

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Taller de Urbanismo 1
Nombre del curso en inglés	Planning Studio 1
Código del curso	MGUR106-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	6
Horas totales directas	54
Horas totales indirectas	90
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	144
Nivel	Primer semestre
Requisitos	No tiene
Descripción del curso	Este curso busca familiarizar al/la estudiante con el proceso de diseño y formulación de planes maestros de escala vecinal o sub-comunal, como instrumento de diagnóstico e intervención

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

	para la regeneración de los territorios. Este enfoque, de larga data en ciudades de la OCDE, ha cobrado gran impulso en diversos programas públicos en Chile, cobrando un rol central como herramienta de gestión urbana de carácter integral y participativa en cuanto a las necesidades de vivienda, espacio y público, patrimonio, así como herramienta de integración urbana, impulsado en la actualidad por los objetivos y lineamientos de la PNDU, como de la agenda sectorial, metropolitana y municipal. El curso tiene un carácter práctico - bajo la modalidad de Taller- y contribuye a aprender a entender las bases conceptuales y metodológicas de las herramientas de diseño y gestión integral de una cartera territorializada de proyectos urbanos aplicada en un caso real relevante de la ciudad interior.	
Palabras claves del curso	Plan Maestro, Regeneración Urbana Integral, Gestión Urbana Estratégica.	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente de los procesos urbanos	X
	Investigar y comprender de la multidimensionalidad de la escala barrial y residencial	X
	Formular directrices para la intervención en el ámbito urbano-habitacional.	X
	Aportar a Políticas Públicas de escala vecinal	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Dr. CAMILO ARRIAGADA LUCO Dra. MONICA BUSTOS PEÑAFIEL

2.1. Objetivos (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

2.1.1. Motivación

Frente a los desafíos y complejidad cada vez mayor de los territorios metropolitanos que enfrenta el urbanista, caracterizados por una importante heterogeneidad interna y procesos específicos de deterioro funcional, social y espacial como asimismo de fenómenos de fragmentación, segregación y desatención de potencialidades de crecimiento y desarrollo, existe una clara tendencia de avanzar hacia una planificación urbana integrada multi escalar. El objetivo de este enfoque busca articular de forma coherente y operativa los procesos de diagnóstico, planeación estratégica y

formulación de planes maestros, entendidos estos como una herramienta de gestión urbana implementada a partir de una cartera de proyectos basada en una visión de desarrollo del uso de suelo, las densidades habitacionales, los espacios públicos y la economía local, entre otros. Desde este enfoque integral, que reconoce problemáticas tanto físicas como socioeconómicas y medioambientales, surgen capacidades de articulación de soluciones estratégicas que rompan inercias de deterioro vecinal y subutilización del potencial de desarrollo urbano de piezas urbanas localizadas en puntos nodales de la ciudad.

En el contexto de las propuestas del CNDU así como de las demandas sociales que han emergido a partir del estallido social y la emergencia sanitaria de 2020, la regeneración urbana ha sido destacada como o una de las herramientas fundamentales del urbanismo, reemplazando la hegemonía de una ola privatizadora y de proyectos inmobiliarios basados en una fuerte especulación y apropiación de plusvalías del suelo urbano bien localizado.

2.1.2. Objetivo General

El Taller de Urbanismo 1 se plantea como una instancia de aprendizaje práctico sobre el proceso de diseño y formulación de planes maestros de escala vecinal o sub-comunal, como instrumento de diagnóstico e intervención para la regeneración de los territorios. El curso tiene un carácter práctico -bajo la modalidad de Taller- y contribuye a aprender a entender las bases conceptuales y metodología de las herramientas de diseño y gestión integral de una cartera territorializada de proyectos urbanos, aplicada en un caso real relevante de la ciudad interior de Santiago. El taller se concibe como un espacio de integración de saberes y técnicas impartidas en las asignaturas teóricas del primer semestre del programa de magister, coordinada especialmente con el Curso de Metodologías de Investigación Urbana, aplicando conceptos de políticas públicas, estadística urbana, sistema de información geográfica, gestión urbana y sustentabilidad dentro de un marco del diseño de una metodología de regeneración y rehabilitación Barrial.

