

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	GOBERNANZA Y GESTIÓN DEL RIESGO
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	RISK GOVERNANCE AND MANAGEMENT
Código del curso	No aplica
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Obligatorio
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	6 créditos
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	1.5 semanal /27 semestrales
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	7.5 semanal/135 semestrales
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	162
Nivel <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i>	Segundo Semestre
Requisitos <i>(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</i>	No tiene
Descripción del curso	Analiza las bases de la Gobernanza en torno a la multiplicidad de actores y procesos que conducen a

<p><i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i></p>	<p>decisiones colectivas, institucionales e individuales sobre la reducción del riesgo de desastres.</p> <p>Explora los procesos de toma de decisiones, gestión y comunicación del riesgo sistémico y los grados de articulación entre actores públicos, privados y la comunidad.</p> <p>Se busca que esta asignatura aporte en comprender las bases conceptuales y normativas de cómo se aborda la gestión del riesgo de desastres</p>						
<p>Palabras claves del curso <i>(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</i></p>	<p>Gobernanza – reducción del riesgo– gestión</p>						
<p>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.</p> <p><i>(Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="690 814 1295 961"> <p>- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán comprender de forma multidimensional y multiescalar el riesgo de desastres.</p> </td> <td data-bbox="1295 814 1367 961"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="690 961 1295 1213"> <p>- Abordar las causas del riesgo de desastres, planificando y diseñando metodologías, estrategias, programas y/o políticas, orientadas a disminuir las condicionantes socioterritoriales del riesgo de desastres, aumentar la resiliencia y capacidad de gestión a escala local, regional, nacional.</p> </td> <td data-bbox="1295 961 1367 1213" style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="690 1213 1295 1358"> <p>- Diseñar modelos de gobernanza y gestión del riesgo que propendan al mejoramiento del bienestar social y reduzcan el sufrimiento humano.</p> </td> <td data-bbox="1295 1213 1367 1358" style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<p>- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán comprender de forma multidimensional y multiescalar el riesgo de desastres.</p>		<p>- Abordar las causas del riesgo de desastres, planificando y diseñando metodologías, estrategias, programas y/o políticas, orientadas a disminuir las condicionantes socioterritoriales del riesgo de desastres, aumentar la resiliencia y capacidad de gestión a escala local, regional, nacional.</p>	X	<p>- Diseñar modelos de gobernanza y gestión del riesgo que propendan al mejoramiento del bienestar social y reduzcan el sufrimiento humano.</p>	X
<p>- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán comprender de forma multidimensional y multiescalar el riesgo de desastres.</p>							
<p>- Abordar las causas del riesgo de desastres, planificando y diseñando metodologías, estrategias, programas y/o políticas, orientadas a disminuir las condicionantes socioterritoriales del riesgo de desastres, aumentar la resiliencia y capacidad de gestión a escala local, regional, nacional.</p>	X						
<p>- Diseñar modelos de gobernanza y gestión del riesgo que propendan al mejoramiento del bienestar social y reduzcan el sufrimiento humano.</p>	X						

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Daniela Ejsmentewicz (Coordinador) Michael Lukas Natalia Silva Vicente Sandoval (Visitante) Dora Catalina Suárez (Visitante)

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:

- Conocer las bases conceptuales y normativas de la gobernanza del riesgo para aplicarla en propuestas teóricas o ejercicios de casos.
- Identificar los tipos principales de gobernanza y sus posibilidades de mejoramiento y adopción.
- Comprender la relación entre los modelos de desarrollo, gestión del riesgo y planificación del territorio.
- Analizar los procesos de toma de decisiones, gestión y comunicación del riesgo, y los grados de articulación entre actores públicos, privados y la sociedad civil en función de su eficacia en la prevención y coordinación.

2.2. Contenidos

(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

- Teoría de la Gobernanza y los distintos tipos de gobernanza.
- Desarrollo, economía política y metagobernanza.
- Participación ciudadana y gobernanza de riesgo.
- Gobernanza, gestión del riesgo y planificación territorial
- Concepto jurídico de riesgo.
- Marco internacional de la GRD (Marco Sendai y soft law)
- Sistema jurídico nacional de GRD (Derecho positivo – actores, instrumentos, financiamiento, etc.)
- Relación de las normas de GRD con otros sistemas jurídicos clave (normativa de Ordenamiento Territorial; gestión del agua y normativa ambiental).
- Casos y prácticas empíricas de gobernanza y gestión del riesgo

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

Modalidad de la asignatura: Semipresencial con componente online

El curso se inicia, en cada módulo, con clases expositivas con apoyo de material visual, proyecciones de gráficos y otros medios, según sea el caso.

