



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Programa Curso**  
Semestre Primavera 2016  
**Carrera Arquitectura**

| Nombre del Curso         | Código                     |
|--------------------------|----------------------------|
| Curso: Programa Chiloé 2 | AE600-1<br>(ca2)(ua2)(ha2) |

|             |   |          |              |
|-------------|---|----------|--------------|
| Área        | Patrimonio, Urbanismo y Construcción                            | Carácter | Electivo     |
| Profesor    | Patricio Basáez Y., Luis Goldsack J., Constantino Mawromatis P. | Régimen  | Semestral    |
| Ayudante(s) | Carlos Hevia R.   | Créditos | 7,5 créditos |
| Monitor(es) | María José Ramírez  | Nivel    | 6° semestre  |
| Requisitos  | AO502/AO503/AO504,AO301,AO302,AO303,AO304,AO305,AO306           |          |              |

**Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas)

La presente asignatura que forma parte de las actividades docentes semestrales del **Programa Chiloé**, contribuye al desarrollo del Perfil Profesional del Arquitecto desde la interdisciplina y la multiescalaridad aplicada a la realidad de comunidades en territorios aislados, abordando las áreas del patrimonio arquitectónico y urbano de Chiloé desde un compromiso con el desarrollo sostenible, poniendo especial atención en el valor de los aspectos tangibles e intangibles de la cultura local.

El carácter colegiado y el vínculo entre academia y comunidades locales, permite dotar al alumno de las herramientas para desenvolverse con una creciente autonomía, acercándolo a las problemáticas reales e instándolo a comprometerse con los desafíos que surgen de ellas.

Se pretende que el alumno integre crítica y reflexivamente las diversas áreas del conocimiento disciplinar en función de un objetivo común, desde aquellos aspectos que tienen relación con el paisaje y el ordenamiento territorial, hasta aquellos que tratan con el patrimonio, las tradiciones y técnicas constructivas, enfrentadas a los desafíos y oportunidades de la globalización, conociendo los instrumentos y mecanismos de gestión en una primera aproximación de carácter introductorio.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Requisitos del estudiante

Historia 2 / Construcción 2 / Urbanismo 2

CUPO TOTAL: 28 alumnos (8 de cada unidad – Deptos. De Arquitectura y Urbanismo e Instituto de Historia y Patrimonio) + 4 alumnos de intercambio internacional.

Los estudiantes que participan en el Curso deben considerar el costo que implica el viajar a Chiloé que compromete la cantidad aproximada de \$ 70.000.- por persona.

### Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en:

1.-Reconocer los valores presentes en las distintas manifestaciones culturales relacionadas directa e indirectamente con la arquitectura de Chiloé y sus conformaciones urbanas y rurales, con el objeto de definir criterios respecto a la puesta en valor de su patrimonio, su preservación y las proyecciones que puedan avisarse en el marco de un desarrollo sostenible en el tiempo.

2.-Ser capaz de comprender las problemáticas presentes en la confluencia de lo “local” y lo “global”, reconociendo las características y valores que conforman las identidades locales y poder a partir de ello actuar desde los desafíos de la contemporaneidad. Reconocer los diferentes componentes que definen el “problema”, en cuanto a la compatibilidad entre desarrollo y preservación del patrimonio. Ello implica abordar las distintas temáticas desde la escala del contexto urbano y natural, hasta la escala referida a la arquitectura, sus componentes y la tradición técnico constructiva en madera como propuesta fundada y sustentada por una determinada cultura.

3.-Poder comprender e interpretar las necesidades de las comunidades locales reconociendo el valor de la participación ciudadana en las decisiones que afectan o inciden en su hábitat. Ser capaz de compatibilizar dichas demandas con las realidades e intereses multisectoriales en propuestas eficaces y eficientes que se orienten al bien común. Para ello el alumno dispondrá del conocimiento básico de los instrumentos vigentes y los mecanismos disponibles para actuar conforme el contexto real.

4.-Desarrollar a nivel introductorio la capacidad para elaborar expedientes técnicos a partir de la recolección y procesamiento de antecedentes, conocer y aplicar distintas técnicas de documentación y registro patrimonial, y ser capaz de arribar a un diagnóstico preliminar.

5.-Desarrollar la capacidad de elaborar una visión crítica y formular un discurso propio respecto al presente y futuro desarrollo local (dirigir las capacidades individuales en función de una visión crítica y reflexiva).

6.- Reconocer e integrar sensiblemente el lenguaje arquitectónico contemporáneo en las realidades locales, especialmente en el caso de Chiloé, rescatando aquellas



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

consideraciones propias de la cultura y tradición local e incorporándolas en propuestas que reconozcan la complejidad de un mundo hiperconectado.

### **Contenido y fechas**

El Curso se organiza a partir de dos bloques articulados por una visita en terreno al archipiélago de Chiloé.

En el primer bloque se revisarán temas referidos al patrimonio material e inmaterial de Chiloé, a los conflictos existente, la protección, preservación y puesta en valor de dicho patrimonio concentrando la atención en una localidad particular de Chiloé. Se verterán conceptos relativos al reconocimiento y protección de los valores tangibles e intangibles y se identificarán los mecanismos e instrumentos vigentes en Chile para su protección y desarrollo ambiental, social y económicamente sustentable.

Se expondrán las características propias de la Arquitectura chilota en madera como expresión de una cultura insular que desarrolla a cabalidad los recursos propios del medio que habitan. Paralelamente, se abordarán temas relativos al crecimiento y desarrollo económico de Chiloé y los efectos en su territorio, explorando los impactos en las áreas urbanas y rurales, como también en su arquitectura. Se explorarán alternativas sustentables, que integren consideraciones de la identidad regional y los desafíos propios de la realidad nacional y global. Se examinarán los diversos mecanismos de gestión, regulación y desarrollo teniendo como objeto específico un área de un poblado chilote.

