

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	TALLER DE TESIS 2
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	MASTER'S THESIS SEMINAR 2
Código del curso	No aplica
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Obligatorio
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	6 créditos
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	1.5 semanal /27 semestrales
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	7.5 semanal/135 semestrales
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	162
Nivel <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i>	Segundo Semestre
Requisitos <i>(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</i>	Aprobadas las asignaturas obligatorias del primer semestre, incluido el Taller de Tesis 1

<p>Descripción del curso</p> <p><i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i></p>	<p>En este taller se profundiza en la discusión teórica, en los ajustes metodológicos y resultados preliminares, en función del Proyecto de Tesis aprobado en el Taller de Tesis 1. Al finalizar la asignatura, se aprueba el estado de avance mediante la evaluación de un informe de resultados de la etapa.</p>	
<p>Palabras claves del curso</p>	<p>Tesis – metodología– investigación</p>	
<p>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.</p> <p><i>(Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</i></p>	<p>- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán comprender de forma multidimensional y multiescalar el riesgo de desastres.</p>	<p>X</p>
	<p>- Abordar las causas del riesgo de desastres, planificando y diseñando metodologías, estrategias, programas y/o políticas, orientadas a disminuir las condicionantes socioterritoriales del riesgo de desastres, aumentar la resiliencia y capacidad de gestión a escala local, regional, nacional.</p>	<p>X</p>
	<p>- Diseñar modelos de gobernanza y gestión del riesgo que propendan al mejoramiento del bienestar social y reduzcan el sufrimiento humano.</p>	<p>X</p>

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	María Victoria Soto (Coordinadora) Pamela Smith

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El Taller de Tesis 2 es una asignatura colegiada que lidera el Comité del Magíster en Gestión Territorial del Riesgo de Desastres. Tiene como objetivo general entregar a los(las) estudiantes las herramientas básicas para el desarrollo de la investigación correspondiente a la Tesis en Riesgo de Desastres.

- Elaborar un informe de avance de investigación respetando el método de análisis y la rigurosidad científica en su formulación, identificando la problemática de Riesgo de Desastres a través de una investigación básica o aplicada.

2.2. Contenidos

(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en la siguiente manera:

La asignatura provee conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos acerca del diseño y la ejecución de proyectos de investigación. Incluye todos los elementos del diseño de investigación, desde el desarrollo de la pregunta y objetivos, hasta consideraciones éticas y de viabilidad de la investigación. El producto final, es el avance y presentación de resultados preliminares.

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

Modalidad de la asignatura: Semipresencial con componente online

El curso se dicta con metodologías que incluyen clases expositivas con apoyo de material visual, de carácter teórico y práctico, resultantes de los proyectos en los que han participado los integrantes académicos del cuerpo docente del Claustro, colaboradores e invitados.

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje buscan propiciar un ambiente de retroalimentación activo y significativo en los(as) estudiantes. Se espera motivar a los(as) estudiantes a profundizar en los contenidos, a través de la discusión crítica del estado del arte y su aplicación a la realidad, a

distintas escalas, a través de la elaboración de un informe de avance de la Tesis.

En el taller de tesis participan académicos(as) de diferentes líneas de investigación en Riesgo de Desastres, para apoyar con la selección de bibliografía especializada a los(as) tesistas.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

El producto final, es un informe de avance de Tesis, que considera un documento de una extensión entre 3.500 y 5.000 palabras (incluyendo referencias bibliográficas), que equivale al 60% de la nota.

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Aprobación de informe de avance de Tesis.

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

La bibliografía será provista según las temáticas a ser desarrolladas por los (as) tesistas a través de la participación de académicos(as) de diferentes líneas de investigación en Riesgo de Desastres