

PROGRAMA – OTOÑO 2024			
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA FEMINISTA (AUG60033-1; AUG60035-1 Transversal) (Martes 15.00 - 16.45 hrs/ 16.45-18 hrs)			
2. Nombre de la Actividad en Inglés: FEMINIST GEOGRAPHY			
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía			
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 6	
5. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: Sujeto al Contexto Pandemia	
Profesoras: Dra. Yasna Contreras (Geógrafa) y profesoras invitadas a algunos módulos			
6. Requisitos: Ninguno			
7. Propósito general del curso	Al finalizar el curso las y los estudiantes manejan las bases teóricas y metodológicas de la geografía feminista, para comprender la geografía humana y las diversas subáreas que ella abarca. El curso se plantea como un desafío colectivo, reflexivo y crítico para investigar, contrastar y desafiar los debates asociados a la historia de la geografía feminista del norte y sur global. El curso se plantea como un espacio reflexivo de la geografía feminista, que incorpora el enfoque multiescalar para reconocer así, el impacto a nivel cuerpo, espacio, región y país, y también, plantea metodologías de aproximación al enfoque interseccional.		
8. Competencias a las que contribuye el curso	I.1 Problematicar en el contexto global de la geografía feminista, el origen y el aporte de éstas a la disciplina geográfica; I.2 Analizar los enfoques geográficos feministas diferenciando el aporte de mujeres investigadoras del Norte Global respecto al Sur Global.		

	C.1 Analizar y estudiar las divisiones de género desde la interrelación de género, clase, origen, raza, etnicidad y territorio. C.2 Indagar diversas metodologías para aproximarse interseccionalmente a la condición de mujer y su relación con el territorio
9. Subcompetencias	I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente, derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada y que permitan establecer diferencias entre la geografía y la geografía feminista I.1.3 Identificando experiencias, proyectos y modelos que permitan ser aplicados a un problema de investigación con mujeres. I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación de los espacios recorridos y habitados, acorde con el tipo de investigación a realizar. I.2.2 Seleccionando, casos de estudio, y metodologías pertinentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el curso, y los supuestos y preguntas de investigación; C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con la forma de representación de las luchas cotidianas que realizan mujeres y grupos disidentes. C.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje, como una forma de comprensión política de la sensibilidad cultural actual.
10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: • Capacidad de Comunicación oral. • Capacidad de comunicación escrita. • Capacidad de investigación y posicionalidad. • Capacidad de trabajo colectivo.
11. Resultados de Aprendizaje - Reconocer las bases conceptuales fundamentales de la geografía feminista para examinar de forma crítica, los conflictos y regímenes de poder que actúan en la vida cotidiana de las mujeres; - Examinar los roles y divisiones de género, la historia y la práctica de la geografía de mujeres investigadoras del Norte y Sur Global; - Identificar, debatir y analizar el aporte teórico y metodológico de investigadoras geógrafas latinoamericanas y angloamericanas que han aportado al estudio de género, feminismo y construcción de las diferencias.	

12. Saberes / contenidos

El curso lo hemos construido en torno a cuatro unidades dialogantes:

Unidad 1: Geografía Feminista y Precursoras del Feminismo (Perspectiva teórica)

1.1 Contextualizando la geografía feminista: ¿Cuándo y para qué emerge?

1.2 Relación de la Geografía Feminista y las Precursoras del Feminismo

Unidad 2: Academia y Movimiento Feminista del Norte y Sur Global (Perspectiva Teórica, Metodológica y Empírica)

2.1 Investigación Feminista en América Latina

2.2 Investigación Feminista y Movimiento Feminista: aprendizajes y diferencias teórico-metodológicas del norte y sur global

Unidad 3: Herramientas metodológicas/proyectuales para construir Territorios Feministas

3.1 Metodologías para analizar el territorio con enfoque feminista e interseccional ("Cuerpo como primer territorio"; mapeo colectivo, otros)