La salida a terreno considera el marco geográfico correspondiente al archipiélago de Chiloé, centrando la atención en un área específica con condiciones apropiadas para comprometer acciones académicas; se efectuarán las reuniones necesarias con las autoridades locales, funcionarios públicos y con las comunidades o sus representantes directos, con el objeto de conocer las necesidades y anhelos de la comunidad local, sensibilizando al alumno respecto a las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas presentes en el lugar a estudiar.

El segundo bloque concentrará actividades de laboratorio complementadas con contenidos específicos relacionados a los trabajos a desarrollar. Se implementará el conocimiento adquirido tanto en las clases expositivas y charlas, como en las actividades llevadas a cabo en terreno.

El trabajo de laboratorio considera ejercicios que tienen directa relación con las labores efectuadas en la salida a terreno, elaborando propuestas y expedientes que vayan en beneficio de las comunidades visitadas.

Dichos trabajos tienen el carácter de prospectivos y de reconocimiento y puesta en valor del patrimonio local.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

El presente Curso de carácter colegiado, integra distintas disciplinas de la arquitectura y complementarias a ella, permitiendo una visión integral de los temas a tratar.

Las materias se impartirán en clases teóricas por los distintos profesores y de acuerdo a las áreas de especialización de los Departamentos de Arquitectura, Urbanismo e Instituto de Historia y Patrimonio fomentando una visión transversal, multiescalar e integradora.

Paralelamente, se contempla aportar a la docencia con charlas de invitados externos.

**Se contempla una salida a terreno al Archipiélago de Chiloé con una duración de 5 días en fecha a establecer según condiciones y disponibilidad del curso.**

Los ejercicios y la visita a terreno, pretenden otorgar al alumno la posibilidad de enriquecer su formación, de tal modo de fomentar la autonomía que requiere un estudiante universitario y la aplicabilidad inmediata de los trabajos realizados.

Se fomentará la reflexión crítica y participación activa de los alumnos en clase

### Sistema de evaluación

La evaluación considera la capacidad de enfrentar una tarea a partir de cuestionamiento crítico y reflexivo. Se considerará tanto el resultado final de los trabajos a realizar, como también la planificación y el proceso. Se tendrá en consideración las capacidades de enfrentar una tarea de forma individual y en grupal, y la habilidad de integrar las distintas áreas en función de una visión holística.

### Salidas a terrenos

| Fecha               | Docentes               | Destino y lugar   | Área de estudio   |
|---------------------|------------------------|---|---|
| 19 al 24 de Octubre | 3 prof. + 2 ayudantes. | Chiloé, X. Región   | Comuna de Quemchi.<br>Islas Chauques  |
| Región              | Km. a recorrer         | Hora salida y llegada   |   |
| X Región            | 3.000 aprox.           | Salida Miércoles 19 de Octubre 16:00 hrs.<br>desde FAU. Llegada Lunes 24 10:00 hrs. | Isla de Mechuque.<br>Poblado de Mechuque<br>Levantamiento detallado de construcciones características del poblado y exposición de trabajos 1° Semestre. |



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

## Documentación Bibliográfica

### Básica de la especialidad

Textos recomendados:

- Pablo Anguita y otros. Casas de Chiloé. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Santiago, 1980.
- Pedro Barrientos Diez, Historia de Chiloé, Ancud, 1949
- Osvaldo Cáceres. Las Iglesias de Chiloé y algo más. Revista Auca Nº19. 1970
- Renato Cárdenas. Caguash isla de la devoción. LAR Santiago, 1986
- Francisco Javier Cavada. Chiloé y los Chilotes. Santiago, 191423333
- Francisco Javier Cavada. Historia centenaria de la Diócesis de San Carlos de Ancud. Padre Las Casas 1940.
- John Cooper. The Chono. EN: Handbook of South American Indian. Washington, 1946.
- Christian Díaz Caballero. Bibliografía General de Chiloé. Santiago, 1990
- Vicente Ferrando. Chiloé – Chile. El Santuario de Jesús Nazareno en Caguash. Informativo Santuarios Nº 10, Santiago 1981
- Philippe Grenier. Chiloé et les chilotes. Tesis Doctorado. Aix en Provence, 1984
- Miguel de Goicueta "Viajes del Capitán Juan Ladrillero al Descubrimiento de Magallanes" EN: Claudio Gay Historia Física y Política de Chile.
- Gabriel Guarda OSB Las Iglesias de Chiloé. Santiago, 1984
- Walter Hanisch. Chiloé y su historia. Revista de Marina Nº710 Santiago, 1976
- Hernán Montecinos y otros. Arquitectura de Chiloé. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Santiago, 1976.
- Montecinos, Hernán; Basáez, Patricio y Salinas, Ignacio "Iglesias Misionales de Chiloé. Documentos. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. 1995.
- Ignacio Modiano. Iglesias de Chiloé. En La ciudad de Borromini y otros ensayos, Santiago 1988
- Eduardo Tampe M. Tres siglos de misiones en Chiloé. Santiago, 1981
- Rodolfo Urbina B. Los pueblos de Chiloé. Revista Chiloé Nº 8, Concepción, 1986
- Mario Uribe V. Crónicas de Chiloé, Alfabetas Impresores, Santiago, 1982
- Isidoro Vásquez de Acuña. Costumbre religiosas de Chiloé y su raigambre hispana. Santiago, 1956
- Isidoro Vásquez de Acuña. Santería de Chiloé. Editorial Antártica, Santiago 1994.

*Apuntes Docentes, Seminarios de Investigación e informes de Prácticas Profesionales FAU*

### Complementaria