Se adopta el plan maestro como herramienta de intervención estratégica en sus distintas escalas, mediante la formulación de planes y proyectos integrales capaces de pasar del deterioro o segregación urbana, habitacional y social a una dinámica de recuperación barrial de mediano plazo y sentar bases de un desarrollo urbano sostenible e integrador.

CASO DE TALLER.

Avenida Carrascal Poniente comuna de Quinta Normal de cara al nuevo PLADECO, y propuesta de modificación del PRC

En esta versión 2024 el caso de estudio y formulación del Taller corresponderá al eje avenida Carrascal Poniente en la comuna de Quinta Normal, con especial atención de las oportunidades y visión de desarrollo urbano que plantean : i) el nuevo PLADECO, y ii) la propuesta de modificación del PRC ingresada al sistema de evaluación ambiental que focaliza zonas de densificación, iii) mejoras espacios post inversiones PRIMED, y iv) la llegada de nuevas estaciones de metro y la estación inicial del ferrocarril Santiago-Valparaíso.-

Quinta Normal es un municipio con importantes problemáticas de fragmentación interna, escasa integración metropolitana y deterioro habitacional, a la par de ser un territorio de marcada identidad urbana, cultural y organización social,

El tramo elegido como área de análisis, proyección, y formulación de un plan maestro de regeneración, se caracteriza por su influencia y jerarquía sobre la circulación y conectividad oriente poniente de esta vía a lo largo de la comuna hasta avenida Walker Martínez, previo remate en el edificio consistorial de la comuna de Quinta Normal.

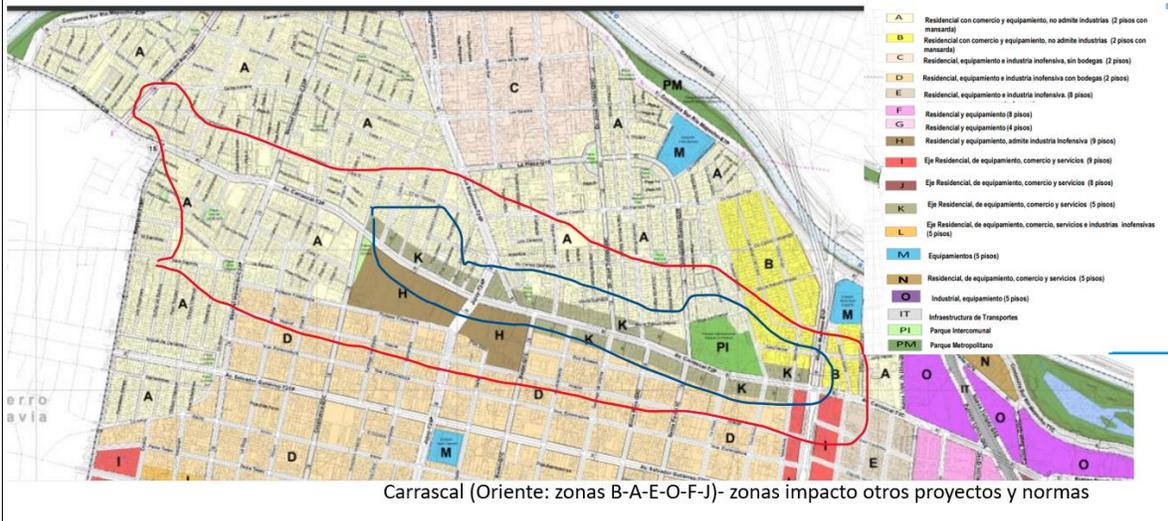
Su potencial se enmarca en su vocación potencial de centro o subcentro comunal modernizado y vitalizador del desarrollo urbano, comercial y cívico de la comuna para las próximas décadas

