

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Construcción Político-Económica del Hábitat 2
Nombre del curso en inglés	Political Economic Construction of the Habitat 2
Código del curso	HR 203-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	15
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	72
Nivel	Segundo semestre
Requisitos	Construcción Político-Económica del Hábitat 1
Descripción del curso	Este curso proporciona a los estudiantes un espacio para la reflexión en torno a los instrumentos, técnicas y resultados que permiten investigar los aspectos políticos y económicos del hábitat residencial y su relevancia para la formulación e implementación de políticas públicas urbano-habitacionales. Su carácter teórico-práctico promueve competencias para transformar las condiciones actualmente presentes en el hábitat residencial. Se parte del supuesto que la teoría no solo produce nuevos conocimientos sino que puede ser aplicada hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.
Palabras claves del curso	Política urbano-habitacional; Economía informal; Diseño residencial; Gubernamentalidad; Dispositivo.

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	a. Diseñar y/o desarrollar proyectos de aplicación considerando los diferentes ámbitos socio políticos, culturales, económicos, físicos, de accesibilidad y otros pertinentes al territorio, sea barrio, vecindario, localidad o región, de manera de integrar estos diferentes aspectos en sus propuestas. (AFE)	X
	b. Formular proyectos de investigaciones individuales o de carácter multidisciplinario e interdisciplinario que aporten desde la perspectiva del conocimiento avanzado, aplicando el método científico para resolver problemas ligados al Hábitat Residencial. (TESIS).	X
	c. Aplicar sea en el ámbito profesional o académico criterios de respeto a la diversidad y interculturalidad, regulaciones con criterios de sustentabilidad de manera de aportar con un sentido ético a las soluciones relacionadas al Hábitat Residencial que promueva la calidad de vida de los habitantes y su entorno, según corresponda.	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Jorge Larenas Salas Juan Pablo Urrutia Muñoz

2.1. Objetivos

El profesional estudiante logrará:

- Analizar la relevancia e incidencia de los habitantes como actores y agentes sociales en la formulación e implementación de políticas públicas urbano-habitacionales.
- Adquirir competencias analíticas y metodológicas para comprender y transformar situaciones propias del hábitat residencial y sus dinámicas.
- Conocer perspectivas teórico-metodológicas para el estudio de la dimensión político-económica del hábitat.
- Desarrollar una perspectiva crítica de observación y análisis de los sistemas normativos que regulan -de un modo general- la producción del hábitat urbano.

2.2. Contenidos

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

- Discusión en torno a la racionalidad que orienta las políticas urbano-habitacionales y la producción del hábitat.
- Investigaciones en políticas urbano-habitacionales en tanto dispositivos y tecnologías de gobierno.
- Investigaciones en hacinamiento, habitabilidad y políticas urbano-habitacionales. Alternativas para el contexto chileno.

2.3. Metodología

Las sesiones tendrán una duración de 3 horas. En general, la primera parte de la sesión será sincrónica y la segunda, asincrónica.

Serán clases vía remota con participación de investigadores del claustro del Magister con manejo de conocimientos afines a los contenidos que se pretenden entregar.

Específicamente las clases contendrán:

Talleres de discusión grupal. Ejercicios de aplicación y clases expositivas. Se cuidarán y dosificarán los tiempos para cada uno de este tipo de apoyos docentes.

2.4. Evaluación

50% de nota correspondiente a un ejercicio individual alusivo a los contenidos del curso a mediados del desarrollo del mismo.

50% de nota correspondiente a un ejercicio en donde el estudiante integrará los contenidos del curso y los contenidos de las otras dos líneas en un solo resultado.

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4,0.

Requisitos para presentación a examen: Los reseñados en el Reglamento.

Otros requisitos: No tiene

2.6. Honestidad académica

Los estudiantes son responsables de mantener una conducta ética y de autoría propia en cualquier instancia evaluativa: informes escritos, avances de tesis, pruebas o interrogaciones, en donde el

plagio o copia será sancionado con la calificación mínima, tras lo cual el/la profesor(a) deberá informar a Escuela y dar inicio al proceso sancionatorio correspondiente de acuerdo a Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile. Por otra parte, para las entregas de producción escrita, deben ceñirse a referenciar según lo acordado en la asignatura, en donde su profesor/a estará disponible para aclarar dudas y prestar los apoyos respectivos.

2.7. Bibliografía

2.7.1. Bibliografía obligatoria

Boano, C. (2017) El urbanismo de excepción. Ediciones ARQ, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Clark, E., Gutzon, H. y Lund-Hansen, A. (2015) Financialisation of built environments: A literature review. FESSUD, European Union.