3.2 Construcción de Proyectos Políticos Interdisciplinarios con enfoque territorial feminista (invitadas feministas de la región; revisión de fichas, programas y políticas con enfoque feminista en Chile, América Latina y España)

CALENDARIO CLASE A CLASE

Nº	FECHA	Contenidos y lecturas	Responsable
1	12 marzo	Introducción al curso Descripción y presentación del curso, conversación con estudiantes y definición de desafíos en conjunto (con enfoque interdisciplinar)	YASNA CONTRERAS
2	19 marzo	Unidad 1. Geografía Feminista y Precursoras del Feminismo 1.1 Contextualizando la geografía feminista: ¿Cuándo y por qué emerge? <u>Para la sesión debe leer:</u> -Davis, Angela (2004) Mujeres, raza y clase. Ediciones Akal. Leer cap.1. El legado de la esclavitud, y capítulo 2. El movimiento antiesclavista y el nacimiento de los derechos de las mujeres.	Yasna Contreras

		Revisar instagram: @othercartographies	
3	26 marzo	Unidad 1. Geografía Feminista y Precursoras del Feminismo 1.1 Contextualizando la geografía feminista: ¿Cuándo y por qué emerge? Para la sesión debe leer: -Davis, Angela (2004) Mujeres, raza y clase. Ediciones Akal. Leer cap. XIII. El trabajo doméstico toca a su fin: Una perspectiva de clase	Yasna Contreras
4	2 abril	Unidad 1. 1.2 Relación de la Geografía Feminista y las Precursoras del Feminismo Invitada virtual (Académica del Ecuador, Quito) <u>Leer para la sesión:</u> Zaragocín, Sofía (2020). Geografía Feminista Decolonial	Yasna Contreras e Invitada virtual Sofía Zaragocín (por confirmar solo fecha)
5	9 abril	TALLER 1, INDIVIDUAL (20%): PRECURSORAS DEL FEMINISMO Cada estudiante presentará a una teórica feminista de la región o del mundo de forma libre. Deberá elegir 1 libro, capítulo o artículo de una autora, y contarle al resto los criterios de elección así como también, presentar la biografía de la autora escogida. Deberá entregar un ensayo escrito de 2.000 palabras como máximo	Estudiantes a cargo de esta sesión
6	16 abril	Unidad 2: Academia y Movimiento Feminista del Norte y Sur Global (Perspectiva Teórica, Metodológica y Empírica) 2.1 Investigación Feminista en América Latina Moreno, Magdalena. (2017). Geografías feministas de diversas latitudes: Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas. Estudios Socioterritoriales.	Yasna Contreras Invitada de Geógrafas Chile (nombres por confirmar)

7	23 abril	Unidad 2: Academia y Movimiento Feminista del Norte y Sur Global (Perspectiva Teórica, Metodológica y Empírica) 2.1 Investigación Feminista en América Latina <u>Leer para la sesión:</u> Arzeno, M. ., Farías, M. ., & Torres, F. . (2022). TERRITORIO Y DEBATES DESCOLONIALES EN LA GEOGRAFÍA ARGENTINA: UN DIÁLOGO INCIPIENTE. <i>GEOgraphia</i>, 24(53). https://doi.org/10.22409/GEOgraphia2022.v24i53.a55617	Yasna Contreras Invitada Geógrafa Feminista Argentina Marina Arzeno
	*Sábado 27 de abril	TERRENO (10%). TRABAJO COLECTIVO Actividad de trabajo en campo sobre CUERPO COMO PRIMER TERRITORIO Región de Valparaíso, ciudad de Valparaíso 9 a 21hrs <i>*Esta sesión complementa la clase del 7 de mayo, período en que la docente se encontrará en el congreso de Geocrítica en Rio de Janeiro</i>	YASNA CONTRERAS y movimiento feminista invitada
P	30 abril	RECESO	
8	7 mayo	Unidad 2 (Final). Pensar el feminismo desde la geografía y la arquitectura con dos invitadas feministas	Invitadas Valentina Saavedra y Beatriz Seguel
9	14 mayo	Unidad 3: Herramientas metodológicas/proyectuales para construir Territorios Feministas 3.1 Metodologías para analizar el territorio con enfoque feminista e interseccional Leer para la session Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. Vol. 43, No. 6. pp. 1241-1299 Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista, 52, 1-17.	Yasna Contreras e invitadas Patricia Retamal o Alfonsina Puppo

