

PROGRAMA Semestre Primavera 2023		
1. Nombre de la actividad curricular: GEOGRAFIA AMBIENTAL		
2. Nombre profesor/a: Pamela Smith Guerra (PSG) y Eugenia M. Gayo (EMG)		
3. Nombre ayudante: Francisca Ubilla		
3. Nombre de la actividad curricular en inglés: ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
5. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Horas Docencia directa (Presencial): 4,5 horas - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: 1,5 horas	Horas Docencia Indirecta (No presenciales): 4,5 horas
6. Tipo de créditos	SCT	
7. Número de créditos SCT – Chile: 6		
8. Requisitos	Práctica Intermedia I	
9. Propósito general del curso	El curso tiene como objetivo introducir a las/los estudiantes en los fundamentos de la Geografía Ambiental, proporcionado un espacio para analizar y discutir teorías y modelos provenientes de la Geografía social, física y otras disciplinas. Así, a través de la co-construcción de un enfoque interdisciplinario, este curso pretender aportar herramientas para integrar conocimientos sobre la interacción sociedad y ambiente, enfatizando impactos y retroalimentaciones de la triple crisis ambiental (climática, ecológica y de polución) a diferentes escalas espacio-temporales.	

10. Competencias a las que contribuye el curso	I.1 Problematicar fenómenos geográficos, relacionando observaciones sistemáticas de los territorios con los conocimientos teóricos disciplinares e interdisciplinares, desde una mirada crítica, holística y propositiva. I.2 Diseñar estudios básicos y/o aplicados en los territorios a partir de una discusión bibliográfica para precisar una problemática de investigación P.1 Integrar y analizar antecedentes sociales, biofísicos, culturales, institucionales normativos pertinentes a una problemática territorial con el objeto de elaborar un diagnóstico integrado.
---	---

11. Subcompetencias	I.1.1 Observando los procesos que afectan o repercuten en el territorio a partir de conocimiento básico y aplicado. I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. P.1.1 Analizando y sistematizando información territorial de diferente naturaleza para tener una visión lo más completa del territorio.
----------------------------	--

12. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, enfatizando especialmente las siguientes competencias: - Responsabilidad social y compromiso ciudadano - Capacidad crítica - Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad - Compromiso ético - Capacidad de comunicación oral y escrita - Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de comunicación. - Capacidades de investigación - Capacidades de trabajo en equipo
---	--

13. Resultados de aprendizaje
- Integrar y aplicar conceptos para analizar y evaluar posible(s) soluciones a problemas geográficos - Consolidar enfoques ambientales disciplinarios que relacionan los componentes biofísicos con conocimientos y acciones socioeconómico-culturales a diferentes escalas.

14. Saberes / contenidos
Objetivo General: Proponer y aplicar modelos de análisis de sistemas y subsistemas ambientales integrados a diversos territorios, considerando su multidisciplinariedad, multiescalaridad y multidimensionalidad. Objetivos específicos: 1. Conocer los sistemas y modelos de análisis de sistemas ambientales aplicados a territorios multiescalares. 2. Consolidar enfoques ambientales disciplinarios que relacionan los componentes biogeofísicos con

conocimientos y acciones socioeconómico-culturales a diferentes escalas.

Unidad 1: Problematicación desde la Geografía Ambiental: enfoques y modelos.

Unidad 2: Crisis ecológica y de polución

Unidad 3: Crisis climática

Contenidos

1. Problematicación desde la geografía ambiental: enfoques y modelos.
2. Multiescalaridad y teleacoplamiento.
3. Sistemas socio-ecológicos y sus enfoques.
5. Metabolismo social
6. Escasez y justicia ambiental
7. Servicios ecosistémicos
8. Clima y emergencia climática
9. Sistemas, adaptación y resiliencia

15. Metodología

Este curso se plantea como un espacio de co-construcción de conocimientos teóricos-prácticos, donde los profesores entregarán una introducción a conceptos en clases lectivas o mediante otros recursos (e.g., videos, plataformas web), pero en las cuales la participación e intervención de las/el estudiante será fundamental para generar sinergias y retroalimentaciones necesarias para el pensamiento crítico. Las/los estudiantes deberán complementar este proceso de co-construcción a través de trabajo autónomo que contempla revisión de literatura para realizar trabajos prácticos (mesas de redondas, juegos de roles), controles orales y/o escritos.

Durante el semestre de otoño 2023, los cursos de Geografía de los Riesgos, Desarrollo Urbano Regional y Geografía Ambiental han seleccionado un área de estudio común para el desarrollo de los trabajos del semestre. El área seleccionada corresponde al litoral central, entre las comunas de Cartagena y Algarrobo. Lo anterior incluye la realización de un terreno integrado en el mes de mayo 2024.

La plataforma U-cursos será el repositorio eje para almacenar materiales didácticos y complementarios.