El caso urbano se caracteriza además como un territorio conector de transporte público intercomunal, con una densidad y altura bajas, comercio disperso y variado, pero de un estándar limitado e impacto urbano económico por debajo del potencial normativo y urbano que, permite proyectar las transformaciones estructurales que generaran proyectos de mejoramiento de espacios públicos del mosaico de barrios tradicionales, además de la revitalización en curso tanto del polo patrimonial Gruta de Lourdes como del borde del río Mapocho, como la ya mencionada llegada de nuevas estaciones de metro y la estación inicial del ferrocarril Santiago-Valparaíso

EN ANEXO SE PRESENTA UNA SINTESIS INFORMATICA DEL CASO DE TALLER, CON BASE EN INFORMACIÓN APORTADA POR PLADECO, PRC, Y OTROS DOCUMENTOS MUNICIPIO QUINTA NORMAL

CASO DE TALLER. ZONA DE ANALISIS URBANO

Zona de Análisis Carrascal Poniente (A-K-H-PI), Mapocho a Walker Martínez
y Zona de Proyecto Carrascal Poniente (K-H)



CASO DE TALLER. ZONA DETONANTE PLAN MAESTRO.

Zona de Cartera de Proyecto Carrascal Poniente (K-H) y nexos a los barrios



2.1.3. Objetivos Específicos

Objetivo 1. Conocer y reflexionar sobre los Conceptos y Estrategias de Rehabilitación, Regeneración, y Recuperación Barrial, familiarizándose con modelos de intervención existentes en Chile y, las nuevas Agendas de Política Pública Urbana que apelan a la regeneración como medio para enfrentar la segregación urbana, el fortalecimiento del derecho a la ciudad y la vivienda, así como las identidades y economías patrimonial y cultural urbana.

Objetivo 2. Entender y visualizar la pieza urbana o Caso del Taller en su multidimensionalidad de estructura urbana y barrial con interrelaciones, sujeta a tendencias multi escalares que la insertan en una familia o segmento de territorios con problemáticas y oportunidades específicas a nivel tanto de la gran ciudad, como de la comuna y del vecindario.

Objetivo 3. Observar e Identificar, de manera grupal dentro del territorio o polígono de estudio las problemáticas y oportunidades urbanísticas específicas que plantean las dimensiones urbana, espacial, habitacional, económica, y cultural en el territorio, Por otra parte, se espera visualizar e indagar en el mapa de actores e intereses relevantes existentes en el territorio barrial para la gestión urbana de las problemáticas y oportunidades que detecta esta fase del taller, traducida a un diagnóstico de Línea Base Inicial (con sustento en antecedentes y data secundaria, entrevistas, y reconocimientos etnográficos del barrio). En esta fase o momento del Taller serán invitados expertos y actores que puedan dialogar con el curso en el espacio de taller.

Objetivo 4. Conceptualizar y debatir colectivamente en una instancia de seminario o jornada de debate los escenarios de desarrollo inercial que muestra el barrio (sin plan de regeneración) versus los escenarios de Regeneración Alternativos posibles en términos de Visiones y Ejes de Intervención. Esta fase deberá ser traducida a una estilización del Diagnóstico de Línea Base, la construcción de un escenario y visión de Regeneración Consensuada, la que organice y divida operativamente el aporte de los Grupos de Trabajo al Plan Maestro, sea con un criterio temático, territorial o un mix de ambas perspectivas.

Objetivo 5. Formular una cartera de proyectos estratégicos por cada grupo, en un enfoque de Plan Maestro de Regeneración Barrial, basado en el diagnóstico de problemáticas y oportunidades, y expresado en una propuesta tipológica y espacial estratégica desde la sinergia de las acciones identificadas, y que haya sido sensibilizada a técnicas de consulta ciudadana básicas.