Hidalgo, R. (2019). La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Santiago: RIL Editores - Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales UC.

Kornbluth-Cambor, D. (2021) Gobernanza corporativa, capital financiero y empresariado de la construcción en Chile. Scripta Nova 25(1), pp. 83-110.

Larenas Salas, J., Fuster Farfán, X., & Gómez León, J. (2018). 584. Vidas cotidianas intervenidas: cuando el Estado irrumpe en el territorio. El caso de la población La Legua, Santiago de Chile. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.

Larenas, J. (2013) “¿Es posible promover la integración social sin política urbana? Diagnóstico y reflexiones”. En Ernesto López, Camilo Arriagada, Paola Jirón, Humberto Eliash (Editores) Chile Urbano hacia el siglo XXI. Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile. Editorial Universitaria.

López-Morales, E. y Herrera-Castillo, N. (2021) Inversionistas de vivienda en el Gran Santiago: Una Nueva Ola de Negocio Inmobiliario. Scripta Nova 25(1), pp. 111-140.

MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO. GOBIERNO DE CHILE (2013). Política Nacional de Desarrollo Urbano. Hacia una nueva política urbana para Chile. Vol. 4. Santiago, Chile.

MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO. GOBIERNO DE CHILE. (2013). Vol.1. Hacia una nueva política urbana para Chile. Antecedentes históricos. Santiago, Chile.

Santana-Rivas, D. (2019) Geografías regionales y metropolitanas de la financiarización habitacional en Chile (1982-2015): ¿entre el sueño de la vivienda y la pesadilla de la deuda? EURE 46(139). Pp. 163-188.

Toro, F. y Navarrete-Hernández, P. (2021) A “Financialised Production of Space”: Analysing Real Estate Investment Funds through Lefebvre’s Spatial Triad. Housing, Theory and Society, DOI: 10.1080/14036096.2021.1968486

Urrutia, J.P., Correa, J. & Alt, I. (2020) A pesar del Estado y el Mercado. Informalidad habitacional y convivencia como estrategia de resistencia. Revista ARQ, N°106.

Vergara, F. & Aguirre, C. (2019) Inversionistificación en América Latina: problematización del mercado de arriendo para el caso chileno. Hábitat y Sociedad, n.º 12, noviembre de 2019, pp. 11-27.

Wacquant, L., Slater, t., y Borges Pereira, V (2014). Estigmatización Territorial en Acción. Revista INVI, vol.29, n°82, p.219-240.

2.7.2. Bibliografía sugerida

ARTEAGA, C., IÑIGO, I. (2015) “Políticas sociales, modelo de desarrollo y subjetividad de grupos vulnerables en Chile” Revista del CLAD Reforma y Democracia, núm. 61, febrero-

mayo, 2015, pp. 209-234. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Caracas, Venezuela.

Cattaneo, R. (2011). Los fondos de inversión inmobiliaria y la producción privada de vivienda nueva en Santiago de Chile. ¿Un nuevo paso hacia la financiarización de la ciudad? EURE, 37(112), 5-22. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612011000300001>

ORELLANA, V. (2016). Exigir a los pobres: la participación como principio abusivo de la política social. Revista Rumbos, v. 13, p. 82-102.

ORELLANA, V., PANEZ, A. (2016). El debate sobre la cuestión urbana y el Trabajo Social: contribuciones críticas para pensar la profesión en territorios de relegación urbana. Revista Perspectivas: Notas sobre Intervención y Acción Social, v. 27, p. 59-88.

RUIZ-TAGLE, J, LABBÉ, G., ÁLVAREZ, M., MONTES, M., ANINAT, M. Una Teoría del Espacio Institucional de barrios marginales. Herramientas conceptuales desde una investigación en curso en Santiago de Chile. Madrid: Contested Cities, 2016, p. 2-28.

2.7.3. Recursos web

www.revistainvi.uchile.cl

<https://politicaspUBLICAS.uc.cl/>

www.eure.cl

www.revistanortegrande.uc.cl

www.revistareder.com

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (que realizarán el curso el semestre y año presente):

Juan Pablo Urrutia Muñoz. Magister en Administración Pública. LSE. Magister en Ciencias Políticas.

Jorge Larenas Salas. Doctor en Arquitectura.

3.2. Día y horario (día (s) y horario (s)):

Viernes. Horario: 17:30- 19:00.19:15-20:45.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Corresponderán a los resultados evaluados de los ejercicios exigidos en el desarrollo del semestre.