

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	Construcción Espacio-Territorial del Hábitat 1
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	Spatial-territorial construction of the habitat 1
Código del curso	HR-102
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Obligatorio
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	6 créditos
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	30 hrs
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	114 hrs
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	144 hrs

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

Nivel (Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)	Primer Semestre	
Requisitos (Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)	Los establecidos en el reglamento del programa	
Descripción del curso (A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)	Esta asignatura tiene como objetivo que la/os estudiantes conozcan e identifiquen los elementos y procesos de construcción espacio-territorial del hábitat y que, además, a través del curso comprendan las relaciones entre ellos.	
Palabras claves del curso (Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)	Construcción espacio-territorial del hábitat; paisaje; planificación territorial; infraestructura; regeneración urbana; vivienda; habitante.	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso. (Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)	a. Diseñar y/o desarrollar proyectos de aplicación considerando los diferentes ámbitos socio políticos, culturales, económicos, físicos, de accesibilidad y otros pertinentes al territorio, sea barrio, vecindario, localidad o región, de manera de integrar estos diferentes aspectos en sus propuestas. (AFE)	
	b. Formular proyectos de investigaciones individuales o de carácter multidisciplinario e interdisciplinario que aporten desde la perspectiva del conocimiento avanzado, aplicando el método científico para resolver problemas ligados al Hábitat Residencial. (TESIS).	
	c. Aplicar sea en el ámbito profesional o académico criterios de respeto a la diversidad y interculturalidad, regulaciones con criterios de sustentabilidad de manera de aportar con un sentido ético a las soluciones relacionadas al Hábitat Residencial que	X

	promueva la calidad de vida de los habitantes y su entorno, según corresponda.	
--	--	--

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Dra. Rebeca Silva R (Responsable). Dra. Mónica Bustos. Dr. Gabriel Felmer

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:

- Conocer los elementos y procesos de construcción espacio territoriales del hábitat residencial así como las relaciones entre ellos, considerando las practicas y modos de vida en el proceso de producción del hábitat residencial.
- Analizar la relevancia de las actuales transformaciones del hábitat residencial y su correlato en los planes y proyectos urbano habitacionales.
- Identificar desde las distintas problemáticas en la construcción del hábitat y aplicar distintos enfoques para investigar y generar propuestas de planificación y diseño del hábitat residencial.

-2.2. Contenidos

(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)

- Introducción a la línea de construcción espacio-territorial del hábitat. Claves y enfoques en la producción espacio territorial del hábitat residencial.
- Derecho a habitar la ciudad. Modos de vida, prácticas y usos actuales en el hábitat residencial.
- Territorio, paisaje y hábitat residencial. Consideraciones y aproximaciones claves.
- De la vivienda al hábitat residencial. Desde la política a las acciones en el territorio y el hábitat residencial en el Chile actual.
- Análisis de la calidad físico espacial en las distintas escalas del territorio: Vivienda, Barrio y Ciudad.
- Evolución histórica de los problemas habitacionales actuales. Hacinamiento, pobreza, precariedad.

- Análisis crítico de la planificación territorial y sus instrumentos como determinante en el desarrollo de las ciudades.
- Infraestructura, acceso a bienes y servicios, y hábitat residencial. Conformación y evolución de la estructura del hábitat residencial y focalización territorial.
- Regeneración urbana, transformaciones y nuevos desafíos en el contexto de las problemáticas urbanas actuales.
- Conceptos y perspectivas vinculadas al diseño urbano en relación con el hábitat residencial.
- Hábitat Inclusivo. Reconocimiento de la diversidad de cuerpos y derecho a un hábitat para todos y todas.
- Síntesis y reflexión en torno a los temas del curso primero espacio-territorial del hábitat desarrollados en el semestre.

