

PROGRAMA Semestre Otoño 2024**1. Nombre de la actividad curricular:****BIOGEOGRAFÍA (AUG50002)****2. Nombre profesor/a:** Eugenia M. Gayo**3. Nombre ayudante:****3. Nombre de la actividad curricular en inglés: BIOGEOGRAPHY****4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Escuela de Pregrado – Carrera Geografía

5. Horas de trabajo:

9 horas/semanales

Horas Docencia
directa (Presencial): 4,5
horas/semanalesHoras Docencia
Indirecta
(No presenciales): 4,5
horas/semanales**6. Tipo de créditos**

SCT

7. Número de créditos SCT – Chile: 6**8. Requisitos**

No tiene

9. Propósito general del curso

El curso Biogeografía entregará fundamentos teóricos y prácticos para comprender los procesos y mecanismos que dan cuenta de la distribución y dinámica de la biota a través de múltiples escalas espaciales y temporales. Por lo tanto, durante este curso se examinará desde enfoques históricos y actuales cómo los contextos geográficos de la especies y poblaciones inciden en su evolución.

10. Competencias a las que contribuye el curso

I.1. Problematizar un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva.

I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar problemáticas investigativas.

11. Subcompetencias	<p>I.1.1. Observando los procesos que afectan o repercuten en el territorio a partir de conocimiento básico y aplicado.</p> <p>I.1.2. Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada.</p> <p>I.2.3. Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p>
12. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero enfatizando las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de trabajo en equipo.
13.Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar y aplicar conceptos de la biogeografía para abordar problemas geográficos, implicando la comprensión de la complejidad, funcionamiento, localización y dinámica de los elementos que integran los territorios. - Explicar patrones de distribución de las especies en términos de controles físicos, ecológicos e históricos. - Comprender la magnitud e intensidad de los impactos humanos sobre el devenir de los ecosistemas globales, regionales y locales. - Contextualizar las problemáticas de conservación, como el peligro de extinción de especies, hábitats y pérdida de biodiversidad. 	
14. Contenidos	
Unidad 1. Principios de la relación espacio-biodiversidad.	
1.1. Introducción a la Biogeografía	
1.2. Ecología y Evolución	
Unidad 2. Biogeografía Ecológica	
2.1. Nicho ecológico	
2.2. Patrones de distribución	
2.3. Biomas y ecorregiones	
2.4. Invasiones biológicas	
2.5 Teoría de Biogeografía de Islas	
Unidad 3. Biogeografía Histórica	
3.1. Dispersión, vicarianza y endemismo	
3.2. Paleoecología	
3.3. El ser humano como agente de evolución	

3.4. Biogeografía de la conservación

15. Metodología

Actividades de la Profesora. Clases expositivas, revisión de literatura, videos y realización de trabajos prácticos

Actividades de las y los estudiantes. Lecturas, trabajos prácticos, controles orales y/o escritos.

Se realizarán dos salidas a terreno por el día. En la primera de ellas se visitará la Reserva Nacional El Yali. Durante esta actividad, las y los estudiantes podrán aplicar in situ conocimientos adquiridos sobre la biogeografía ecológica. La segunda salida corresponde a una visita al Museo de Historia Natural.

Se utilizará la plataforma u-cursos para proporcionar tablas de cotejo de evaluaciones y recursos didácticos que contribuyan al proceso de autoformación.

16. Evaluación

Pruebas parciales

Se realizarán dos pruebas parciales, con ponderación 35% cada una (ambas equivalentes al 70% de la nota final).

Controles y/o trabajos prácticos.

Se realizarán controles y trabajos prácticos con notas acumulativas. Al término del curso, se eliminará la nota más baja, de este modo, ninguna de estas notas puede ser recuperada. El promedio de todas estas notas equivale al 30% de la nota final.

Prueba recuperativa.

Al final de semestre, las y los estudiantes que no hayan rendido una prueba, pero han justificado su inasistencia podrán rendir una prueba recuperativa. Solamente podrá recuperar una de las dos pruebas del semestre.

17. Requisitos de aprobación:

Se considera aprobada la asignatura si su promedio final es 4,0 o mayor y sus promedios obtenidos en las pruebas de cátedra es 4,0 o mayor y además el promedio de ayudantía es 4,0 o mayor.

Deberán rendir un examen final los estudiantes que se encuentren en los siguientes casos: Si tiene promedio final 4,0 o superior, pero:

1. Tiene nota igual o superior a 4,0 en cátedra y nota igual o inferior a 3,9 en ayudantía.

2. Tiene nota igual o inferior a 3,9 en cátedra y nota igual o superior a 4,0 en ayudantía.

En caso de aprobar el examen tendrá nota 4 como promedio final de la asignatura.

Si reprueba el examen tendrá como nota final la nota obtenida en el examen. Si no se presenta al examen la nota final será el promedio entre la nota de la asignatura y el 1 obtenido en el examen.

18. Palabras Clave: Ecología, Biogeografía histórica, Distribución especies, endemismos, Sur América

19. Bibliografía Obligatoria

- Lomolino M.V., B.R. Riddle, B.R., Whittaker, R.J. 2010. Biogeography (4ta Edición). Oxford University Press. (*)
- Jaksic, F., Marone, L., 2007. Ecología de Comunidades. Ediciones Universidad Católica de Chile. (*)
- Morrone, J.J., 2001. Biogeografía de América Latina y el Caribe. Manuales & Tesis SEA. <http://sea-entomologia.org/PDF/MTSEA03-1p.pdf>.
- Simmons, I.G. 1982. Biogeografía natural y Cultural. Omega . (*)
- Villagran, C., & Hinojosa. L.F-. 2005. Capitulo 33: Esquema biogeográfico de Chile. En: Regionalización Biogeográfica en Iberoamérica y tópicos afines (Jorge Llorente Bousquets & Juan J. Morrone, Editores). Ediciones de la Universidad Nacional Autónoma de México. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/120059/Villagran%20C.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

(*) indica disponible en biblioteca FAU

20. Bibliografía Complementaria

- Camus, Patricio A.. (2001). Biogeografía marina de Chile continental. *Revista chilena de historia natural*, 74(3), 587-617. <https://dx.doi.org/10.4067/S0716-078X2001000300008>
- Hinojosa, L.F, et al. (2015). Legados Históricos de la Vegetación de Bosque en Chile. En Ciencias Ecológicas 1983-2013. Treinta años de investigaciones chilenas (Vivian Montecinos & Julieta Orlando, Editoras). Editorial Universitaria. https://www.researchgate.net/publication/282094231_Legados_Historicos_de_la_Vegetacion_de_Bosque_en_Chile
- Luebert F. & Pliscoff, P. (2006). Sinopsis Bioclimática y Vegetaciones de Chile. Editorial Universitaria. (* disponible en biblioteca)
- Villagrán, Carolina. (2018). Biogeografía de los bosques subtropical-templados del sur de sudamérica. Hipótesis históricas. *Magallania (Punta Arenas)*, 46(1), 27-48. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22442018000100027>
- Zunino, M. & Zullini, A. 2003. Biogeografía: la dimensión espacial de la evolución. Fondo de Cultura Económica. <https://mariomairal.com/wp-content/uploads/2020/10/Biogeografia-La-dimensión-Espacial-de-la-Evolución-Mario-Zunino-Aldo-Zullini-1-Edición.pdf>