencia, M. (2004). Práctica Política del Diseño Urbano: Notas sobre la Vida Institucional y Labor de la Corporación de Mejoramiento Urbano, CORMU. 1966-76. *Boletín del Instituto de la Vivienda*, 18(49), 112-143.

Tonucci, Francesco. “La Ciudad de los Niños; un nuevo modo de pensar la ciudad”, 1996.

Vera Felipe, et al. (2024) “Lo metropolitano: escala, complejidad y gobernanza” Banco Interamericano del Desarrollo. Recuperado desde: <https://publications.iadb.org/es/lo-metropolitano-escala-complejidad-y-gobernanza>

Vergara, F. & C. Aguirre (2019) “Viviendas a precios demenciales: causas y responsables”. Columna CIPER, Chile.

2.6.3. Recursos web

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observatorio Minvu | www.observatoriourbano.cl |
| Dataminer | https://dataminer.io/ |
| CAF | www.caf.com/es/temas/o/observatorio-de-movilidad-urbana/ |
| INE | https://www.ine.cl/estadisticas |
| CENSO | https://www.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=bc3cfbd4feec49699c11e813ae9a629f |
| Encuesta Nacional de Empleo | https://bancodatosene.ine.cl/ |
| C40 | https://www.c40.org/what-we-do/scaling-up-climate-action/urban-planning-design/ |
| Urban 95 | https://urban95.unitedwaylac.org/ |
| BID | https://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles |
| Encuesta Origen Destino 2012 | https://www.sectra.gob.cl/biblioteca/detalle1.asp?mfn=3253 |

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

Patricia Henríquez, arquitecta, Mg. en Urbanismo, profesora asociada Depto. Urbanismo; profesional del Ministerio de Obras Públicas.

Pablo Contrucci Lira, arquitecto, gestión pública y privada de proyectos urbanos y políticas públicas, Secretario ejecutivo de la COMICIVYT.

Valeria López, arquitecta, Mg. en Urbanismo, profesional Gobierno Regional Metropolitano.

3.2. Día y hora del Taller

Viernes de 08.30 a 11.45 hrs.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

- Capacidad de análisis y diagnóstico cuantitativo y espacial urbano.
- Capacidad de integrar variables socioeconómicas, de mercado de suelo y vivienda y políticas públicas.
- Capacidad de manejar instrumentos y parámetros de planificación para resultados esperados.