

## PROGRAMA DE ASIGNATURA<sup>1</sup>

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Componentes</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre del curso</b>	DEMOGRAFIA Y SOCIOLOGIA URBANA
<b>Nombre del curso en inglés</b>	URBAN DEMOGRAPHY AND SOCIOLOGY
<b>Código del curso</b>	<b>MURB 205-1</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Número de créditos SCT</b>	3
<b>Horas totales directas</b>	27
<b>Horas totales indirectas</b>	45
<b>Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)</b>	72
<b>Nivel</b>	2° semestre
<b>Requisitos</b>	No tiene

<sup>1</sup> El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

<p><b>Descripción del curso</b></p>	<p>El Curso comienza con una Introducción, exponiendo las tendencias de urbanización por regiones del siglo XX cuando se instala la urbanización, industrialización y modernización como procesos interrelacionados, luego expone los Aportes de la Demografía y Sociología Urbana a la comprensión de la estructura y dinámica de la Población y Sociedad por fases y regiones.</p> <p>Luego se explica, la faceta demográfica que acompaña la urbanización mediante la teoría de transición demográfica que, explica el cambio del crecimiento de la población y su conexión con el desarrollo industrial y la expansión urbana de las sociedades centrales y, luego de América Latina como asimismo las nociones de transición de la Movilidad Urbana, segunda Transición Demográfica o familiar y transición epidemiológica. Esta fase considera un ejercicio de cálculo de tasas de crecimiento y proyecciones de hogares.</p> <p>Luego se explica la Evolución de la sociología Urbana desde la Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago), y luego la formación de la Sociología Latinoamericana durante la fase de desarrollo de los países Latinoamericanos de desarrollo industrial concentrado en grandes urbes centrada en fenómenos de marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo. Se culmina con la noción de Globalización Urbana, su efecto en estructura o forma urbana y tipos de Segregación. Esta Fase considera una Monografía en duplas sobre el concepto de campo/ciudad en la sociología y las tendencias de rur-urbanización post globalización económica (RM de Chile vs otro caso latinoamericano, Cuyo, OCDE, México, etc)</p>	
<p><b>Palabras claves del curso</b></p>	<p>Demografía urbana /población y desarrollo /estructura social urbana / Sociedad y forma urbana</p>	
<p><b>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.</b></p>	<p>Analizar críticamente procesos urbanos</p>	<p>X</p>
	<p>Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano residencial</p>	<p>X</p>
	<p>Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional</p>	<p>X</p>

## 2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	DOCTOR CAMILO ARRIAGADA LUCO

**2.1. Objetivos** (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.

*El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)*

### 2.1.1. Motivación

El curso entrega herramientas fundamentales para el urbanismo, demografía, proyecciones de población y hogares, y la segmentación socio territorial con bases teóricas sólidas en la sociología urbana internacional, posibles de conectar con cambios y estilos de desarrollo urbano por sociedades.

### 2.1.2. Objetivo General:

Que el estudiante conozca las teorías de población y Desarrollo relacionadas a la urbanización y crecimiento de la población urbana como asimismo que conozcan y vinculen los principales aportes de la sociología urbana internacional y latinoamericana al desarrollo de las ciudades y, nuevas pautas de ocupación del territorio.

### 2.1.3. Objetivos Específicos: desarrollo de

- Capacidad de definir conceptos demográficos y sociológicos asociados al estudio del proceso de urbanización, crecimiento urbano y estructura social de las ciudades.
- Conocer la Teoría de Transición Demográfica con base en la Revolución Industrial y la Urbanización de América Latina y desarrollar un esquema de análisis de interrelaciones de las variables dinámicas de la población.
- Conocer las Potencialidades de la Información sociodemográfica
- Conocer las teorías de sociología Urbana relacionadas a la emergencia del fenómeno urbano en diferentes contextos histórico-sociales.
- Visualizar la Globalización Urbana como Momento de Cambio Urbano, Demográfico y Social.

## 2.2. Contenidos

El programa siguiente se ha ajustado a Unidades o módulos, cada uno de tres sesiones de clases, donde se requerirá que los alumnos previamente a la Clase hayan leído lecturas publicadas por profesor en U Cursos, y preparado respuestas propias a preguntas orientadoras de la Sesión. Las sesiones de clases constarán de una primera parte Lectiva, y una finalización con debate o ejercicios programados, como asimismo la comunicación de agenda de la siguiente sesión.