Objetivo 6. Exponer y defender, de manera grupal y colectiva, la propuesta de plan maestro.

2.2. Contenidos

- Regeneración Urbana Barrial, Agenda Internacional y Nacional
- Tendencias Urbanas, Sociales y Experiencias Programáticas Barrio Yungay
- índices de Éxito y Fracaso Regeneración Barrio
- Diagnóstico Línea base Trama Urbana, Espacio Público, Vivienda, Economía y Cultura.
- Morfología, Trama Urbana y Espacio Público
- De la Fragmentación Socio Espacial a los circuitos urbanos
- Patrimonio, Vivienda, áreas verdes
- Planificación Estratégica y Construcción Escenarios
- Imágenes Objetivo Planes Maestros
- Cartera Proyectos, Mapa de Actores y Estrategias de Consulta

2.3. Metodología

El curso, bajo la modalidad de taller exploratorio e inductivo, busca aportar a la reflexión y el debate interdisciplinar, en concordancia con los objetivos específicos trazados. Para ello, se emplean distintas técnicas de presentación de temas y análisis de casos:

Clase dirigida, en la cual se entregan conceptos, referentes, ejemplos de aplicación de planes maestros de escala sub comunal.

Laboratorios, donde se realizan sesiones de análisis de datos e imágenes satelitales del caso de interés a escalas micro, meso, macro.

Seminario, como un espacio en el que se genera debate sobre el caso, sus proyecciones, así como las visiones y escenarios posibles de desarrollo, estimulando el debate con la presencia de invitados a dialogar con los alumnos según pautas de trabajo.

Presentación grupal, de los avances en diagnóstico urbano, problematización y propuesta de plan maestro en el caso de interés.

El Taller 1 exige horas de trabajo indirectas del curso, donde deben revisar oportunamente bibliografía obligatoria, antecedentes secundarios del caso, junto con realizar visitas a terreno y registros del caso de interés como asimismo entrevistas a actores.

IMPORTANTE: Durante el presente semestre, el desarrollo del Taller de Urbanismo 1 está previsto sea fundamentalmente presencial, pero admitiendo la modalidad híbrida posibilitando la asistencia ONLINE, mediante el uso de la plataforma ZOOM que provee la Universidad de Chile. De acuerdo a la

contingencia del COVID, las actividades podrán ser reemplazadas de urgencia por actividades totalmente on Line. Para el uso de la plataforma ZOOM, cada estudiante deberá seguir el protocolo establecido “Consideraciones para el uso responsable, seguro y ético de las tecnologías de la información”, el cual se encuentra disponible en U-Cursos.

2.4. Evaluación

Se realizarán 3 actividades calificadas, las cuales se ordenan según los estados de avance y en fechas que se enlazan con la presencia de académicos de las asignaturas complementarias del primer semestre:

Entrega Fase 1 (30%): Objetivos específicos 1, 2 y 3. En lo fundamental reporte de Diagnóstico Línea Base Preliminar área de proyecto y entorno, y selección de referentes de regeneración pertinentes iluminativos de las posibilidades del caso.

Entrega Fase 2 (30%): Objetivo 4. Síntesis Diagnóstica de Línea Base, escenario y visión de Regeneración, y Plan de trabajo por Grupos de Formulación con foco temático, territorial o idealmente un mix de ambas perspectivas y primera hipótesis de estrategia de intervención y cartera de proyectos especializada.

Entrega Final (40%): Objetivos 5 y 6. Cartera de proyectos estratégicos por cada grupo, en un enfoque de Plan Maestro de Regeneración Barrial, sustentado en el diagnóstico de problemáticas y oportunidades, expresado en una propuesta tipológica y espacializada defendible por su sinergia o impactos cruzados y consideración de validación ciudadana según encuesta.

