



<b>PROGRAMA</b>	
1. Nombre de la actividad curricular:	<b>Participación ciudadana en diseño y territorio</b>
2. Nombre de la sección:	
3. Profesores:	<b>Luis Campos Medina Daniel Opazo Ortiz</b>
4. Ayudante:	
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	<b>Citizen participation in design and territory</b>
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	3 horas/semana
7.1 Horas directas (en aula):	1,5 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	1,5 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	3

<b>10. Propósito general del curso</b>
Introducir a las y los estudiantes en el debate en torno a la participación ciudadana, con especial énfasis en su vínculo con el pensamiento y procesos de diseño, la relevancia de la dimensión territorial y una revisión general de las metodologías a través de la cual se la implementa en procesos reales.

<b>11. Resultados de Aprendizaje:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión de la participación ciudadana como una dimensión clave de las políticas públicas territoriales y de su sustentabilidad en el tiempo.</li><li>2. Comprensión de las relaciones entre la participación ciudadana y el pensamiento de diseño, así como de su importancia en el desarrollo de procesos de transformación territorial.</li><li>3. Comprensión del territorio como un elemento crucial a ser considerado en la implementación de las políticas públicas.</li></ol>



4. Habilidades metodológicas de implementación de herramientas de participación ciudadana en el ámbito territorial y proyectual.

12. Saberes / contenidos:

Participación ciudadana, democracia y políticas públicas.  
Abordajes críticos de la participación ciudadana.  
Participación ciudadana y pensamiento de diseño.  
Participación ciudadana y territorio.  
Participación ciudadana y marco normativo.  
Diagnósticos territoriales participativos.  
Herramientas de participación ciudadana territorial.  
Estrategias y recomendaciones para el ejercicio práctico de la participación.

13. Calendario

Semana	Fecha	Contenido/Actividades
1		Participación ciudadana, democracia y políticas públicas: debates teóricos y abordajes críticos.
2		Participación ciudadana, marco normativo y arquitectura institucional.
3		El territorio como espacio apropiado. Identidad, cultura local, sentidos de pertenencia.
4		El territorio como espacio en disputa. Conflicto, dominación, poder.
5		El territorio como espacio expresivo. Diversidad, heterogeneidad.
6		Pensamiento de diseño y participación ciudadana. Procesos, problemas e imaginación política.
7		Metodologías y herramientas de participación ciudadana 1. Encuestas, entrevistas y mecanismos de deliberación masiva representativa.
8		Metodologías y herramientas de participación ciudadana 2. Dinámicas de conversación grupal y caminata.
9		Metodologías y herramientas de participación ciudadana 3. Cartografías participativas.
10		Metodologías y herramientas de participación ciudadana 4. Técnicas de interacción y visualización.
11		Ejemplos y estudios de casos 1.
12		Ejemplos y estudios de casos 2.
13		Taller: prototipo de participación ciudadana territorial.
14		Taller: prototipo de participación ciudadana territorial.
15		Presentaciones finales y cierre del curso



**14. Metodología:**

El curso tiene como propósito abordar de forma reflexiva los procesos de participación ciudadana relacionados con los territorios y el diseño en diferentes escalas, comprendiendo su complejidad conceptual y práctica, para así adquirir las herramientas y destrezas que permitan la implementación de procesos participativos reales.

La metodología del curso es eminentemente práctica. Al inicio de cada sesión se realizará exposiciones de contenidos teóricos y metodológicos, pero al modo de una activación que desencadene la discusión y el diálogo colectivo. A continuación, se procederá a desarrollar dinámicas de tipo taller, con tareas o encargos a desarrollar de modo grupal, bajo la supervisión del equipo docente.

Con base en las reflexiones desarrolladas en el curso se espera que las/los estudiantes avancen en la confección de un prototipo para ser implementado.

**15. Recursos:**

Mapas conceptuales  
Recursos web  
Bibliografía del curso  
Presentación de expositores invitados

**16. Gestión de materiales:**

Ejercicio	Material (si es definido por docentes)	Tratamiento de residuos/reciclaje

**17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:**

Fecha	Duración	Lugar

**18. Evaluación:**

Evaluación 1: Ficha de comprensión de textos. Carácter individual, 25%.  
Evaluación 2: Trabajo de análisis y caracterización grupal (prototipo de participación ciudadana), 50%.  
Evaluación 3: Trabajo de curatoría y sistematización colectiva, 25%.

**19. Requisitos de aprobación:**

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).  
Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).



20. Palabras Clave: Metodología, Participación, Sustentabilidad, Diseño, Territorio.

21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. Álvarez, M.; Barraza, C.; Durán, C.; Pavez, J.; Ríos, R.; Rivera, M.; Sandoval, D.; Vega, B.; Villalobos, B.; Zegers, F. (2021) Manual de Metodologías Participativas para el Desarrollo Urbano sustentable. Cedeus. Pontificia Universidad Católica de Chile.
2. Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. Journal of the American Institute of planners, 35(4), 216-224.
3. Biskupovic, C. & Stamm, C. (2021). Experiencias participativas en el Chile actual. Santiago, Ril Editores.
4. Garcés, M., & Valdés, A. (1999). Estado del arte de la participación ciudadana en Chile. Documento preliminar para OXFAM-GB. Santiago de Chile.
5. Tironi, M. (2010). Redefiniendo la participación, redibujando lo ciudadano: el plan de participación ciudadana del PRES Constitución. Arquitecturas del Sur, 28(38), 52-65.

22. Bibliografía Complementaria:

- Alpízar, F. A. (2016). La metodología participativa para la intervención social: Reflexiones desde la práctica. Revista ensayos pedagógicos, 11(1), 87-109.
- Borja, J. (2009). La innovación política y los derechos ciudadanos en Alguacil, J. (2006). Poder local y participación democrática. Editorial El Viejo Topo.
- Cunill, N. 1991. Participación Ciudadana. Centro Latinoamericano para el Desarrollo, (CLAD), Caracas, (Venezuela).
- Ganuza Fernández, E., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., & Lorenzana, C. (2010). La democracia en acción: una visión desde las metodologías participativas.
- Güemes, M. C., de la Fuente, J. R., & Cruz-Rubio, C. (Eds.). (2018). Participación ciudadana: experiencias inspiradoras en España. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Guillen, A., Sáenz, K., Badii, M. H., & Castillo, J. (2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. Revista Daena (International Journal of Good Conscience), 4(1).
- Martínez, A. (1995). El diagnóstico participativo: una herramienta de trabajo para las comunidades (Vol. 13). Bib. Orton IICA/CATIE.
- Muiños, R. (2008). El diagnóstico participativo. EUNED.



- Prieto, P. (2010) Las alas de Leo. La participación ciudadana del siglo XX, Asociación Ciudades Kyosei, Disponible en: [<http://www.ckyosei.org/docs/LasAlasDeLeo.pdf>]
- Serra Vazquez, L. (2003). Los retos de la participación ciudadana a nivel municipal. En La participación ciudadana en Nicaragua. Clacso Nicaragua.
- Soto Barrientos, F., & Costa Cordella, E. (2019). Tensiones y desafíos de la participación ciudadana en materia ambiental. Revista Derecho del Estado, (44), 227-255.
- Valderrama Hernández, R. (2013). Diagnóstico participativo con cartografía social. Innovaciones en metodología Investigación-Acción Participativa (IAP). Anduli, 12, 53-65

### IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

*“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.*

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*



**fau**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Carrera de Arquitectura

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*