Unidad 1. Introducción: Sociología Urbana y Demografía: Porque importa y que aportan al Urbanismo

1.1 Un Siglo XX de ciudades y un siglo XXI con incertezas

1.2 Que estudia la Sociología Urbana y la Demografía Urbana, sus fuentes y teorías

Unidad 2. Transición demográfica

2.1 Marco conceptual TTD

Encargo Grupos: Tasas de Crecimiento de Población por edades y de las Tipologías de Hogares Urbanos para Regiones seleccionadas de Chile, comparativa con un país OCDE desarrollado, y modelación requerimientos ajuste oferta equipamientos, infraestructura y servicios sociales futura.

2.2 Fecundidad, mortalidad y sus determinantes-

2.3 Transición de la movilidad, transición Urbana

2.4 Teoría Segunda Transición de la familia

2.4 Noción de Requerimientos Sectoriales de la Estructura Edades Población

2.5 Taller de Análisis Grupal

Unidad 3. Sociología Urbana y cambios de la familia

Encargo Ensayo reflexión bibliográfica sobre la urbanización y forma urbana post globalización en Chile y los requerimientos y desafíos que plantean al urbanismo las tendencias de cambio a 20 años.

3.1 Formas Urbanas Compacta, Extensa, Latinoamericana, Global,

3.2 Fundación y desarrollo de la Sociología Urbana de Cara al proceso de Revolución Industrial en Europa (Escuelas Alemana, Marxista)

3.3 La Escuela Ecológica de Chicago y, el modelo suburbano como respuesta.

3.4 Formación de la Sociología Latinoamericana de cara a la modernidad y desarrollo industrial

3.5 Sociología Urbana de la Globalización: La escuela de Los ángeles y las sociologías de la globalización urbana Norte-Sur.

### 2.3. Metodología

- Trabajos grupales a partir de la aplicación de material docente visto en clases.
- Sesiones Expositivas Voluntarias
- Laboratorios de Indicadores y Formulación Herramientas Investigación
- Trabajo de grupos con exposiciones

### 2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones, una grupal y una individual

ENCARGO	% NOTA
<p><b><u>Encargo Trabajo de Grupos:</u></b> Análisis de Tasas de Crecimiento de Población por edades y de las Tipologías de Hogares Urbanos para Regiones seleccionadas de Chile, comparativa con un país OCDE desarrollado, y modelación requerimientos ajuste oferta equipamientos, infraestructura y servicios sociales futura.</p>	50%
<p><b><u>Encargo Ensayos de reflexión bibliográfica de Futuro</u></b> Sistematización y discusión sobre la forma urbana post globalización y los requerimientos y desafíos que plantean al urbanismo las tendencias de cambio previsible a 20 años (amenazas y oportunidades)</p> <p><u>Consigna general:</u> la Escala y Densidad urbana del futuro en el marco de los fantasmas y distopías emergentes de la sociedad (¿viviremos aglomerados o dispersos, juntos o distanciados? ¿Cómo preparar a las ciudades?)</p> <p><u>Líneas o focos:</u> Se elige una (máximo 2 o 3 alumnos por línea)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segregación Urbana, desigualdad Social y violencia urbana</li> <li>• Envejecimiento, infancia y Familia</li> <li>• Migración Internacional ¿Multiculturalismo o Exclusión?</li> <li>• Salud Mental, redes de protección, vulnerabilidades.</li> <li>• Nuevas Tecnologías, empleo y consumo urbano y viajes en la ciudad</li> <li>• Género, urbanismo feminista, e interacción social</li> <li>• La ciudad del Deporte y Cultura versus la Ciudad del Trabajo</li> </ul> <p><u>Nota (*)</u> Los Alumnos que exponen lecturas abonarán hasta 0,5 Puntos por Lectura en la Nota Individual.</p>	50%