2.4.1. Calendario clase a clase y de entregas con invitados

		Viernes 15 marzo	MODALIDAD
1	INMERSION, EXPLORACIÓN, DIAGNÓSTICO	Presentación del programa del curso y caso del taller (CAL/MB). Términos de Referencia de entregas parciales y final (CAL/MB).	Clase Dirigida
2		Viernes 22 marzo	
		Formación de Grupos de Trabajo e Inscripción alumnos con criterios interdisciplina. Conceptos Generales Regeneración y tendencias Programáticas (MB/CAL)	Clase Dirigida
3		Viernes 29 marzo	
		FERIADO	

4	ESCENARIOS, IMAGEN OBJETIVO, ESBOZO PLAN MAESTRO	Viernes 5 abril	
		Reunión con Municipio Quinta Normal Caso Av. Carrascal y coyunturas de desarrollo Urbano comuna de Quinta Normal (invitado)** y Visita guiada eje Carrascal (*)	Terreno
Viernes 12 abril			
5		Ejercicio de Priorización índices de Éxito y Fracaso Regeneración Barrio (CAL). Análisis Morfotopológico y espacio publico (MB)	Clase Dirigida
Viernes 19 abril			
6		Ejemplos de diagnosticos iniciales o de base para planes maestros (CAL) Corrección Entrega fase I Diagnóstico	Seminario
Viernes 26 abril			
7		ENTREGA FASE 1 Exposición y entrega Fase 1. Invitados: Representante de Municipio Quinta Normal, Académica Urbanista. (*) (GH/AG)	Presentación Taller (30% nota final)
Viernes 3 mayo			
8		SEMANA DE PAUSA UNIVERSITARIA/ Corrección voluntaria	
Viernes 10 mayo			
9		Referentes de Planes Maestros (buenas practicas de diagnosticos operativos vinculados a ejes de intervención). CAL Invitados (Experiencia de PUH y Planes renovación ejes y centros) * CV - CH – JP	Clase Dirigida
Viernes 17 mayo			
10	Referentes de Escenarios e Imágenes Objetivo Planes Maestros (MB). Modelos de gestión de proyectos de regeneracion urbana. (MB). Invitado por definir. Joaquin de Mexico, Jack Arteau Francia, y Parque Kaukari.	Clase Dirigida	
Viernes 24 mayo			
11	Planificación Estratégica y Técnicas de Participación Ciudadana en Planes Maestros (CAL). Estrategias de intervención componente habitacional en PM (MB)	Clase Dirigida	
Viernes 31 mayo			
12	Corrección de avance grupal (2) Diagnostico localizado y Escenario de Intervención PM	Clase Dirigida	
Viernes 7 junio			
13	Trabajo Grupal Supervisado pre entrega Fase II	Trabajo Autonomo	
	Viernes 14 junio		

14	PROPUESTA DE PLAN MAESTRO	ENTREGA FASE 2 Síntesis Diagnóstica Línea Base: Hipótesis, Escenario e Imagen de Regeneración, Cartera Proyectos. Invitados Municipio, Academicos, MINVU, expositores	Presentación Grupal (30% nota final)
15		Viernes 21 junio	
		Corrección Propuesta Entrega III	Clase Dirigida
16		Viernes 28 junio	
		Pre Entrega a Equipo Docente	Clase Dirigida
17		Viernes 5 julio	
	Trabajo autónomo	Clase Dirigida	
18	Viernes 12 julio		
	ENTREGA FINAL. Clauro de Magister , Municipio, otros invitados.	Presentación Grupal (30% nota final)	

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (indique %): 70% de acuerdo con docencia ONLINE Otoño 2021

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen: No tiene

Otros requisitos: No tiene

2.6. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

2.6.1. Bibliografía obligatoria

Alonso, M. (2018). El modelo “sostenible” heredado por los instrumentos de sostenibilidad. Cuadernos de Investigación Urbanística, 118. <https://doi.org/10.20868/ciur.2018.118.375>

Arriagada, C. (2021) Impacto Territorial de la Pandemia, forma urbana, y escenarios de rediseño de barrios, pp. 103 a 122, Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación Facultad de Diseño y Comunicación. Universidad de Palermo. Buenos Aires, Año 24, Número 134, 2021/2022 (ISSN 1668-0227), SCIELO

https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/archivos/903_libro.pdf

Arriagada, C.; Tamara J. Editores (2020) Sistema de Arriendo protegido para migrantes Vulnerables en áreas de alta accesibilidad a empleos, FAU U. de Chile y Fondo de Universidades MINVU Chile.

