



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Curso Electivo FAU
2. Nombre de la sección:	POLITICA HABITACIONAL y CRECIMIENTO URBANO La transformación de la ciudad a través de la Vivienda Pública en Chile.
3. Profesores:	Mónica Bustos Peñafiel (INVI)
4. Ayudante:	Por confirmar según número de estudiantes
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	HOUSING POLICY AND URBAN GROWTH. The transformation of the city through Public Housing in Chile.
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	3 horas/semana (jueves por la mañana de 10:15 a 13:30)
7.1 Horas directas (en aula):	3 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	3 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	3

10. Descripción general del curso
<p>El curso reflexiona en torno a la transformación de las ciudades chilenas y los fenómenos urbanos desencadenados como consecuencia de las distintas políticas de vivienda desarrolladas por las políticas públicas a lo largo de su historia.</p> <p>Desde una mirada integral del fenómeno, el enfoque del curso aborda de tres perspectivas de análisis necesarias para su entendimiento como son:</p> <ul style="list-style-type: none">a) el contexto político, social y económico del país;b) el enfoque ideológico propuesto detrás de las distintas políticas habitacionales y urbanas desarrolladas;c) llegando al análisis y comprensión de las tipologías arquitectónicas, barriales y de localización planteadas como consecuencia del marco normativo establecido detrás de ellas. <p>En última instancia, analizando la actual realidad de segregación, fragmentación y deterioro urbano de muchas ciudades chilenas, el curso busca aportar al conocimiento en torno a las más recientes políticas y programas centrados en la regeneración barrial y urbana, generando el debate y el análisis crítico del fenómeno, tanto desde el punto de vista de la actual realidad urbana como de la respuesta generada por el Estado.</p>



11. Objetivos del curso:
<p>Objetivo general:</p> <p>Desarrollar un análisis crítico de las distintas tipologías arquitectónicas, barriales y de localización desarrolladas en Chile en materia de vivienda pública, comprendiendo cómo han determinado la transformación morfológica y urbana de nuestras ciudades.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entender el surgimiento de la problemática habitacional a nivel internacional, a partir de los conceptos de racionalización, estandarización, vivienda mínima, crecimiento progresivo y las condiciones de soleamiento, ventilación y vistas como temas de debate arquitectónico que determinan la evolución de las tipologías desarrolladas por las políticas públicas.- Comprender qué se entiende por morfología urbana, aprendiendo a realizar un análisis morfológico y tipológico de las propuestas residenciales y los tejidos urbanos resultantes.- Desarrollar la capacidad de reconocer las distintas tipologías arquitectónicas y urbanas desarrolladas en nuestro país, a partir de los distintos enfoques planteados a lo largo del siglo XX y hasta la actualidad.- Realizar un análisis crítico respecto de la calidad espacial, arquitectónica y urbana del proyecto residencial de carácter público como resultado del marco normativo y legal de la política que la generó, evaluando sus efectos directos en las características de superficie, densidad, calidad constructiva de la vivienda, así como de las condiciones localización, accesibilidad y consolidación de los entornos de los conjuntos.- Identificar los elementos claves que determinan hoy los principales desafíos para la actual política pública y el diseño arquitectónico y espacial de las áreas residenciales en el contexto de la ciudad.

Semana	Contenido
1	Unidad 1
2	Unidad 2 – Encargo del curso
3	Unidad 3
4	Unidad 4 – Análisis morfológico
5	Unidad 5
6	Prueba
7	Semana de receso
8	Corrección de casos - Semana sin evaluaciones
9	Salida a terreno
10	Entrega caso 1
11	Unidad 6
12	Unidad 7 – Invitado
13	Salida a terreno
14	Unidad 8
15	Unidad 9
16	Prueba
17	Corrección de casos para la entrega final
18	Entrega caso 2 – cierre del curso



12. Metodología:

El curso se realizará en base a ejercicios prácticos de dibujo y análisis morfológico de las propuestas residenciales desarrolladas por las políticas públicas y los programas de gobierno, combinadas con cátedras teóricas, visitas a terreno, lecturas, videos, así como la visita de profesionales invitados del Ministerio de Vivienda y Urbanismo que colaborarán a enriquecer y dar una bajada concreta a los contenidos presentados.

Cómo parte del trabajo se generarán instancias de debate grupal y reflexión a partir de los estados de avance.

En concreto los estudiantes deberán escoger, dibujar y analizar dos proyectos residenciales desarrollado por la política habitacional chilena durante el siglo XX y hasta la actualidad, a partir de su dimensión morfotipológica, barrial y de localización urbana. En cada caso, se investigará desde el origen del conjunto en el contexto sociopolítico y económico nacional, así como su actual devenir evaluando su entorno, modos de habitar y transformaciones realizadas por los habitantes. El trabajo será complementado con imágenes fotográficas y conversaciones levantadas desde los barrios y sus vecinos.