### 2.4.1 CALENDARIO CLASES:

CLASE A CLASE DEMOGRAFIA Y SOCIOLOGIA URBANA . CAMILO ARRIAGADA LUCO					
N° semana	Mes	Viernes	Horas	Sesion	CLASE A CLASE
1	agosto	9	16.45 -18.15	1	Unidad 1 : Introducción: Sociología Urbana y Demografía
2	agosto	16	16.45 -18.15	2	Unidad 1 : Introducción: Sociología Urbana y Demografía: Porque importa y que aportan al Urbanismo
3	agosto	23	16.45 -18.15	3	Unidad 1 : Introducción: Sociología Urbana y Demografía: Porque importa y que aportan al Urbanismo
4	agosto	30	16.45 -18.15	4	Unidad 2. Transición demográfica
5	septiembre	6	16.45 -18.15	5	Unidad 2. Transición demográfica
6	septiembre	13	15.00- 16.30	6	Unidad 2. Transición demográfica (Modulo Doble CAL)
			16.45 -18.15	7	Unidad 2. Transición demográfica (Modulo Doble CAL)
7	septiembre	20	16.45 -18.15		<b>SEMANA PAUSA UNIVERSITARIA sin clases</b>
8	septiembre	27	15.00- 16.30		Sesión Doble NATALIA ESCUDERO
			16.45 -18.15		Sesión Doble NATALIA ESCUDERO
9	octubre	4	15.00- 16.30	8	Unidad Sociología Urbana Fundadores (modulo doble CAL)
			16.45 -18.15	9	Encargo Ensayo de Futuro (modulo doble CAL)
10	octubre	11	15.00- 16.30	10	Unidad 3. Sociología Urbana Escuela Ecológica CH (modulo doble CAL)
			16.45 -18.15	11	Unidad 3. Sociología Urbana Latinoamericana (modulo doble CAL)
11	octubre	18	15.00- 16.30		Sesión Doble NATALIA ESCUDERO
			16.45 -18.15		Sesión Doble NATALIA ESCUDERO
12	octubre	25	15.00- 16.30		Sesión Doble NATALIA ESCUDERO
			16.45 -18.15		Sesión Doble NATALIA ESCUDERO
13	noviembre	1	16.45 -18.15	12	Sociología Globalización
14	noviembre	8	16.45 -18.15	13	Sociología Globalización
15	noviembre	15	16.45 -18.15	14	Sociología Globalización
16	noviembre	22	16.45 -18.15	15	Exposición Avance Monografías
17	noviembre	29	16.45 -18.15	16	Entrega Monografías Socio Urbana por U CURSOS (no hay clases)
18	diciembre	6			Semana taller MG FAU
19	diciembre	15			CIERRE ACTAS DEL CURSO

## 2.5. Requisitos de aprobación

**Asistencia (indique %):** 80%

**Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0):** 4,0

**Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar):** No tiene

### Honestidad académica.

Los estudiantes son responsables de mantener una conducta ética y de autoría propia en cualquier instancia evaluativa: informes escritos, avances de tesis, pruebas o interrogaciones, en donde el plagio o copia será sancionado con la calificación mínima, tras lo cual el/la profesor(a) deberá informar a Escuela y dar inicio al proceso sancionatorio correspondiente de acuerdo a Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Por otra parte, para las entregas de producción escrita, deben ceñirse a referenciar según lo acordado en la asignatura, en donde su profesor/a estará disponible para aclarar dudas y prestar los apoyos respectivos.

**2.5. Bibliografía** (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

### **MODULOS DE DEMOGRAFIA URBANA:**

Arriagada, Camilo (2020) Habitantes y Hogares, en Greene y Mora (2020) Hábitat Residencial, Ediciones ARQ, Pontificia Universidad Católica.

Arriagada, Camilo y Juan Moreno (2008) Crecimiento de los hogares en Chile. Proyección y análisis de La evolución de los hogares a escala regional y comunal 2002-2018, DITEC, MINVU, Santiago de Chile.

Arriagada, C., Jiménez, M. y Rodríguez, J. (2010). Región Metropolitana de Managua: Localización, migración y movilidad de Población. Nicaragua: UNFPA.

Arriagada, C. (2003). La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina. Serie Población y Desarrollo 33, CEPAL. <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/11995/lcl1843-P.pdf>

Arriagada, C. (2011). Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar. Serie Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf>

BID/CELADE (1996) IMPACTO DE LAS TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS SOBRE LOS SECTORES SOCIALES EN A.LATINA (\*\*\*)

CELADE/PROLAP, DEMOGRAFÍA TOMO I, II, PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ACTIVIDADES EN POBLACIÓN. MÉXICO DF.