10	21 mayo	FERIADO	
11	28 mayo	TALLER 2, INDIVIDUAL (25%): METODOLOGÍAS PARA ESTUDIAR EL TERRITORIO CON ENFOQUE FEMINISTA E INTERSECCIONAL Cada estudiante presentará una metodología o un método que a su juicio incentive la exploración, la planificación o la construcción de programas con enfoque feminista e interseccional. Deberá exponer en un máximo de 15 minutos Entregar un documento de no más de 3.000 palabras indicando por qué escoge ese método y qué le aporta.	
12	4 junio	3.2. Metodologías para aproximarse al “Cuerpo como primer territorio” Referencias : Contreras, Y.; Seguel, B. (2024). Violencia Interterritorial Migrante. Por publicar	Yasna Contreras y Beatriz Seguel
13	11 junio	3.2 Construcción de Proyectos Políticos con enfoque territorial feminista Col·lectiu Punt 6 (2019). Urbanismo feminista por una transformación radical de los espacios de vida. Virus Editorial. (72-120)	Yasna Contreras y profesoras de Grupo Género GET de FAU Invitadas Rebeca Silva y Amari Peliowski por confirmar
14	18 junio	SEMANA TRABAJO AUTÓNOMO REVISAR el documental: What Were They Thinking? (Feministas: ¿qué estaban pensando?)	
15	25 junio	3.2 Construcción de Proyectos Políticos con enfoque territorial feminista Debatimos la “Guía Explicativa sobre la elaboración de proyectos con enfoque de género”, Ministerio de la Secretaría General de Gobierno Chile Debatimos “Buenas Prácticas Comunitarias con enfoque de género del SERVIU”	Yasna Contreras Invitada del GET y Mónica Bustos (por confirmar)

16	2 julio	TALLER 3 FINAL. COLECTIVO (30%) DESAFIOS PARA INCORPORAR EL FEMINISMO EN POLÍTICAS TERRITORIALES En grupo deberán revisar guías en Chile o en el mundo, acogiendo todas las propuestas que permitan abordar políticas territoriales con enfoque feminista e interseccional. Presentarán sus propuestas en 15 minutos y deberá entregar un trabajo final de 3.500 palabras como máximo	
17	9 julio	PERIODO DE PRUEBAS RECUPERATIVAS Y EXAMEN	

13. Metodología:

El curso se propone como un espacio de reflexión crítica, profundizado desde el análisis teórico; discusión de contenidos. Frente a ello, la discusión de enfrentará en dos bloques:

Bloque 1. 15 a 16.15 hrs: Las académicas/x del curso instarán a la discusión desde las diferentes herramientas metodológicas y teóricas que son parte de sus investigaciones. Este módulo estará a cargo de la profesora y o de las invitadas a la sesión

Bloque 2. 16.40 - 17.30: Durante este segundo bloque 1 estudiante será responsable de dirigir la discusión del tema de la sesión. Para ello deberá presentar la lectura exigida para el bloque en no más de 20 minutos, instando a la discusión con sus pares. Cuando tengamos taller este bloque no se llevará a cabo.

14. Evaluación

El curso será evaluado a partir de participación individual. El trabajo colectivo solo será desarrollado en terreno.

