

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Desde el paisaje a las soluciones basadas en la naturaleza
Nombre del curso en inglés	From landscape to nature-based solutions
Código del curso	por definir
Carácter	Electivo
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	3
Horas totales indirectas	27
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	45
Nivel	72
Requisitos	Segundo semestre
Descripción del curso	El curso propone una revisión de los conceptos relativos al paisaje, infraestructura verde y

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

	soluciones basadas en la naturaleza con una aproximación multiescalar y multifuncional. Mediante la revisión y estudios de casos se discutirá respecto a las posibilidades de su incorporación en el quehacer nacional.	
Palabras claves del curso	Paisaje, infraestructura verde, soluciones basadas en la naturaleza	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	X
	Conocer y aplicar herramientas cuantitativas relativas a movilidad.	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Dra. Paola Velásquez Profesores invitados

2.1. Objetivos (*Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

2.1.1. Objetivo General

El objetivo general del curso es introducir al estudiante en los conceptos relativos al paisaje, infraestructura verde y soluciones basadas en la naturaleza con una aproximación multiescalar y multifuncional.

2.1.2. Objetivos Específicos

1. Revisar los conceptos y sus múltiples aplicaciones.
2. Analizar la diversidad de posibilidades de integración en la proyectación y análisis en el espacio urbano y el territorio.
3. Aplicación práctica mediante la realización de ejercicios situados.

4. Entender las metodologías específicas para cálculo de accesibilidad, rutas y patrones de movilidad en la ciudad.
5. Aplicar de forma resumida parte de las metodologías revisadas en objetivo 4.

2.2. Contenidos

1. Paisaje, concepto polisémico
2. Paisaje urbano, paisaje visual
3. Paisaje: historia, cultura y patrimonio
4. Aplicaciones de paisaje
5. Infraestructura verde
6. Proyectar infraestructura verde
7. Soluciones basadas en la naturales

2.3. Metodología

El curso basa su metodología en clases expositivas y ejercicios aplicados.

Se propone el concepto de paisaje como integrador para la comprensión del territorio, su proyectación y gestión sostenible. Sus contribuciones al campo resaltan el paisaje como un constructo que trasciende la mera observación física, adentrándose en las dimensiones sociales y simbólicas que conforman las culturas e identidades colectivas. Bajo esta perspectiva, su trabajo explora cómo los componentes físicos y culturales del paisaje establecen una relación inextricable.

2.4. Evaluación

Se realizarán 2 actividades calificadas para integrar la diversidad de contenidos tratados.

Trabajo Parte (50%): trabajo grupal en el marco del proyecto STGO+ infraestructura verde

Ensayo Parte (50%): Prueba de desarrollo y conceptos asociados a la materia revisada en la parte 2 del curso.

2.4.1. Calendario clase a clase

Semana	Fecha	materia	contenidos	Profesor
1	9 de agosto 2024	Paisaje	Construcción de un concepto, teoría y representación	P. Velásquez
2	16 de agosto 2024	Paisaje	Paisaje urbano, revalorización del vacío	P. Velásquez
3	23 de agosto 2024	Paisaje	Experiencia y valoración de la subjetividad	P. Velásquez
4	30 de agosto 2024	Paisaje	Salida a terreno	P. Velásquez
5	6 de septiembre 2024	Paisaje	Chile país de paisajes sin protección	P. Velásquez
6	13 de sept 2024	Infraestructura ecológica	Visión general	
7	27 de sept 2024	Historia y paisaje	Rodrigo Booth, Profesor invitado	
8	4 de oct 2024	Paisaje	Paisajes de la informalidad	P. Velásquez
9	11 de oct 2024	Paisaje y proyecto	Proyección de paisajes	P. Velásquez
10	18 de oct 2024	Infraestructura verde	Conceptos, lineamientos	P. Velásquez

11	25 de oct 2024	Infraestructura verde	STGO+, Multiescalaridad y multifuncionalidad. Servicios ecosistémicos	P. Velásquez
12	8 de nov 2024	Infraestructura verde	Revisión de trabajo y discusión	P. Velásquez
13	15 de nov 2024	Soluciones basadas en la naturaleza	Integración al diseño urbano	P. Velásquez
14	22 de nov 2024	Infraestructura verde	Trabajo en clases, corrección	P. Velásquez
15	29 de nov 2024	Seminario	Presentaciones de trabajos	P. Velásquez + invitados

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

Requisitos para presentación a examen: No tiene

Otros requisitos: No tiene

Honestidad académica.

Los estudiantes son responsables de mantener una conducta ética y de autoría propia en cualquier instancia evaluativa: informes escritos, avances de tesis, pruebas o interrogaciones, en donde el plagio o copia será sancionado con la calificación mínima, tras lo cual el/la profesor(a) deberá informar a Escuela y dar inicio al proceso sancionatorio correspondiente de acuerdo a Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Por otra parte, para las entregas de producción escrita, deben ceñirse a referenciar según lo acordado en la asignatura, en donde su profesor/a estará disponible para aclarar dudas y prestar los apoyos respectivos.

2.6. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos).

2.6.1. Bibliografía

Parte 1 (24 pp./semana)

BERQUE, Augustin, El pensamiento paisajero, Editorial Biblioteca nueva, 2009

Nogué, Joan, (2008) El paisaje en la cultura contemporánea, Ed. Biblioteca nueva

Simmel, Georg, (2013) Filosofía del paisaje, Casimiro libros

Clément, Gilles, (2018) Manifiesto del tercer paisaje, Gustavo Gili

Maderuelo, Javier, (2010) Paisaje y patrimonio, CDAN Abada Editores

Maderuelo, Javier, (2008) Paisaje y territorio, CDAN Abada Editores

Moya Pellitero, A. M., (2011) La percepción del paisaje urbano, Editorial Biblioteca Nueva

HOUGH M, "Ecología urbana: una base para la remodelación de las ciudades", en Naturaleza y ciudad, GG 1998, pp. 5-31

BECK T. Principles of Ecological Landscape Design. Island Press. 2013

Snep, RPH, y P. Opdam. "Integrating Nature Values in Urban Planning and Design." Urban Ecology (2010).

Parte 2

Se proporcionará una biblioteca de recursos bibliográfico especializados

2.6.3. Recursos web

American Society landscape architecture

www.asla.org

American planning association

www.planning.org

Institute of Landscape architecture

www.ifla2018.com

Guía reconocimiento árboles urbanos de Chile <https://issuu.com/pedroconaf/docs/arbolesurbanosdechile>

Infraestructura verde y ciudades

<https://infraestructuraverdeyciudades.com/Infraestructure>

[Landezine. Landscape architecture platform](#)

www.landezine.com

STGO +

www.infraestructuraverdesantiago.cl

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente)*:

Paola Velásquez, Arquitecta de la Universidad de Chile, Magíster en Urbanismo y sus territorios; Doctora en Urbanismo, Instituto de urbanismo de Paris, Universidad París XII.

3.2. Día y horario

Viernes 12:00 a 13:30 hrs.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

- Capacidad de responder preguntas conceptuales sobre las temáticas tratadas en el curso.
- Capacidad de plantear propuestas proyectuales integrando los conceptos tratados