CEPAL (2020) Medición de Lo rural para el diseño de políticas (Martine Dirven y David Candia)

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45317/1/S2000252\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45317/1/S2000252_es.pdf)

Katzman Rubén, "Porque los Hombres son tan Irresponsables", Textos de la CEPAL, Naciones Unidas Lagos Ricardo y C. Arriagada, Editores (1998) Población, Pobreza y Mercado de Trabajo, OIT, Lima.

MERTENS CELADE (1995) AMERICA LATINA Y EL CARIBE DINÁMICA DE POBLACIÓN Y DESARROLLO,

CUADERNOS DE LA CEPAL 74, NACIONES UNIDAS, WWW.ECLAC.CL

POPULATION BUREAU (1980) GUÍA RÁPIDA DE POBLACIÓN, NEW YORK

Rodríguez, Jorge (2001) Vulnerabilidad Demográfica en América Latina: ¿Qué hay de Nuevo?, CELADE

#### **MODULOS SOCIOLOGIA URBANA:**

Aguilar, Adrian (2002) Las mega-ciudades y las periferias expandidas. Revista EURE

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71612002008500007](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008500007)

Arriagada, Camilo (2019) Regreso al Centro con Fragmentación Urbana: efectos del Repoblamiento Inmobiliario sobre el Centro Histórico de Santiago” páginas 171 a 198 en Julio Calderón y Sebastián



Aguiar, Coordinadores, Segregación Socio Espacial en Ciudades Latino americanas, 348 paginas, CLACSO, Editorial Teseo Buenos Aires,

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion\\_socioespacial.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion_socioespacial.pdf)

Arriagada, Camilo (2000) Pobreza Urbana en América Latina: Nuevos Escenarios y Desafíos de Política para el Hábitat Urbano, Segunda Parte Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 27, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Rodríguez, Jorge (2012) :”Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución e implicaciones de políticas” Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL

Bassolls, Donoso y Massollo (1988), Antología de sociología urbana, España. páginas 45-155; 265-335; 519-576

CEPAL (2019) nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina: La Nueva Ruralidad Conceptos y Medición, Naciones Unidas, Yannick Gaudin.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44665/4/S1900508\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44665/4/S1900508_es.pdf)

Hall, Peter, Ciudades del Mañana, Capítulos Seleccionados

Katzman Rubén, Teoría AVEO Vulnerabilidad

Sassen, Saskia (1991) La Ciudad Global, Princeton University Press

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71612002008500007](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008500007)

### 2.5.3. Recursos web

<https://population.un.org/wup/DataQuery/>

<http://www.censo2017.cl/microdatos/>

[www.observatoriourbano.cl](http://www.observatoriourbano.cl)

[www.siedu-lne.cl](http://www.siedu-lne.cl)

[http://www.eclac.cl/cgi-](http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/0/10570/P10570.xml&xsl=/celade/tpl/p1f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_cen.xsl)

[bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/0/10570/P10570.xml&xsl=/celade/tpl/p1f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom\\_cen.xsl](http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/0/10570/P10570.xml&xsl=/celade/tpl/p1f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_cen.xsl)

## 3. Información Variable

### 3.1. Profesor/es (que realizarán el curso el semestre y año presente):

CAMILO ARRIAGADA LUCO (Doctor en Ciencias Sociales (2013), FLACSO, Buenos Aires, Argentina;

Magister en Desarrollo Urbano (1992), Universidad Católica, Chile;

Diploma en Economía Urbana, (PUC 1995) Universidad Católica, Chile;

Diploma en Gerencia Pública (UCH, 1998) Universidad de Chile, Depto. ingeniería Industrial.

Sociólogo (1991), Universidad de Chile, Chile.

Past jefe Depto. De Estudios MINVU 1998-2008 y Consultor CELADE-CEPAL-BID (1995 en adelante)

### 3.2. Día y horario: VIERNES 16.45 – 18.15 Hrs.

### 3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Entrega Individual - Exposiciones Voluntarias Sesiones Lectivas - Trabajo Grupal- Laboratorios.