

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA ELECTIVA

Componentes	<i>Descripción</i>	
<b>Nombre del curso</b>	Visión global de los incendios forestales en Chile y Sudamérica	
<b>Nombre del curso en inglés</b>	Overview of wildfires in Chile and South America	
<b>Código del curso</b>		
<b>Carácter</b>	Electivo	
<b>Número de créditos SCT</b> <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	3 créditos	
<b>Horas totales directas</b> <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	1.5 semanal /27 semestrales	
<b>Horas totales indirectas</b> <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	3 semanal/ 54semestrales	
<b>Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)</b>	81	
<b>Nivel</b>	Primer Semestre	
<b>Requisitos</b>	No tiene	
<b>Descripción del curso</b>  <i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i>	Los efectos en el aumento de la ocurrencia y comportamiento extremo del fuego están siendo cada vez más complejos y demandantes en nuevos conocimientos y estrategias en GRD, tanto en Chile como en Latinoamérica. Este curso aborda las bases fundamentales del conocimiento sobre incendios forestales en Chile, extendiendo el análisis a los países de la región en cuanto a gobernanza, institucionalidad, y políticas públicas. Se dará especial énfasis a la mirada contemporánea en la gestión del riesgo tanto a nivel local, y además cómo los países han respondido bilateralmente a actividades de colaboración internacional. Se concluye con una visión general y los desafíos para el presente y futuro, tanto en Chile como en la región sudamericana.	
<b>Palabras claves del curso</b>		
<b>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.</b>  <i>(Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</i>	- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán comprender de forma multidimensional y multiescalar el riesgo de desastres.	
	- Abordar las causas del riesgo de desastres, planificando y diseñando metodologías, estrategias, programas y/o políticas, orientadas a disminuir las condicionantes socioterritoriales del riesgo de desastres, aumentar la resiliencia y capacidad de gestión a escala local, regional, nacional.	<b>X</b>

	- Diseñar modelos de gobernanza y gestión del riesgo que propendan al mejoramiento del bienestar social y reduzcan el sufrimiento humano.	
--	---	--

## 2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Miguel E. Castillo Soto.

### 2.1. Objetivos

Comprender las bases fundamentales de los componentes relacionados al manejo del fuego. Bases, definiciones y mecanismos asociados a planes y programas de protección.

Disponer de una visión general del manejo de incendios forestales en Chile, con una mirada general de la prevención y combate.

Comprender y relacionar el nivel de desarrollo en materia de incendios forestales en países de Sudamérica, con énfasis en aquellos que han participado en encuentros de colaboración internacional.

### 2.2. Contenidos

1. Bases generales del comportamiento del fuego
2. Componentes generales de un programa de manejo del fuego
3. Bases para la prevención, presupresión y combate
4. Mecanismos de gestión en Chile
5. Visión Sudamericana. Estudios de caso
6. Síntesis general sobre el nivel y brechas de desarrollo en la región

### 2.3. Metodología

*(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)*

El curso se desarrollará 100% vía remota, con clases en power point expositivas. En su contenido y de acuerdo al programa de contenidos, se hará énfasis en materias y experiencias directas del profesor en el ámbito nacional e internacional. Se asignarán lecturas de referencia para complementar las materias.

**2.4. Evaluación** (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

El curso contempla dos pruebas (tests) que serán aplicados mediante plataforma U-Cursos de la Universidad de Chile, más una tercera evaluación que consistirá en la elaboración de un estudio de caso contra entrega de un informe enviado a través de esta plataforma docente. Cada evaluación

ponderará en 33.3%. El promedio final de presentación ponderará 75% de la nota final. Se definirá un examen de 25% para completar la ponderación total del curso.

## **2.5. Requisitos de aprobación** (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

El estudiante logrará aprobar el curso si logra completar calificación mayor o igual a 4,0. Se controlará la asistencia por plataforma, la cual deberá ser igual o superior a 75% para completar los requisitos de aprobación.

## **2.6. Bibliografía** (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Castillo, M. (2021). Adaptaciones de los programas de prevención contra incendios forestales en Chile, ante un escenario cambio climático. Libro Homenagem. Dr. Luciano Lourenço. Serie RISCOS. Univesidade de Coimbra. Portugal. p 359-377.

Baird, I.; Bilbao, B.; Castillo, M.; Christianson, A.; Costello, O.; Hankins, D.; Kelley, D.; Langer, L.; Nangoma, D. (2021). Chapter 1: Summary and Recommendations – Under development. In: Spreading like Wildfire: The Rising Threat of Extraordinary Fires. United Nations Environment Programme (UNEP). In press.

Armenteras, D.; Burton, C.; Castillo, M.; Flannigan, M.; Ganz, D.; Gillson, L.; Humphrey, G.; Jandt, R.; Kelley, D. (2021). Chapter 2: The Changing Pattern of Wildfires. In: Spreading like Wildfire: The Rising Threat of Extraordinary Fires. United Nations Environment Programme (UNEP). In press.

Anderson, L.; Baird, I.; Bilbao, B.; Bianchi, R.; Christianson, A.; Castillo, M.; Charlton, V.; Costello, O.; Fernandes, P.; Flannigan, M.; Galudra, G.; Ganz, D. (2021). Chapter 5: Risk Mitigation and Wildfire Management. In: Spreading like Wildfire: The Rising Threat of Extraordinary Fires. United Nations Environment Programme (UNEP). In press.

Castillo, M. (2020). "Wildfires Pre-Attack Plans for the Urban Interface Area, as a First Response Strategies – Valparaíso-Chile". In: Critical Issues and Analysis in Fire Protection and Prevention. In press. NOVA Science Publishers Inc. ISBN: 978-1-53618-796-0.

Castillo, M. (2019). Riesgos de incendio forestal. En: Catástrofes Mistas: una perspectiva ambiental. Serie Riscos e catástrofes. ISBN 978-989-26-1902-6. DOI <https://doi.org/10.14195/978-979-26-1901-9>. 520p.