Tipo evaluación	Propósito	Criterios de evaluación	%
Presentación oral de un texto	Presentación individual durante el segundo bloque de la referencia de texto indicada en la sesión de clases.	Solo se evaluará la exposición (1 punto): forma de presentar el tema de la sesión. (3 puntos) Dominio	15%

		teórico, es decir, capacidad de provocar un debate desde la lectura trabajada (3 puntos) por la capacidad de estimular el debate entre todas	
Talleres Individuales	TALLER 1 (9 abril): Presentar a una mujer teórica precursora del feminismo en la región 10% exposición 10% documento escrito en no más de 2.000 palabras, letra libre, espacio simple	Exposición y texto se evaluarán así: (2 puntos) por calidad de la presentación o redacción y material usado para el ppt o para el documento (forma de citar, adecuada redacción) (3 puntos) dominio de la biografía y aporte de la autora (2 puntos) reflexiones finales	20%
Talleres Individuales	TALLER 2 (28 mayo): Presentar un método para abordar el territorio con enfoque feminista 10% exposición 15% documento escrito en no más de 3.000 palabras, letra libre, espacio simple	Exposición y texto se evaluarán así: (2 puntos) por calidad de la presentación o redacción y material usado para el ppt o para el documento (forma de citar, adecuada redacción) (3 puntos) dominio de la biografía y aporte de la autora (2 puntos) reflexiones finales	25%
Taller Colectivo (de 2 a 4 personas)	TALLER 3 FINAL. COLECTIVO (35%) DESAFIOS PARA INCORPORAR EL FEMINISMO EN POLÍTICAS TERRITORIALES En grupo deberán revisar guías en Chile o en el mundo, acogiendo todas las propuestas que permitan abordar políticas	Exposición y texto se evaluarán así: (2 puntos) por calidad de la presentación o redacción y material usado para el ppt o para el documento (forma de citar, adecuada redacción)	30%

	territoriales con enfoque feminista e interseccional. Presentará sus propuestas en 15 minutos y deberán entregar un trabajo final de 3.500 palabras como máximo	(3 puntos) por las propuestas realizadas (2 puntos) reflexiones finales	
TERRENO	Sábado 27 de abril viajaremos a Valparaíso para reunirnos y trabajar con un colectivo feminista sobre metodologías de aproximación al cuerpo como primer territorio	10% por participación en el terreno	

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave: Geografía Política Feminista, Geografía Feminista, Geografía de Género, Borde, Construcción desde el borde, territorio

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. McDowell, L., & Massey, D. (1984). A woman's place. *Geography matters*, 128-47.
2. Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate feminista*, 52, 1-17.
3. Gargallo, F. (2010). Una metodología para detectar lo que de hegemónico ha recogido el feminismo académico latinoamericano y caribeño. Norma Blazquez, Fátima Flores y Maribel Ríos (Coords.), *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*, 155-175.
4. Flores, V. (2016). "La intimidad del procedimiento. Escritura, lesbiana, sur como prácticas de sí". *Badebec - VOL. 6 N° 11*. Septiembre.
5. Contreras, Y (2019) Trayectorias migratorias. Entre trayectorias directas, azarosas y nómades. *Investigaciones Geográficas*, (58), 4-20. doi:10.5354/0719-5370.2019.55729

17. Bibliografía Complementaria

Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona, España: Editorial Anagrama.

Butler, J. (1999). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. México D.F., México: Paidós. [Links]

Lagarde, M. (1997). *Claves feministas para el poderío y la autoafirmación de las mujeres*. Managua, Nicaragua: Puntos de Encuentro.

Wittig, M. (2017). *El pensamiento heterocentrado y otros ensayos*. Córdoba. Bocavulvaria.

Preciado, P. (2019). *Un apartamento en Urano: Crónicas del cruce*. Barcelona: Editorial Anagrama

SITIOS A REVISAR:

- <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/grandes-geografas-feministas-de-america-latina>
- <http://www.afrodescolombia.org/>
- <https://www.pikaramagazine.com/2020/03/cartografias-feministas-en-la-interseccion-de-las-tecnologias-y-los-territorios/>

• IMPORTANTE

• Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura. Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

• Sobre evaluaciones:

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

• Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

• Sobre situaciones de plagio:

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.