16. Evaluación

Durante el semestre se llevará a cabo un trabajo de investigación en el área de estudio seleccionada. En relación con este trabajo se consideran: Presentación problemática (avance), 15% cada una. Actividad en terreno, 20% Entrega final, formato poster, 35% Trabajos acumulativos individuales y grupales: lecturas, actividades prácticas y a través del foro del curso. 30%

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

17. Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

18. Palabras Clave: Medioambiente, Interacción humano-ambiente, Geografía Ambiental, Antropoceno.

19. Bibliografía Obligatoria

Castree, N.; Demeritt, D.; Livermann, D. & Rhoads, B. (Editors), 2009. A Companion to Environmental Geography. Wiley Blackwell.

Castree, N.; Hulme, M. & Procter, J. (Editors). 2018. Companion to Environmental Studies. Taylor & Francis.

Lave, R.; Biermann, C. & Lane, S.N. 2018. The Palgrave Handbook of Critical Physical Geography. Palgrave Macmillan.

Rockström, J., Gupta, J., Lenton, T. M., Qin, D., Lade, S. J., Abrams, J. F., et al. (2021). Identifying a Safe and Just Corridor for People and the Planet. *Earth's Future*, 9(4), e2020EF001866. <https://doi.org/10.1029/2020EF001866>.

United Nations Environment Programme. 2021. Making Peace with Nature: A scientific blueprint to tackle the climate, biodiversity and pollution emergencies. Nairobi. <https://www.unep.org/resources/making-peace-nature>

20. Bibliografía Complementaria

BOCCO, G. Y URQUIJO, P. La Geografía Ambiental como ciencia social. Giros de la Geografía Humana. ALICIA LINDÓN Y DANIEL HIERNAUX (Eds.). 2010. p. 259-270.

BOCCO, G. Y URQUIJO, P. Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. *Región y Sociedad*, Año XXV, N° 56. 2013. p. 75-101.

CAPEL, H. Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Barcanova. Barcelona. 1981. 509 p.

CARRIZOSA, J. ¿Cuáles son las ciencias ambientales?. *Las Ciencias Ambientales: Una nueva área de conocimiento, tesis y propuestas*. 2007. Pp. 40-43.

CASTRO, H. La cuestión ambiental en geografía histórica e historia ambiental: tradición, renovación y diálogos. *Revista Norte Grande* N°54. 2013.

COSTA, W. Trabalho e ambiente: novos profissionais ou nova demanda?. *Revista Geocrítica*. Vol. VI, núm.119 (98), 2002. Digital.

DEMERITT, D. Geography and the Promise of Integrative Environmental Research. *Geoforum* (40). 2009. 127-129.

DASGUPTA, P. (2021), The Economics of Biodiversity: The Dasgupta Review. (London: HM Treasury). www.gov.uk/official-documents.

DUQUE, A. Ambiente como categoría y ciencia como conocimiento. *Las Ciencias Ambientales: Una nueva área de conocimiento, tesis y propuestas*. 2007. Pp. 79-83.

GARCÍA, A. La cuestión ambiental en la geografía del siglo XX. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* 20. 2000. 101 – 114.

GAYO E.M., et al. 2019 Geohistorical records of the Anthropocene in Chile. *Elementa: The Science of the Anthropocene* 7, 15. (doi:<https://doi.org/10.1525/elementa.353>).

GONZÁLEZ, F. Aportes para una caracterización de las ciencias ambientales. *Las Ciencias Ambientales: Una nueva área de conocimiento, tesis y propuestas*. 2007. p. 29-39.

GOUDIE, A. The Nature of the environment. Chapter 16, Conclusion: Nature, Man and Environment. Third Edition. Blackwell Publishers. 1993. ISBN 0-631- 18632-8.

GUHL, A. El medio ambiente en el quehacer del Geógrafo de Colombia. *Pensando la Geografía Ambiental*.

Geografía y Ambiente en América Latina. GERARDO BOCCO, PEDRO URQUIJO Y ANTONIO VIEYRA

(Eds.).2011. pp. 131-148.
LEFF, E. Ambiente y articulación de ciencias. Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. ENRIQUE LEFF (Coordinador). Siglo XXI Editores, segunda edición. 2000. p. 27 – 87.
SAURÍ, D. Tradición y Renovación en la Geografía Humana Ambientalista. Documents D'Anàlisi Geogràfica 22. 1993. 139-157.
PASCUAL, U., et al (2022). P. IPBES secretariat, Bonn, Germany. 37 pages.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6522392>
STEFFEN et al. (2015). The trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration. The Anthropocene Review. <https://doi.org/10.1177/2053019614564>
VARGAS, G. Naturaleza y medioambiente: una visión geográfica. Revista Geográfica Venezolana, Vol.46(2). 2005.289 – 304.

IMPORTANTE:

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

De acuerdo con el protocolo de docencia virtual quien no pueda asistir a una evaluación o presente retraso en una entrega debe enviar formulario online que será revisado por la DAE. El formulario será compartido al inicio del semestre.

Los/las estudiantes madres/padres/cuidadores cuentan con un plazo adicional de dos semanas en la entrega de evaluaciones de manera automática. El/la estudiante en dicha condición debe haber informado a la DAE para poder acceder a este beneficio.