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

El curso se estructura en sesiones de 3 horas de duración cada una. Las sesiones se organizan en torno a una secuencia pedagógica en tres momentos: exposición – discusión – aplicación. Parte de las estrategias del curso son:

- Clases Expositivas.
- Sesiones de discusión grupal.
- Ejercicios prácticos en clase (ej. Ejercicios grupales y discusiones).
- Trabajo autónomo de acuerdo a la estructura programada para desarrollar el curso.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

40 % Ensayo (1 lectura aplicada a un caso de estudio relacionada con su tema de interés investigativo).

60% Trabajo Final. Presentación. Aplicación de los contenidos del curso a un trabajo de integración de las líneas teóricas del magister en torno a la temática transversal de hábitat residencial. Considera selección de referencias bibliográficas entregadas y materia del curso.

100% Total

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen: Las establecidas en el reglamento.

Otros requisitos (si no tiene señalar):

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los

estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.5.1. Bibliografía obligatoria

ABUFHELE, Valentina. La política de la pobreza y el gobierno de los asentamientos informales en Chile. Santiago: EURE, 2019. 45(135), 49-69.

Bolívar, T., Guerrero, M. y Rodríguez, M. (eds) (2014) *Casas de infinitas privaciones: ¿Germen de ciudades para todos?*, Ediciones Abya-Yala, Quito.

Bustos-Peñañiel, M. (2020). Trayectoria, evolución y configuración de la regeneración urbana en Chile: del higienismo a la equidad territorial. *Revista* 180, 46, 29 dic. 2020.

Bustos-Peñañiel, M., & Castrillo-Romón, M. (2020). Luces y sombras de la regeneración urbana: perspectivas cruzadas desde Latinoamérica y Europa. *Revista INVI*, 35(100), 1-19. Disponible en: <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1898>

Campos, L. y Medic, A. (2014) *Hábitat Residencial: instrucciones de uso*. Magíster en Hábitat Residencial Material de Apoyo Docente. INVI, FAU, Universidad de Chile.

Caquimbo, S. y Devoto, C. (2010) *Variables de Sustentabilidad para la construcción de paisaje habitacional*.

Ducci, M. E. (2007). La política habitacional como instrumento de desintegración social. Efectos de una política exitosa. En M. J. Hidalgo (Eds.), 1906/2006. Cien años de política de vivienda en Chile (pp. 107-123). Santiago: UNAB.

Felmer, G., Morales, R., Salgado, P., Astroza, R., Tobar, J., Puettmann, M. & Wishnie, M. (2020): Environmental Benefits of Building Low-Energy Mass-Timber Apartments in Chile. World Conference on Timber Engineering WCTE 2020.

Giglia, Angela (2017), “*Espacios públicos, sociabilidad y orden urbano. Algunas reflexiones desde la Ciudad de México sobre el auge de las políticas de revitalización urbana*”. *Revista Cuestión Urbana* - Año 2 Nro. 2 – 2017. Centro de Estudios de Ciudad (CEC) de Universidad de Buenos Aires. En: http://cec.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/15/2017/10/05_Giglia.pdf

Herce, M. (2009) *Sobre la Movilidad en la Ciudad*, Editorial Reverté, Colección Estudios Universitarios de Arquitectura, Capítulo VI, Barcelona, p. 123-157.

Imilan, W.; Larenas, J; Carrasco, G; Rivera, S (Eds) (2017), ¿Hacia Dónde Va La Vivienda En Chile? Nuevos desafíos en el Hábitat Residencial Santiago de Chile: Adrede. Imrie, R. (2004) Disability, embodiment and the meaning of the home, *Housing Studies*, 19 (5), p. 745-763.

Jirón, P. e Iturra, L. (2011) Momentos Móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público, [AS] *Arquitecturas del Sur*, N° 39, p. 44-57.

Jirón, P., Lange, C. y Bertrand M. (2010) Exclusión y Desigualdad Espacial: Retrato desde la movilidad cotidiana”, en: *Revista INVI*, N° 68, Volume N° 25, p. 15-57.

Jirón, P., Toro, A., Caquimbo S., Goldsack, L., Martínez, L., Colonelli, P., Hormazábal, N. y Sarmiento, P. (2004) Bienestar Habitacional, Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable, Instituto de la Vivienda, FAU, Universidad de Chile.

