

Nombre del Curso:	Cupos
Experimentos Urbanos: Entorno construido y Comportamiento Humano.	35

Profesor	Dr. Pablo Navarrete-Hernandez	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	Por definir	Régimen	Semestral
Horario	Por definir	Créditos	6
Requisitos	Leer en Ingles	Nivel	6-8 semestre

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
<p>El curso será dictado en español, sin embargo, se espera que los estudiantes lean artículos científicos en inglés. Diener y col. (2002, p.63) definen el bienestar subjetivo (BS) como "las evaluaciones cognitivas y afectivas de una persona sobre su vida". En la actualidad existe una creciente literatura que documenta los vínculos entre la calidad del entorno construido de un individuo y su respuesta afectiva, y entre las emociones de las personas y sus respuestas conductuales. Mientras el módulo del primer semestre explora las relaciones entre entorno construido y emociones, este módulo se centra en estudiar bajo constructos teóricos como el impacto del entorno construido en las emociones y fisiología de las personas condiciona su comportamiento.</p> <p>Por ejemplo, las técnicas de evaluación de psicología ambiental muestran que los entornos urbanos verdes afectan el estrés de las personas, y las personas bajo estrés tienen menor performance en resolver problemas complejos y de aprender. ¿Pueden entonces entornos educacionales verdes mejorar los resultados escolares? Por otro lado, el estrés se relaciona con la ansiedad y la depresión, ¿entonces pueden los entornos desprovistos de estos estar enfermando a las personas? Todas estas son preguntas que trataremos de responder mediante</p>

experimentos donde modificaremos entornos reales y mediremos científicamente cambios de conducta.

A pesar de la relevancia de las preguntas anteriores, todavía existe muy poca información y teorización de la relación entorno-conducta. En este curso, no solo cubriremos los más recientes estudios en esta materia, sino también, a través de nuestros experimentos construiremos a la expansión del conocimiento en esta área.

Requisitos del estudiante

Lectura en Ingles.

Conocimientos básicos de métodos cuantitativos.

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Este curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con una comprensión básica de ciencias del comportamiento y el diseño de experimentos aleatorizados, literatura fundamental de las ciencias del comportamiento, guiar a los estudiantes en el diseño de experimentos científicos para testear hipótesis, y enseñar técnicas de análisis cuantitativo que resuelvan el problema causa-efecto.

Contenidos

Unidad 1: Fundamentos del Diseño Experimental y Ciencias del Comportamiento

En esta unidad se introducirán los conceptos básicos del diseño experimental y la ciencia del comportamiento, centrándose en la literatura fundamental y estudios relevantes. Los estudiantes aprenderán a formular hipótesis, preparar experimentos y analizar datos de manera rigurosa. Cada clase incluirá una revisión de temas clave como salud, crimen y actividad física, complementada con discusiones sobre artículos científicos que exploran la relación entre el entorno construido y el comportamiento humano.

Unidad 2: Análisis Cuantitativo y Causalidad en Ciencias del Comportamiento

En la última unidad, se profundizará en las técnicas de análisis cuantitativo necesarias para resolver problemas de causa y efecto en ciencias del comportamiento. Los estudiantes aprenderán a utilizar metodologías estadísticas avanzadas para analizar los datos recolectados en sus experimentos, interpretando los resultados en el contexto de teorías existentes. Además, se discutirá cómo aplicar estos conocimientos para proponer diseños urbanos que mejoren la calidad de vida y promuevan ciudades más sostenibles e inclusivas.

Unidad 3: Evaluación de Entornos Urbanos y su Impacto en el Bienestar y Comportamiento

Esta unidad se centrará en cómo los diferentes aspectos del entorno urbano afectan el bienestar y el comportamiento de las personas. Se explorarán estudios de caso sobre cómo los espacios verdes urbanos pueden reducir el estrés y mejorar el rendimiento cognitivo. Los estudiantes diseñarán y llevarán a cabo experimentos en entornos reales para medir cambios en el comportamiento y bienestar, aplicando técnicas de evaluación de psicología ambiental para obtener datos cuantitativos y cualitativos.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Este es un curso práctico. En la primera unidad se repasan conceptos básicos de diseño experimental y se cubre literatura de experimentos de comportamiento. Esto conlleva al diseño de hipótesis, preparación experimentos, conducción y análisis de estos por grupos. Para cada clase, se hará una revisión de temáticas de comportamiento y entorno, como salud, crimen, actividad física, etc. Cada clase habrá discusiones en torno a artículos científicos que estudian la relación medioambiente comportamiento.

Sistema de evaluación

Evaluación continua: 20%
Prueba escrita: 40%
Experimento grupal: 40%

Documentación Bibliográfica

Recursos web:

John MacDonald, J., Branas, C. and Stokes, R. (2019) *Changing Places: The Science and Art of New Urban Planning*. New Jersey: Princeton Press.

OECD (2017), *Behavioural Insights and Public Policy: Lessons from Around the World*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264270480-en>.

Haans, A. and de Kort, Y. (2012) Light distribution in dynamic street lighting: Two experimental studies on its effects on perceived safety, prospect, concealment, and escape, *Journal of Environmental Psychology*, 32 (4), 342-352.

Keizer, K., Lindenberg, S. and Steg, L. (2008) The Spreading of Disorder, *Science*, 12 (322), 5908.

Karen K. Lee, K., Perry, A., Wolf, S., Agarwal, R. et al. (2012) Promoting Routine Stair Use: Evaluating the Impact of a Stair Prompt Across Buildings, *American Journal of Preventive Medicine*, 42 (2), 136-141.

Adicionalmente se indicaran lecturas para cada clase.