Un punto de interés del curso es que los trabajos de análisis morfológico realizado por los/las estudiantes podrán ser publicados en el futuro sitio web Viviendapublica.cl, proyecto Fondart, actualmente en desarrollo por la profesora. Los trabajos seleccionados serán debidamente citados, indicando los estudiantes que lo desarrollaron como autores del mismo.

13. Recursos:

Se contempla al menos 1 visita a terreno grupal, para lo cual se solicitará previamente movilización de ser necesario.

14. Gestión de materiales:

No se contempla

15. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:

No se contempla

16. Evaluación:

Se realizarán 4 evaluaciones correspondientes a:

Análisis morfológico caso 1 (30%)

Prueba 1 (20%)

Análisis morfológico caso 2 (30%)

Prueba 2 (20%)

17. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).
Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).



18. Palabras Clave:

Política Habitacional – Vivienda pública – Análisis morfológico – Tipologías residenciales - proyecto residencial masivo.

19. Bibliografía Obligatoria

Bustos-Peñafiel, M. (2020). Desafíos para enfrentar el deterioro de una producción cuantitativa. Vivienda social en copropiedad en Chile. Bitácora Urbano Territorial, 30 (III): 247-261. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v30n3.86821>

Bustos, M. (2005) *El proyecto residencial en baja altura como modelo de crecimiento urbano: Santiago de Chile y su política de vivienda en el último cuarto de siglo*. Tesis Doctoral. (pp. 127). Barcelona, Departamento de Urbanismo y Ordenación Territorial. Universidad Politécnica de Cataluña.

Martí, Carles. Las formas de la Residencia en la ciudad Moderna. Col·lecció d'Arquitectura. Laboratori d'Urbanisme. Ediciones U.P.C. Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, 2000. <https://es.slideshare.net/Urba2014/mart-ars-carlos-las-formas-de-la-residencia-en-la-ciudad-moderna>.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2007). Chile, un siglo de políticas en vivienda y barrio. (Pp. 184). Santiago, Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

Rodríguez, A.; Sugranyes, Ana. (2005) "El problema de vivienda de los con techo" En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social. (pp. 80). Ediciones Sur Profesionales.
<http://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?los-con-techo-un-desafio-para-la-politica-de-vivienda-social#descargar>

20. Bibliografía Complementaria:

Bustos, M. (2020) *Formación y Transformación del Pericentro de Santiago: Patrimonio social y espacial invisible de la Capital Chilena*. Revista AUS 27 / 18-25. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Chile.
<http://revistas.uach.cl/index.php/aus/article/view/5976/7088>

Bustos, M. (2016). "Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial". Revista INVI. VOL. 31, NÚM. 87. Pp. 203-235. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Descargable en: <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/972/1276>

Bustos, Mónica. (2014). Introducción en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 19-34

Bustos, Mónica. (2014). Capítulo I. "Las primeras formas de residencia colectiva. la formación de las primeras tipologías masivas" en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 35-65

Bustos, Mónica. (2014). Capítulo II. "Los conjuntos colectivos como resultado de la formación de una concepción de vivienda pública (1936-1952). Las tipologías en altura y el aumento de la construcción habitacional" en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales.



Santiago. Primera Edición: marzo 2014 Área de Estudios. Secretaría Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 67- 150

Bustos, M. (2014). *La Racionalización de la Producción habitacional. La formación de las tipologías colectivas como resultado del marco Normativo*. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 3. Minvu. Santiago de Chile.

Bustos, Mónica. (2014).. Capítulo IV. “*Condominios sociales como expresión de la masificación de vivienda colectiva. (1976-2000) los bloques de mínima superficie como nueva tipología de vivienda pública*” en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: Marzo 2014. Área de Estudios. Secretaría Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 317- 410.

Bustos, M. (2014). *Diseño y Evolución de las Metodologías de Intervención en el Mejoramiento de Condominios Sociales. Nuevos desafíos para una problemática histórica*. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 6. Minvu. Santiago de Chile.

Bustos, M. (2005) *El proyecto residencial en baja altura como modelo de crecimiento urbano: Santiago de Chile y su política de vivienda en el último cuarto de siglo*. Tesis Doctoral. (pp. 127). Barcelona, Departamento de Urbanismo y Ordenación Territorial. Universidad Politécnica de Cataluña.

