

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN URBANISMO
Nombre del curso en inglés	URBAN RESEARCH METHODOLOGY
Código del curso	MURB 1002-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84
Nivel	Primer semestre
Requisitos	No tiene

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

Descripción del curso	En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, y espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el/la estudiante desarrolle experiencia práctica personal con impacto en su capacidad de esquematizar el marco teórico de una investigación urbanística, conozca experiencias o referentes de estudios urbanos cualitativos y cuantitativos, y además diseñe y aplique instrumentos de diagnóstico de línea base de barrios y formulación de planes maestros de barrios en el caso del Taller 1 del Magister.	
Palabras claves del curso	Investigación / Metodología / Urbanismo	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar capacidad de diseño de investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Dr. Camilo Arriagada Luco Dra. Marie Geraldine Herrmann Lunecke

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular. El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)*

2.1.1. Motivación

El curso entrega herramientas de investigación en Urbanismo que, el/la estudiante puede aplicar en el mismo semestre para el desarrollo de sus trabajos de Taller 1 Diseño Urbano y las bases para formulación de proyecto de Tesis de MG y avance de marco metodológico en Taller 3 Final.

2.1.2. Objetivo General:

Que el estudiante conozca el método científico de investigación, distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, y desarrolle ejercicios de diseño y análisis de instrumentos de investigación aplicados al urbanismo de escala barrial.

2.1.3. Objetivos Específicos:

- Que el estudiante sea capaz de esquematizar operacionalmente las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación a diferentes temáticas aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, y espacial
- Que el estudiante conozca y entienda la lógica de segmentación de universos de estudio y selección de informantes (matriz de actores para entrevistas, o muestreos barriales o de áreas de influencia)
- Que el estudiante desarrolle experiencia de diseño de herramientas de investigación cuanti o cuali (Encuestas, Construcción de índices, Diseño de entrevistas, y Planificación de etnografías barriales)
- Que aplique saberes del Curso en un Ejercicio con impacto y aportes al estudio de Caso del Taller de Urbanismo 1

2.2. Contenidos y calendario

El programa siguiente se ha ajustado a Unidades o módulos, donde se requerirá que los alumnos previamente a la Clase hayan leído lecturas publicadas por profesores/as en U Cursos. Las sesiones de clases constarán de una primera parte Lectiva, y debate o ejercicios programados, como asimismo la comunicación de agenda de la siguiente sesión.

			Responsable	Materia	MODALIDAD
MARZO	1	15.03	CAL /GH	Presentación Programa, objetivos, alcances y método de trabajo. Enfoque de la Triangulación Técnicas Cualitativa, Cuanti, Espacial	Clase Dirigida
	2	22.03	GH	Conceptos generales de la Investigación en Urbanismo. Análisis y diagnóstico urbano	Clase Dirigida
	3	29.03		Feriado Semana Santa	Clase Dirigida
ABRIL	4	05.04	GH	Análisis y diagnóstico urbano y su representación gráfica	Clase Dirigida
	5	12.04	GH	Investigación en modos sostenibles de movilidad (enfoques, análisis documental normativo, conteos peatonales, catastro entorno construido)	Clase Dirigida
	6	19.04	GH	Aplicación de técnicas cualitativas en movilidad (entrevistas caminando, representaciones cartográficas, bitácoras de caminata, codificación de entrevistas)	Clase Dirigida
	7	26.04	GH	Asistencia y Calificación Entrega 1 Taller AM	Taller / Entrega
			GH	Aplicación de técnicas cualitativas en movilidad, incluyendo enfoque intersectorial y de cuidados	Clase Dirigida
	8	03.05		SEMANA DE RECESO	Clase Dirigida
MAYO	9	10.05	GH	Difusión y comunicación científica, Entrega U CURSOS de Encargo Cualitativa de Movilidad (evaluación GH)	Clase Dirigida / Entrega
	10	17.05	CAL	Metodologías Investigación Cuanti en urbanismo	Clase Dirigida
	11	24.05	CAL	Procesamiento Datos Secundarios e Indices en Planes Maestros	Clase Dirigida
	12	31.05	CAL	Evaluación de Impacto Programas (casos PQM, PRBIPE, Matta Madrid)	Clase Dirigida