La metodología de enseñanza en general intentará propiciar un aprendizaje activo y significativo en los estudiantes. Se espera motivar de los estudiantes a profundizar en los contenidos, dialogando y discutiendo contenidos, experiencias y comentarios durante las clases, además de resolver dudas.

Este curso considera trabajo de campo.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

Se contempla la realización de trabajos evaluados, cuya ponderación corresponde al 50% de la asignatura y un trabajo final que otorga el 50% restante de la ponderación; por lo tanto, el promedio de ambos corresponderá a la calificación final.

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No aplica

Otros requisitos (si no tiene señalar): No aplica

2.6. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.6.1. Bibliografía obligatoria

Aven, T., and Renn, O. (2020). Some foundational issues related to risk governance and different types of risks. *Journal of Risk Research* 23(9): 1121-1134.

Bustos, B., Lukas, M., Stamm, C., and Torre, A. (2019). Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. *Revista de Geografía Norte Grande* 73: 161-183.

Donovan, A. (2017). Geopower: Reflections on the critical geography of disasters. *Progress in Human Geography* 41(1).

Greenberg, M., and Gotham, K. (2011). Urbanización, crisis y el cambio de escala del riesgo: rastreando las raíces del desastre en Nueva York y Nueva Orleans. *Quid 16. Revista del Área de Estudios Urbanos* (1): 18-39.

Lukas, M. (2019): Urban Governance. In: Orum, A. (ed.), *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies*, Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. Hoboken, New Jersey Wiley-Blackwell

Sandoval, V., and Voss, M. (2016). Disaster Governance and Vulnerability: the Case of Chile. *Politics and Governance*, 4(4), 107-116.

Sandoval, V., and Sarmiento, J. P. (2018). Una mirada desde la gobernanza del riesgo y la resiliencia urbana en América Latina y el Caribe: Los asentamientos informales en la Nueva Agenda Urbana. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 2(1), pp.38-52.

Schweizer, P. (2021): Systemic risks – concepts and challenges for risk governance. *Journal of Risk Research* 24(1): 78-93.

Zurbriggen, C. (2011). Gobernanza: una mirada desde América Latina. *Perfiles latinoamericanos* 19(38): 39-64.

Feltes, M. (2016). O nascimento do direito dos desastres no Brasil. *Revista Académica de Ciências y Arte*, 4 (1). 108-123

Faber, D. (2011). Navigating the intersection of environmental law and disaster law. *Brigham Young University Law Review*, 1783-1820.

Verchick, R (2012). Disaster justice: the geography of human capability. *Duke Environmental Law & Policy Forum* 23 (23). 23-71

Winter, D., Libera, F (2013). *Direito Dos Desastres*. Livraria do Advogado, Porto Alegre.

Ministerio del Interior y Seguridad Pública de Chile (2021). Ley 21.364 establece el Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres, sustituye la Oficina Nacional de Emergencia por el Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres.

Ministerio del Interior y Seguridad Pública de Chile (2021). Decreto 434 que aprueba la Política Nacional para la Reducción del Riesgo de Desastres 2020-2030.

2.6.2. Bibliografía sugerida

Haustein, E., and Lorson, P. (2021). Co-creation and co-production in municipal risk governance – A case study of citizen participation in a German city, *Public Management Review*, 1-28

Hözl, C., Nuissl, H., Lukas, M., Höhnke, C., and Rodriguez Seeger, C. (2012): Dealing with risks: a governance perspective on Santiago de Chile, En: Heinrichs, D. et al. (eds.): *Risk Habitat Megacity*, Springer: 327-352.

Lukas, M., Durán, G. (2020): The International Political Economy of cities and urbanization: insights from Latin America. Vivares, E. (ed.): *Routledge Handbook of Global Political Economy*: 775-795.

Lukas, M. (2020): Geografía y Economía Política Urbana. Re-ensamblando el nexo entre capital, poder y conocimiento. En: Axel Borsdorf, Carla Marchant, Adriano Rovira, Rafael Sánchez (eds): Chile Cambiado. Revisitando la Geografía Regional de Wolfgang Weischet: 951 - 966.

McGowran P., Donovan, A. (2020) Assemblage theory and disaster risk management. Progress in Human Geography. April 2021.

Renn, O. (2007). Risk Governance. Coping with Uncertainty in a Complex World. Routledge.

Klinke, A., and Renn, O. (2021). The Coming of Age of Risk Governance. Risk Analysis 41(3): 544-557.

Walker, G., Tweed, F., and Whittle, R.: A framework for profiling the characteristics of risk governance in natural hazard contexts, Nat. Hazards Earth Syst. Sci., 14, 155–164,

Blomley, N. (2016). The territory of property. En: Progress in Human Geography 40 (5). 593-609.

Layard, A., and Bennett, L (2015). Legal Geography: becoming spatial detectives. Geography Compass, 9 (7). 406-422.

2.6.3. Recursos web

No aplica