



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	“Sociología de la migración internacional: Territorio y cuestiones de integración” Semestre 1 - 2024
2. Nombre de la sección:	
3. Profesores:	Profesor Responsable: Camilo Arriagada Luco, Depto. Urbanismo.
4. Ayudante:	Por definir
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	International Migrants Sociology: Territory and Integration issues”
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carreras FAU (3)
7. Horas de trabajo de estudiante:	3 horas/semana
7.1 Horas directas (en aula):	1,5 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	3 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	3

10. Propósito general del curso
<p>Habilitar al estudiante en el manejo de Marcos Conceptuales de integración de los migrantes internacionales, Políticas Urbanas OCDE de desarrollo urbano con inclusión efectiva migrantes, junto con documentar tendencias de localización y diagnóstico estratégicos del fenómeno migrantes desde la perspectiva territorial y social y del bienestar. Esta formación y reflexión es complementadas por talleres de análisis de casos donde interesa la capacidad de estudio y propuestas proyectuales o programáticas.</p> <p>La inmigración internacional a Chile se ha más que duplicado sólo entre el 2010 y 2017, posicionando a Chile como el país sudamericano de mayor atracción migratoria, además se ha diversificado, tanto en términos étnicos como del porcentaje vulnerable. Se presencia una serie de fenómenos de exclusión en enclaves de concentración territorial de los migrantes agudizado por fallas de diseño del sistema de servicios sociales locales a estas poblaciones. Más allá de los debates macro sobre la política y Ley Chilena respecto al fenómeno de la migración, la realidad territorial y agendas de desarrollo municipal y urbano regionales, urgen por desarrollar futuros profesionales capacitados en el fenómeno migrante.</p>



11. Resultados de Aprendizaje:

- i) Manejo de diferentes modelos conceptuales de integración de los migrantes y reflexión sobre su bajada a la arquitectura y desarrollo de espacios públicos.
- ii) Conocimiento y comprensión de las tendencias de política pública Internacional y Nacional sobre Migración internacional
- iii) Conocimiento de las tendencias socio territoriales de la Migración Internacional por medio del Censo 2017 y otras fuentes a escala desagregada
- iv) Desarrollo de Capacidad de Análisis y Propuestas de Casos s con sus saberes de Metodologías de diagnóstico de línea base, priorización y propuestas inspiradas en Buenas prácticas

12. Saberes / contenidos:

Unidad 1: Modelos de Integración de la Migración

Contenidos:

Paradigmas de Integración y políticas (intercultural, multiculturalismo, asimilación)

Derechos Humanos y Económico Sociales y Derecho a la Ciudad

política pública Internacional y Nacional sobre Migración y Ciudad, a saber, PNDU de Chile como de Hábitat III, Agenda de Desarrollo Local sostenible, aplicados al fenómeno de la migración internacional.

Encargo de Ensayo sobre qué modelo conviene a Chile (Inter Multi Cultural o asimilación)

Unidad 2: Tendencias y diagnóstico socio territorial de la Migración internacional

Distribución espacial de las migraciones internacionales

Perfil socio demográfico de la migración Censo 2017

Bienestar Socio Territorial en zonas de enclave migrante

Vivienda, Empleo y Hogar como claves

Unidad 3. Taller de Diagnóstico en Grupos

Selección de Territorios y orígenes migrantes de estudio

Análisis Territorial con Base en datos secundarios

Etnografía de enclaves con base visitas terreno y Entrevistas

Encuesta google de percepción local del fenómeno migrante

Unidad 4: Referentes de Políticas de integración

Buenas prácticas de integración países OCDE y Hábitat

Buenas prácticas de Política Nacional de Desarrollo Urbano como Austria y Sud Africa como asimismo la Guía de Hábitat ONU de Ciudad y Migrantes.