Lange-Valdés, C., & Amigo-Ahumada, M. J. (2021). Arquitectura común: aprendizajes desde los habitantes y sus prácticas cotidianas. *ARQUITECTURAS DEL SUR*, 39(60), 48–61. <https://doi.org/10.22320/07196466.2021.39.060.03>

Letelier, Francisco; Tapia, Verónica & BOYCO, Patricia. (2018). ¿Nuevas territorialidades vecinales en el Chile neoliberal?. *Polis* (Santiago), 17(49), 55-78. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682018000100055>

Letelier, Francisco, Micheletti, Stefano, & Vanhulst, Julien. (2016). Prácticas instituyentes en el espacio vecinal: el barrio como un común. *Polis* (Santiago), 15(45), 105-119. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682016000300006>

Ministerio de Vivienda y Urbanismo MINVU (2015) *Planificación Urbana* [en línea] Disponible en http://www.minvu.cl/opensite_20061113163052.aspx [consultado el 10.04.2015].

Ministerio de Vivienda y Urbanismo MINVU. *PNUD-Hacia una nueva política urbana para Chile. Antecedentes históricos*.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo MINVU. *PNUD-Hacia una nueva política urbana para Chile. Elementos de Diagnóstico*.

Navas, María Gabriela y Makhoulouf, Muna. Apropiaciones de la ciudad: género y producción urbana : la reivindicación del del derecho a la ciudad como práctica espacial. Pol-len Edicions. 2018. España.

Ossul Vermehren, Ignacia. (2018). Lo político de hacer hogar: una mirada de género a la vivienda autoconstruida. *Revista INVI*, 33(93), 9-51. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582018000200009> Pesci, R. (1999) *La Ciudad de la Urbanidad*. Kliczkowski Publisher y Fundación Cepa; Argentina.

Rizo, M. (2006) Conceptos para pensar lo urbano: el abordaje de la ciudad desde la identidad, el habitus y las representaciones sociales”, en: *Revista Bifurcaciones* N° 006, Universidad Católica del Maule, Talca.

Salvador, P. (2005) El Paisaje en la Planificación de las Ciudades. En: *La Planificación Verde en las Ciudades*. Editorial Gustavo Gili; Barcelona, España, p. 169 – 193.

Sarmiento, María Laura. “*Bioética urbana: La ciudad como bien común*”. Bitácora Urbano Territorial, [S.I.], v. 25, n. 2, p. 15-20, jul. 2015. ISSN 2027-145X. Disponible en: <<https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora>

Silva, L. (2012) La Experiencia Cotidiana de la Movilidad Urbana, nuevas interrogantes para la planificación del transporte urbano en Chile: Caso del Gran Valparaíso”, en: *Revista Hacer Región*, N° 3-Año 3, Ed. U. Viña del Mar – Centro de Estudios Regionales (CER), Valparaíso, p. 55-94.

Silva-Roquefort, Rebeca; Gaete-Reyes, Mariela; Campos-Medina, Luis. “*Inclusividad y arquitectura. Perspectivas actuales sobre una relación incipiente*”, en Revista AUS [Arquitectura / Urbanismo / Sustentabilidad], [S.l.], n. 25, p. 62-67, jan. 2019. ISSN 0718-7262. Disponible en: <<http://revistas.uach.cl/index.php/aus/article/view/4243>>. Fecha de acceso: 11 mar. 2019

Silva-Roquefort, Rebeca & Zúñiga Olave, V. El derecho a un hábitat digno: crisis y nueva constitución. En: SAAVEDRA, V; TORO, F; & LANGE, C. (editores). *Habitar digno y Nueva Constitución*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2021.

Sugranyes, Ana. (2005). “La política habitacional en Chile, 1980-2000: un éxito liberal para dar techo a los pobres”. En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con Techo: un desafío para la vivienda social*. (pp.30). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Sugranyes, A. & Mathivet, C. (Eds) (2011). “*Ciudades para tod@s. Por el derecho a la ciudad, propuestas y experiencias*”. Habitat International Coalition HIC. Pp. 24-28.