Arriagada, C.; y Tamara J., Editores (2019) GUÍA DE MONITOREO DE PROTECCIÓN Y REVITALIZACIÓN DE BARRIOS PATRIMONIALES, FAU, U. de Chile /Proyecto FONDART Investigación Arquitectura.

<https://sites.google.com/uchile.cl/iippdbm>

Arriagada, C.; Urrutia, J. (2017) Editores, “Guía de Formulación de Planes Maestros Integrales de Recuperación de Viviendas y Barrios”, Fondo Valentín Letelier de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, FAU U. de Chile, Programa QMB MINVU, Santiago de Chile

<http://www.fau.uchile.cl/noticias/aca-puedes-descargar-de-forma-gratuita-dos-libros-de-academicos-fau>

Bruquetas, M., Moreno, F. J. y Walliser, A. (2005). La regeneración de barrios desfavorecidos. Documento de trabajo 67. Fundación Alternativas.

<https://www.fundacionalternativas.org/laboratorio/documentos/documentos-de-trabajo/la-regeneracion-de-barrios-desfavorecidos>

Bustos-Peñañiel, M.; Campos, L.; Paquette, C.; Castrillo Romón, M.; Montero, M. (2021). Barrios vulnerables deteriorados: ¿Qué tipo de regeneración urbana para reducir las desigualdades socio-espaciales?. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile, Santiago.

Disponible en: <https://www.uchile.cl/publicaciones/182399/policy-brief-barrios-vulnerables-deteriorados>

Bustos-Peñañiel, M. (2020). Trayectoria, evolución y configuración de la regeneración urbana en Chile: del higienismo a la equidad territorial. Revista 180, 46, 75-90.

Disponible en: <http://www.revista180.udp.cl/index.php/revista180/article/download/788/458>

Bustos-Peñañiel, M.; Castrillo-Romón, M. (2020). Luces y sombras de la regeneración urbana: perspectivas cruzadas desde Latinoamérica y Europa. *Revista INVI*, 35(100), 1-19.

Disponible en: <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1898>

Bustos-Peñañiel, M.; (2020) Formación y Transformación del Pericentro de Santiago: Patrimonio social y espacial invisible de la Capital Chilena. Revista AUS 27 / 18-25. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Chile.

<http://revistas.uach.cl/index.php/aus/article/view/5976/7088>

Bustos, M. (2016). “Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial”. Revista INVI. VOL. 31, NÚM. 87. Pp. 203-235. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Descargable en:

<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/972/1276>

Bustos, M. (2014). Diseño y Evolución de las Metodologías de Intervención en el Mejoramiento de Condominios Sociales. Nuevos desafíos para una problemática histórica. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 6. Minvu. Santiago de Chile.

Bustos, M. (2009). Unidad Vecinal Portales, Población Santa Adriana, barrio Las Viñitas. Tres miradas de intervención urbana: Estrategias comparadas de recuperación urbana en tres barrios

críticos de Santiago de Chile. Revista Científica Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura, Sociedad. 8 (8) p. 93-116. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3692/369236769005.pdf>

Consejo Nacional de Desarrollo Urbano, CNDU (2021). Propuestas para la Regeneración Urbana de las Ciudades Chilenas (Prime informe). Santiago de Chile: Ministerio de Vivienda y Urbanismo y **PNUD**. <https://cndu.gob.cl/download/propuestas-para-la-regeneracion-urbana-de-las-ciudades-chilenas-cndu/>

Fundación Vivienda (2019). Allegados una olla a presión social en la ciudad. Publicación N° 8. <https://www.fundacionvivienda.cl/wpcontent/uploads/2019/10/allegados.pdf>

SECPLAN IMS (2017) Plan Maestro Revive Santiago polígono Portales Matucana, IMS.