JUNIO	13	07.06	CAL	Diseño de Encuestas Urbanas	Clase Dirigida
	14	14.06	CAL	Ejemplos de Encuestas de Participación Ciudadana (Parque Oasis, PUH PDV Bajo)	Clase Dirigida
	15	21.06	CAL	Taller de Formulación Encuesta Google Validación Plan Maestro Taller	Clase Dirigida
	16	28.06	CAL	Correccion Avance de Reportes Encuesta Taller	Clase Dirigida
	17	05.07	CAL	Exposición y Entrega Trabajo Cuantitativo Metodo	Clase Dirigida
JULIO	18	12.07		Semana de Taller	

2.3. Metodología

- Sesiones Expositivas

- Laboratorios

- Trabajos grupales a partir de la aplicación de material docente visto en clases en caso del Taller Avenida Carrascal Quinta Normal en el contexto oportunidades nuevo PLADECO, modificación PRC y Proyectos estratégicos en curso-

2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones grupales alineadas con el caso de taller 1 de urbanismo

Tarea 1: **LEYENDO EL TEJIDO URBANO Y LA MOVILIDAD HUMANA.** Diseño y aplicación de instrumento cualitativo de análisis de movilidad, aplicación al caso de Taller 1 del Mg de Urbanismo (50%)

Tarea 2: **VALIDANDO IDEAS FUERZA Y PROYECTOS DE REGENERACION:** Diseño de Encuesta de Priorización de alternativas de Intervención para la regeneración urbano, habitacional, cultural, aplicación al caso de Taller 1 del Mg de Urbanismo (50%)

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

PARTE INTRODUCTORIA GENERAL

Hernández Sampieri (2014) Metodología de Investigación, Mac Graw Hill.

Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres

Hamersley y atkinson (1994) ¿qué es la etnografía?

PARTE I. MARIE GERALDINE HERMANN

- Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Gehl, J., MINVU & PNUD. (2017). La dimensión humana en el espacio público. Santiago: MINVU/PNUD.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Herrmann-Lunecke, G., & Mora, R. (2018). The layered city: Pedestrian networks in downtown Santiago and their impact on urban vitality. *Journal of Urban Design*, 23(3), 336–353. doi:10.1080/13574809.2017.136986
- Herrmann-Lunecke, M. G., Mora, R. & Vejares, P. (2020). Identificación de elementos del paisaje urbano que fomentan la caminata en Santiago. *Revista de Urbanismo*, 43, p.4-25. <https://doi.org/10.5354/0717-5051.2020.55975>
- Herrmann-Lunecke, M. G., Figueroa, C., & Vejares, P. (2021). Caminata y vejez: explorando el espacio público peatonal de las personas mayores en los instrumentos de planificación urbana en Chile. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, v.13, e20210128, p.1-17. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.013.e20210128>. <https://www.scielo.br/i/urbe/a/KDk5bqPW8D9VVPvMkM5dP3g/>
- Herrmann-Lunecke, M.G., Figueroa-Martínez, C., & Olivares, B. (2023). Making Chile more pedestrian-friendly for older persons: Expert perspectives. *Journal of Ageing & Social Policy*, 35(4), 486-508. <https://doi.org/10.1080/08959420.2023.2196908>
- Jacobs, J. (1961). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitán Swing. Capítulo 6 (uso barrios, p. 116-141) y capítulo 7 (generadores de diversidad, p. 143-150)
- Lynch, K. (1960). *La Imagen de la Ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.

- NACTO. (2020). Streets for Pandemic. Response & Recovery. Nacto & Global Designing Cities Initiative.
- Sánchez de Madariaga, I. (2009). Vivienda, movilidad y urbanismo para la igualdad en la diversidad: ciudades, género y dependencia. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales* (161-162), p. 581-598.
- Smart Growth America & National Complete Streets Coalition. (2015). The best complete streets policies 2015. Washington, DC: Smart Growth America & National Complete Streets Coalition. Retrieved from <https://www.smartgrowthamerica.org/app/legacy/documents/best-cs-policies-of-2015.pdf>
- Zúñiga-Olave, Catalina Paz, y Marie Geraldine Herrmann-Lunecke. (2022). Labores de cuidado y COVID-19: cambios en la movilidad cotidiana de mujeres en Santiago, Chile. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 73: pp-15-33. <https://doi.org/10.17141/iconos.73.2022.5183>
- Zumelzu, A., & Herrmann-Lunecke, M. G. (2021). Mental Well-Being and the Influence of Place: Conceptual Approaches for the Built Environment for Planning Healthy and Walkable Cities. *Sustainability*, 13(11), 6395, p.1-21. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/su13116395>

PARTE II. CAMILO ARRIAGADA L.