Sugranyes, A., & Rodríguez, A. (2005). *Los con techo, un desafío para la política de vivienda social*. Santiago: SUR.

Tapia, R. Chile; Políticas de vivienda y urbanismo. Logros y desafíos para las próximas décadas. *Revista Japan Society of Social Science on Latin America*. ISSN 0286-004X. Tokio, Japón 2020. N° 54/2020. P: 1-13. Disponible en: <http://www.js3la.jp/journal.html>

2.5.2. Bibliografía sugerida

Alexander, C. (1987) *A New Theory of Urban Design*. Oxford University Press; New York, USA.

Barriga, M. (1988). *De vecinas a ciudadanas, la mujer en el desarrollo urbano*. Servicios urbanos y mujeres de bajos ingresos. Lima: SUMBI.

Bravo, L., & Martínez, C. (1993). *Chile: 50 años de vivienda social. 1943-1993*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso.

Bustos-Peñafiel, M. (2020). Formación y Transformación del Pericentro de Santiago. Patrimonio social y espacial invisible de la capital chilena. *Revista AUS [Arquitectura / Urbanismo / Sustentabilidad]*, (27), 18-25. Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Artes, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

Bustos, Mónica. (2016). “Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial”. *Revista INVI*. VOL. 31, NÚM. 87. Pp. 203-235. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de

Chile. Descargable en: <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/972/1276>

Bustos, Mónica (2014). Introducción en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 19-34

Bustos, Mónica. Capítulo I. "LAS PRIMERAS FORMAS DE RESIDENCIA COLECTIVA. La formación de las primeras tipologías masivas" en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 35-65

Bustos, Mónica. Capítulo II. "LOS CONJUNTOS COLECTIVOS COMO RESULTADO DE LA FORMACIÓN DE UNA CONCEPCIÓN DE VIVIENDA PÚBLICA (1936-1952). Las tipologías en altura y el aumento de la construcción habitacional" en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 67- 150

Bustos, M. (2014). La Racionalización de la Producción habitacional. La formación de las tipologías colectivas como resultado del marco Normativo. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 3. Minvu. Santiago de Chile.

Bustos, Mónica. Capítulo IV. "CONDOMINIOS SOCIALES COMO EXPRESIÓN DE LA MASIFICACIÓN DE VIVIENDA COLECTIVA. (1976-2000) Los bloques de mínima superficie como nueva tipología de vivienda pública" en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: Marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 317- 410.

Bustos, M. (2014). Diseño y Evolución de las Metodologías de Intervención en el Mejoramiento de Condominios Sociales. Nuevos desafíos para una problemática histórica. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 6. Minvu. Santiago de Chile.

Carmona, M. y Tiesdell, S. (editores) (2007) *Urban Design Reader*. Architectural Press; Oxford, United Kingdom.

Carmona, M. et al. (2003) *Public Places Urban Spaces. The Dimensions of Urban Design*. Architectural Press; Oxford, United Kingdom.

Collin, F. (1995). Espacio doméstico. Espacio público. Vida privada. En A. Bisquert (Eds), Ciudad y mujer. Madrid: seminario permanente "ciudad y mujer" (pp. 231-237). Málaga: Seminario permanente "ciudad y mujer".

De Mattos, C. (2002). Santiago de Chile de cara a la globalización. ¿Otra ciudad? Seminario internacional "El desafío de las áreas metropolitanas en el mundo globalizado. Una mirada a Europa y América Latina". Barcelona, España.

Dixon, J.M. (ed) (2007) *Urban Spaces N° 5. Futuring Green Design Strategies. Visual Reference Publication*, Inc.; Nueva York, Estados Unidos de América.

Dixon, J.M. (ed) (2004) *Urban Spaces N° 3. The Design of Public Places. Urban Land Institute y Visual Reference Publication*, Inc.; Nueva York, Estados Unidos de América.