De Mattos, C. (2002). Santiago de Chile de cara a la globalización. ¿Otra ciudad? Seminario internacional “*El desafío de las áreas metropolitanas en el mundo globalizado. Una mirada a Europa y América Latina*”. Barcelona, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=23801904>

Ducci, M. Elena. (2007). *La política habitacional como instrumento de desintegración social. Efectos de una política de vivienda exitosa*. En Castillo, M. e Hidalgo, R. (Eds.) Cien Años de Política de Vivienda en Chile (pp. 65-84). Santiago: Facultad de Arquitectura y Diseño Universidad Nacional Andrés Bello-Instituto de Geografía Pontificia Universidad de Católica de Chile.

Espinoza, V. (1988). “*Para una historia de los pobres de la ciudad*”. Santiago: Ediciones Sur.

Hidalgo, R. (2005). *La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX*. Santiago: Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Centro de Investigaciones Barros Arana.

MASSONE, Claudio. “Decreto 420. Planificación Urbana 1979/1990”. En Varios Autores. Juan Parrochia Beguin: premio 1996. 6 planes para Santiago. Revista Serie Premio Nacional De Urbanismo (Juan Parrochia, premio 1996). Santiago: Editorial Antártica, 1996.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1979). Memoria MINVU 1979. Santiago de Chile.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2014) *Catastro Nacional de Condominios Sociales*. Área de Estudios. Secretaría Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. <https://www.uss.cl/wp-content/uploads/sites/14/2017/01/Catastro-Nacional-de-Condominios-Sociales.pdf>

MONCLÚS F. (ed) “*La Ciudad Dispersa: Suburbanización y nuevas periferias*”. 1996. Urbanismo, Ciudad, Historia (I), Centre contemporánea a de Barcelona. España.

MOYA, Luis. (2008). *La vivienda Social en Europa. Alemania, Francia y Países Bajos desde 1945*. Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Madrid, Spain., Editors: Moya, pp.201-209.



<https://www.researchgate.net/publication/285576447> De la política de Vivienda Social en los Países Bajos

Palmer T., M. Vergara D., Francisco. (1990). "El Lote 9 x 18 en la encrucijada de hoy". Proyecto FONDECYT 1988. Facultad de Arquitectura y bellas Artes. Pontificia Universidad católica de Chile. Santiago, Editorial Universitaria.

Política Nacional de Desarrollo Urbano. (2014). *Hacia una nueva Política Urbana para Chile*. Vol. 4. Pp. (23-25) <https://cndu.gob.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4-Politica-Nacional-Urbana.pdf>

Rodríguez, Alfredo; Icaza, A. (1993), Procesos de expulsión de habitantes de bajos ingresos del centro de Santiago, 1981 1990. Propositiones, 22, 138-172. Extraído el 8 de agosto de 2012, de <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=225>.

Raposo, Alfonso. (1999). "La vivienda social de la CORVI. Otro patrimonio". Documentos de trabajo. Proyecto FONDECYT "El paradigma de la CORVI en la arquitectura habitacional chilena" (pp. 7-8). <https://revistas.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/8611/8413>

Raposo, Alfonso. (2001). "Estado, Ethos Social y Política de Vivienda". Extraído el 8 de agosto 2012, en http://www.ucentral.cl/fid/pdf/i_paradigma_corvi/estado_ethos.pdf.

Robertson, C.; Tapia, R.: *Taller 9 x 18. Vivienda colectiva como proyecto urbano. Regeneración Barrial a escala Humana*. [Laboratorio de Investigación 9x18 \(uc.cl\)](http://laboratorioinvestigacion9x18.uc.cl)

Ruiz, C y Boccardo, G, (2014). "Los Chilenos Bajo el Neoliberalismo. Clases y Conflicto Social. Santiago: El Desconcierto". Pp. 15
<https://www.researchgate.net/publication/303298496> Los chilenos bajo el neoliberalismo Clases y conflicto social

San Martín, Eduardo (1992) *La Arquitectura de la Periferia de Santiago. Experiencias y Propuestas*. Editorial Andrés Bello.
https://books.google.cl/books?id=6yinMMrG_n0C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Segovia, Olga. (2005) "Habitar en conjuntos de vivienda social: ¿Cómo construir identidad, confianza y participación social? En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con Techo: un desafío para la vivienda social*. (pp.80). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Skewes, Juan Carlos. (2005). "De invasor a deudor: el éxodo desde los campamentos a las viviendas sociales en Chile". En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*. (pp. 103). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Sugranyes, Ana. (2005). "La política habitacional en Chile, 1980-2000: un éxito liberal para dar techo a los pobres". En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con Techo: un desafío para la vivienda social*. (pp.30). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

SOLÀ. MORALES, Manuel de. "Las Formas de Crecimiento". Col·lecció d'Arquitectura. Laboratori d'Urbanisme. Ediciones U.P.C. Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, 1997.



IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.