Martí, C. (2000). *Las formas de la Residencia en la ciudad Moderna*. Col·lecció d'Arquitectura. Laboratori d'Urbanisme. Ediciones U.P.C. Universidad Politècnica de Catalunya. Barcelona.. <https://es.slideshare.net/Urba2014/mart-ars-carlos-las-formas-de-la-residencia-en-la-ciudad-moderna>

SECPLAN IMS (2015) Santiago lugar de encuentro: estudios para el desarrollo comunal, SECPLAN IMS. Municipalidad de Santiago, Santiago de Chile, Abril, 2015 <http://www.observatoriosantiago.cl/wp-content/uploads/2014/09/OP-Santiago-Lugar-de-Encuentro-OK.pdf>

GORE RM (2017) Santiago Humano y Resiliente, Estrategia de Resiliencia Región Metropolitana

Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile, Minvu, y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2014). Política Nacional de Desarrollo Urbano. Hacia una nueva Política Urbana para Chile. Santiago de Chile <https://cndu.gob.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4-Politica-Nacional-Urbana.pdf>

Samol, F. (2008) Asesoramiento a Corto Plazo: Experiencias Internacionales en la Formulación de Políticas Públicas de Recuperación de Barrios. Consulting BUS. Informe de la misión del 2 al 6 de junio de 2008. Proyecto del Fondo de Reformas: "Política Pública en Recuperación de Barrios", MINVU / Chile Comisionado por GTZ. MINVU/ Chile.

2.6.1.1. Manuales de soporte

MINVU (2016). Ley de Aportes al Espacio Público. Santiago: Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Disponible en http://www.cchc.cl/uploads/evento/archivos/171213_LAEP_PAU_CChC.pdf

INE, (2017). Resultados. On Line CENSO 2017. Disponible en <http://www.censo2017.cl/descargas/home/sintesis-de-resultados-censo2017.pdf>

MINVU / MIDESOL (2019) Manual de escalas para la identificación del índice de deterioro urbano y social IDUS: Metodología para la evaluación de carteras de inversión.

MINVU-PNUD-GEHL (2017). La dimensión humana en el espacio público. Recomendaciones para el Análisis y el Diseño. Serie Espacios Públicos Urbanos (Santiago: MINVU). Disponible en <https://www.minvu.cl/wp-content/uploads/2019/08/La-dimension-humana.pdf>

MINVU, MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2005). Instrumentos de Planificación. División de Desarrollo Urbano, *Mapoteca Digital*. <http://www.observatoriourbano.cl>

BID SUBDERE (2016). Programa PRBIPE de Rehabilitación Barrios Patrimoniales y Emblemáticos.

2.6.2. Bibliografía sugerida

Álvarez Mora, A. y Camerin, F. (2019). La herencia del urban renewal en los procesos actuales de regeneración urbana: el recorrido renovación-regeneración a debate. Ciudad y territorio. Estudios territoriales, 51(199), 5-26. Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76712>

Arriagada, Camilo (2019) Regreso al Centro con Fragmentación Urbana: efectos del Repoblamiento Inmobiliario sobre el Centro Histórico de Santiago” páginas 171 a 198 en Julio Calderón y Sebastián Aguiar, Coordinadores, Segregación Socio Espacial en Ciudades Latinoamericanas, 348 páginas, CLACSO, Editorial Teseo Buenos Aires,
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion_socioespacial.pdf

Arriagada, Camilo (2013), Nuevo Urbanismo, Globalización Urbana y Aplicación del Concepto de No Lugar, Revista AUS (Valdivia), 2013, no.14, p.11-14. ISSN 0718-7262.
<http://mingaonline.uach.cl/pdf/aus/n14/art03.pdf>

Arriagada, Camilo (2012) PQMB y sus efectos sobre Valorización y Deterioro del Suelo, Lincoln Institute of Land Policy. Documento Grant Buenas Prácticas.