Dramstad, W., Olson, J. and Forman, R. (1996) *Landscape ecology Principles in Landscape architecture and Land-use planning*. Harvard University. Graduate school of Design. Island Press, American Society of Landscape Architects. Boston.

Ducci, M. Elena. (2007). La política habitacional como instrumento de desintegración social. Efectos de una política de vivienda exitosa. En Castillo, M. e Hidalgo, R. (Eds.) Cien Años de Política de Vivienda en Chile (pp. 65-84). Santiago: Facultad de Arquitectura y Diseño Universidad Nacional Andrés Bello-Instituto de Geografía Pontificia Universidad de Católica de Chile.

Ducci, M. (1997). Chile: el lado oscuro de la política de vivienda exitosa. EURE, 69, 99-115.

Espinoza, V. (1988). "Para una historia de los pobres de la ciudad". Santiago: Ediciones Sur.

Eyzaguirre, G., & Errázuriz, J. (1903). Estudio social. Monografía de una familia obrera. Santiago de Chile: Imprenta Barcelona.

Federici, S. (2013). Revolución en punto cero. Madrid: Traficante de sueños.

Gaete-Reyes, M. (2017) "*Discapacidad y hábitat residencial: una emergencia en Chile*", en Rivera, S., Larenas, J., Imilan, W. y Carrasco, G. (eds.) Hacia dónde va la vivienda en Chile: nuevos desafíos en el hábitat residencial. Editorial Adrede. Santiago, Chile.

Gaventa, S. (2006) *New Public Spaces*. Mitchel Beazley Editor; Londres; Reino Unido.

Girón, A. (2009). Género y globalización. Buenos Aires: CLACSO.

Gobierno de Chile; Ministerio de Vivienda y Urbanismo; División de Desarrollo Urbano. (2003) *Guía de Diseño del Espacio Público*. Francisco Harrison y Bruce Swain, MINVU Colección Minigrafías y Ensayos; Serie Arquitectura y Urbanismo; Santiago, Chile.

Gobierno Regional Metropolitano de Santiago, División de Análisis y Control de Gestión, Departamento de Ordenamiento Territorial– UNIVERSIDAD de CHILE, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo – GTZ. (2002) *Planificación Ecológica del Territorio. Guía Metodológica*. Santiago, Chile.

Hall, P. (1996) *Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX*. Ediciones del Serbal, Barcelona, España.

Haramoto, E., Chiang, P., Kliwadenko, I. y Sepúlveda, R. (1987) *Vivienda social: Tipología de desarrollo progresivo*. Santiago, Instituto de la Vivienda F.A.U. U. de Chile y Centro de

Estudios de la Vivienda F.A.B.A. U. Central.

HARVEY, David. Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal, 2013.

Hayden, d. (1982). Grand domestic revolution: a history of feminist designs for american homes, neighborhoods and cities. Massachusetts: The Massachusetts Institute of Technology.

Hidalgo, R. (2005) La política de vivienda social en Chile en los años noventa. Realidades y desafíos en los albores del siglo XXI. En: *La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX*. Instituto de Geografía. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile, p. 401-453.

Kirkwood, J. (1982). Ser política en Chile. Las feministas y los partidos. Santiago de Chile: Lom ediciones.

Labasse, J. (1987) *La Organización del Espacio*. Instituto de Estudios de Administración Local, 2ª. Edición; Madrid, España.

Lang, J. (2005) *Urban Design. A Typology of Procedures and Products*. Architectural Press; Oxford, United Kingdom.

López, E; Arriagada, C; Jirón, P; Eliash, H (eds) (2013) *Chile Urbano hacia el siglo XXI. Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Editorial Universitaria, Estudios. Santiago, Chile,

Lynch, K. (1970) *The image of the City*. MA, MIT Press; Cambridge, USA; 1960. (La imagen de la ciudad. Ediciones Infinito; Buenos Aires, Argentina; Documento UR – 257, 1983).

Maderuelo, J. (dir) (2008) *Paisaje y Territorio*. Abada Editores S. A.; Madrid, España.