Entrega de Trabajos Grupales



13. Calendario		
Semana	Fecha	Contenido/Actividades
1		Unidad 1 Modelos de Integración Migrantes
2		Unidad 1 Modelos de Integración Migrantes
3		Unidad 1 Modelos de Integración Migrantes
4		Unidad 2 Tendencias Migrantes y territorios de enclave
5		Unidad 2 Tendencias Migrantes y territorios de enclave
6		Unidad 2 Tendencias Migrantes y territorios de enclave
7		Unidad 3 Taller de Grupos
8		Unidad 3 Taller de Grupos
9		Unidad 3 Taller de Grupos
10		Unidad 3 Taller de Grupos
11		Unidad 4 Referentes de política de integración
12		Unidad 4 Referentes de política de integración
13		Unidad 4 Referentes de política de integración
14		Unidad 5 Corrección Trabajos Grupales
15		Unidad 5
16		Unidad 5 Entrega de Trabajos grupales
14. Metodología:		
Sesiones Lectivas		
Ensayos, Talleres y Laboratorios – Visitas a Terreno		

15. Recursos:		
NA		
16. Gestión de materiales:		
Ejercicio	Material (si es definido por docentes)	Tratamiento de residuos/reciclaje
NA		
17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:		
Fecha	Duración	Lugar
NA		

18. Evaluación:
Ensayo Individual Unidad Conceptual - 40%
Trabajo Grupal – 60%

19. Requisitos de aprobación:
La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro). Se contemplará una asistencia mínima de acuerdo a reglamento.
20. Palabras Clave: Migración / territorio / Integración / Bienestar.



21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Arriagada, Camilo (2020), Habitantes y hogares latinoamericanos, en Margarita Greene y Rodrigo Mora, Editores, Habitar Residencial, N° 1 Tópicos de Sustentabilidad Urbana, CEDEUS, PUC. Imprenta

Arriagada Camilo y Tamara Jeri (2020), Editores, sistema de arriendo protegido para migrantes internacionales, FAU – fondo Universidades MINVU, Santiago de Chile.
[https://uchile.cl/dam/jcr:a64e5d3d-b82f-447a-9d02-9c4cfbd43419/Sistema%20de%20arriendos_interior%20FINAL%20\(version%20web\).pdf](https://uchile.cl/dam/jcr:a64e5d3d-b82f-447a-9d02-9c4cfbd43419/Sistema%20de%20arriendos_interior%20FINAL%20(version%20web).pdf)

Arriagada, camilo (2015) CHILE METROPOLITANO Y LOS INMIGRANTES INTERNACIONALES: ¿UN CASO DE MULTICULTURALISMO FRUSTRADO?, Revista Información Pública de la Escuela de Comunicaciones de la UST, Catalogo LATINDEX

Arriagada Camilo (ed.) (2014) editor de “Inmigrantes Internacionales: Emprendimiento en barrios comerciales de Iquique, Gran Valparaíso, Santiago de Chile” Editorial CEIBO, Santiago de Chile. Código ISBN9789569071-82-9, Santiago de Chile

SUR CONSULTORES (2019) Informe Estudio “Género, Adulto Mayor y Migrantes. Análisis de políticas, planes y programas, vinculados al Desarrollo Urbano” [CHL/SDP/176/2018] SUR Consultores Consejo Nacional Desarrollo Urbano/PNUD.

22. Bibliografía Complementaria:

-Arriagada, C. & Leonora López, E (2018) “Vivienda, trabajo y emprendimiento centrales. Aproximaciones a la realidad migrante en grandes urbes de Chile”, FAU, Universidad de Chile, Dirección de Extensión y Depto. Urbanismo, Registro propiedad intelectual 295.134, Santiago de Chile.

Balbo, M: et al (2005). International migrants and the city. IUAV, Italia

Organización Internacional para las Migraciones – Misión Chile (OIM-Chile) (2018). Programa Los Migrantes y Las Ciudades: Sistematización 2014-2017, Publicación N° 1

IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece: *“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”*.

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante su el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.”