Brakarz, J., Greene, M., y Rojas, E. (2002). Ciudades para todos. La experiencia reciente en programas de mejoramiento de barrios. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo.

Bustos, Mónica. (2005) *El proyecto residencial en baja altura como modelo de crecimiento urbano: Santiago de Chile y su política de vivienda en el último cuarto de siglo.* Tesis Doctoral. (pp. 127). Barcelona, Departamento de Urbanismo y Ordenación Territorial. Universidad Politécnica de Cataluña.

Cócola, A. (2016). La producción de Barcelona como espacio de consumo. Gentrificación, turismo y lucha de clases. En Grupo de Estudios Antropológicos La Corrala (Coords.), Cartografía de la ciudad capitalista. Transformación urbana y conflicto social en el Estado español (pp. 31-56). Madrid: Traficantes de Sueños.

Inzulza, J.J.; Zumelzu, A.; Horn, A. & Pérez, L. (eds.) (2015). *Diseño Urbano y sus aproximaciones desde la forma, el espacio y el lugar, Serie II* (Santiago, Chile: Editoriales U. de Chile & U. de Concepción & U. Austral de Chile).

Matesanz, A. (2016). Políticas urbanas y vulnerabilidad. (Tesis doctoral Universidad Politécnica de Madrid, España). Recuperado de <http://oa.upm.es/44893/>

MINVU, MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO (2007). Ley General de Urbanismo y Construcciones y Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones <http://www.minvu.cl>

Rodríguez, Alfredo; Icaza, A. (1993), Procesos de expulsión de habitantes de bajos ingresos del centro de Santiago, 1981 1990. Propositiones, 22, 138-172. Extraído el 8 de agosto de 2012, de <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=225>.

2.6.3. Recursos web

MUNICIPALIDAD QUINTA NORMAL	https://www.quintanormal.cl/home
URBAN DESIGN COMPENDIUM	www.urbandesigncompendium.co.uk
OBSERVATORIO MINVU	www.observatoriourbano.cl
BID	www.iadb.org
CNDU	https://cndu.gob.cl/
SIEDU	https://www.ide.cl/index.php/noticias/item/1920-sistema-de-indicadores-de-desarrollo-urbano-siedu-la-nueva-herramienta-para-avanzar-en-la-equidad-urbana
LABORATORIO ESTRATEGIAS DE PROYECTOS	https://es.lab-strategy.com/artigos-publicacoes

3. Información Variable

3.1. Profesores (que realizarán el curso el semestre y año presente):

Camilo Arriagada Luco, Sociólogo UCH, Magister Desarrollo Urbano PUC, Doctor Ciencias Sociales FLACSO Argentina, Postítulos Gerencia Pública UCH, Economía Urbana PUC y Grandes Proyectos Urbanos, Lincoln Institute of Land Policy.

Mónica Bustos Peñafiel, Arquitecta FAU UCH, Doctora en Urbanismo y Ordenación del Territorio y Diplomada de Estudios Avanzados por la Universidad Politécnica de Catalunya. 12 años de experiencia en el MINVU, vinculada al diseño, implementación y evaluación de programas de regeneración urbano habitacional. Actualmente es académica del Instituto de la Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile.

3.2. Día y horario

Viernes de 8.45 a 12.00 hrs.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

- Análisis y diagnóstico urbano de área de estudio
- Propuestas preliminar de Escenarios y, proyecto urbano integrado
- Propuesta de Plan Maestro y Cartera de Proyectos.