Maderuelo, J. (dir) (2007) *Paisaje y Arte*. Fundación Beulas y Abada Editores S. A., Madrid, España.

Maderuelo, J. (dir) (2006) *Paisaje y Pensamiento*. Abada Editores S. A., Madrid, España.

Maderuelo, J. (2005) *El Paisaje. Génesis de un Concepto*. Abada Editores S. A., Madrid, España.

Mattelart, A. (2000) *Historia de la Utopía Planetaria. De la Ciudad Profética a la Sociedad Global*. Colección Paidós Transiciones, Ediciones Paidós Ibérica S. A.; Barcelona, España.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2007). Chile, un siglo de políticas en vivienda y barrio. (Pp. 184). Santiago, Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

Mumford, L. (1979) *La Ciudad en la Historia. Tomos I y II*; Ediciones Infinito; Buenos Aires, Argentina.

Política Nacional de Desarrollo Urbano. (2014). Hacia una nueva Política Urbana para Chile. Vol. 4. Pp. (23-25)

Rodó de Zárate, M., & Estivill Castany, J. (2016). ¿La calle es mía? Poder, miedo y estrategias de empoderamiento de mujeres jóvenes en un espacio público hostil. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.

Raposo, Alfonso. (2001). "Estado, Ethos Social y Política de Vivienda". Extraído el 8 de agosto 2012, en http://www.ucentral.cl/fid/pdf/i_paradigma_corvi/estado_ethos.pdf.

Rodríguez, A., & Sugranyes, A. (2005). Vivienda social y violencia intrafamiliar: una relación inquietante. ¿Una política social que genera nuevos problemas sociales? Revista INVI, 20 (53)

Rueda, S. *Modelos de Ordenación del Territorio más sostenibles*. En: <http://geobuzon.fcs.ucr.ac.cr/modelosurbanos.pdf>

Ruiz, C y Boccardo, G, (2014). "Los Chilenos Bajo el Neoliberalismo. Clases y Conflicto Social. Santiago: El Desconcierto". Pp. 15

Sánchez Bernal, Mónica (2012). Vivienda y Mujeres: herencias, autonomías y alternativas espaciales. Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Colombia: Bogotá.

Segovia, Olga. (2005) "Habitar en conjuntos de vivienda social: ¿Cómo construir identidad, confianza y participación social? En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), Los con Techo: un desafío para la vivienda social. (pp.80). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Sepúlveda, R., Torres, M., Caquimbo, S., Lange, C. y Zapata, I. (2005) *Curso: Habilitación Territorial y Urbana Hábitat residencial y proceso habitacional. El modelo habitacional*. INVI, FAU, Universidad de Chile.

Silvestri, G. y Aliata, F. (2001) *El Paisaje como Cifra de Armonía*. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina.

Sjoberg. El origen de las ciudades. En: La Ciudad. Scientific American / Alianza Editorial, Madrid, España.

Skewes, Juan Carlos. (2005). "De invasor a deudor: el éxodo desde los campamentos a las viviendas sociales en Chile". En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social. (pp. 103). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Tapia, R. (2014) Algunos grandes dilemas-desafíos urbano habitacionales en Chile. En. *Ética Poder y Territorio*. Editorial: Aún creemos en los sueños. Edición chilena de Le Monde Diplomatique. Págs. 23-32. ISBN: 978-956-340-052-6. Abril, Chile.

Woolf, V. (1929). Un cuarto propio. (Traductor Borges, L.) Buenos Aires: Ed. Daruma

2.5.3. Recursos web

3. Información Variable

3.1. Profesores/les *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

Dra. Rebeca Silva R.
Dra. Mónica Bustos P.
Dr. Gabriel Felmer.

3.2. Día y horario *(día (s) y horario (s)):*

Sábados, de 09:00 a 12:30 hrs.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)

(ejemplo: Informe de la monografía o trabajo final escrito y firmado; informe de trabajo escrito, etc. Generalmente se relaciona a algún (os) de los trabajos evaluados descritos en el punto 2.4.)