Asun (2006) Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa, Loom

Arriagada, Camilo y Cristobal Valenzuela (2023 dic). Plan habitacional urbano Pedro de Valdivia, concepción: memoria e información como herramientas de legitimación del proyecto urbano. *DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE*, 16 (50), 4220–4237. <https://doi.org/10.55905/rdelosv16.n50-012>

Arriagada, Camilo (2022) “Carencias Habitacionales en América Latina: Formas de Cálculo y desafíos emergentes”, capítulo del Libro “Investigación sobre Déficit e Inadecuación de Vivienda en Brasil: avances y desafíos”. Sao Paulo, Brazil Fundación João Pinheiro y Secretaría Nacional de Vivienda del Ministerio de Desarrollo Regional (Brasil)

Arriagada, Camilo y Tamara Jeri (2022) revitalización de barrios en áreas patrimoniales, *Revista ESTOA* N° 21, pag. 103 a 115, universidad de cuenca, Ecuador. <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/estoa/article/view/3878/28>

Arriagada, Camilo (2019) Regreso al Centro con Fragmentación Urbana: efectos del Repoblamiento Inmobiliario sobre el Centro Histórico de Santiago” páginas 171 a 198 en Julio Calderón y Sebastián Aguiar, Coordinadores, *Segregación Socio Espacial en Ciudades Latino americanas*, 348 paginas, CLACSO, Editorial Teseo Buenos Aires, http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion_socioespacial.pdf

Arriagada, Camilo y Tamara Jeri, Editores (2019) GUÍA DE MONITOREO DE PROTECCIÓN Y REVITALIZACIÓN DE BARRIOS PATRIMONIALES, FAU, U. de Chile /Proyecto FONDART Investigación Arquitectura. <https://sites.google.com/uchile.cl/iipdbm>

Arriagada, Camilo y Juan P. Urrutia (2017) Editores, “Guía de Formulación de Planes Maestros Integrales de Recuperación de Viviendas y Barrios”, Fondo Valentín Letelier de la Vicerectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, FAU U. de Chile, Programa QMB.

<http://www.fau.uchile.cl/noticias/aca-puedes-descargar-de-forma-gratuita-dos-libros-de-academicos-fau>

Arriagada. Camilo (2014), Índice de Demanda Habitacional y Déficit de Vivienda en Chile, en Libro Consejo de Políticas de vivienda y Barrio, (2014) Bases para una propuesta de Política de vivienda y Barrio, Enero 2014, Cámara Chilena de la Construcción.

Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) "Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política" Población y Desarrollo Nº 47, CEPAL.

Baquedano-Juliá, P., Ferreira, T.M., Arriagada-Luco, C. et al. Multi-vulnerability analysis for seismic risk management in historic city centres: an application to the historic city centre La Serena, Chile. Nat Hazards (2023-june). <https://doi.org/10.1007/s11069-023-06008-8>

Greene, Margarita y otros (2019) Sustentabilidad a Escala de Barrio, Re Visitando el Programa Quiero Mi Barrio, CEDEUS; PUC:

UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.

CEE, Urban Audit y Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

2.5.3. Recursos web

- www.observatoriourbano.cl
- www.siedu-lne.cl
- www.memoriachilena.cl
- <https://www.cultura.gob.cl/publicaciones/>
- <https://www.patrimoniourbano.cl>

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

CAMILO ARRIAGADA LUCO. (Doctor en Ciencias Sociales (2013), FLACSO, Buenos Aires, Argentina; Magister en Desarrollo Urbano (1992), Universidad Católica, Chile; Diploma en Economía Urbana, (PUC 1995) Universidad Católica, Chile; Diploma en Gerencia Pública (UCH, 1998), Universidad de Chile; Sociólogo (1991), Universidad de Chile, Chile. Jefe Depto. De Estudios MINVU 1998-2008.

M. GERALDINE HERRMANN LUNECKE. Profesora Asociada, Departamento de Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Arquitecta, P. Universidad Católica de Chile, 2001; Doctora

en Urbanismo, Technische Universität Berlin, 2006. Ha sido editora de Revista EURE (2009-2010) y Revista 180 (2016-2020), y es desde el año 2022 editora de Revista de Urbanismo.

3.2. Día y horario

VIERNES 16 15 -17 45 Hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Entrega Indicadores
Exposiciones Voluntarias Sesiones Lectivas
Trabajo Grupal
Laboratorios