

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	PLANIFICACIÓN Y MANEJO AMBIENTAL DEL TERRITORIO
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo con la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	ENVIRONMENTAL LANDSCAPE PLANNING
Código del curso	MGEO711
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Electivo
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	3
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	27
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84
Nivel <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i>	Segundo semestre

<p>Requisitos (Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</p>	No tiene	
<p>Descripción del curso (A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</p>	<p>Este curso se enfoca a la especialización en las temáticas vinculadas a los objetivos del programa, línea de geografía ambiental y perfil de egreso. Este curso, este curso analiza desde un prisma ambiental las formas en que se plantea soluciones desde la planificación y manejo del territorio a los principales desafíos sociales y ambientales modernos. Además, se estudian casos de estudio que permiten al estudiante un acercamiento a situaciones reales y aplicadas. Se monitorea porque el producto de tesis 1 debe ser consistente con el electivo y seminarios del semestre.</p>	
<p>Palabras claves del curso (Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</p>	Planificación – Medio ambiente –Territorio – Ecosistemas - Conservación	
<p>Aprendizajes del Perfil de Egreso a los que contribuye el curso. (Marcar con una cruz, aquellos atributos del perfil de egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una)</p>	Dominar conceptos teóricos y herramientas metodológicas de que dispone la geografía moderna.	X
	Analizar y evaluar de manera prospectiva las estructuras y procesos espaciales que se llevan a cabo en los sistemas territoriales complejos y multiescalares.	X
	Proponer respuestas a necesidades y problemas relacionados a la geografía que requieran la toma de decisiones sustentables en las áreas del medio ambiente.	X
	Planificar y gestionar recursos territoriales y/o el desarrollo urbano y rural, según corresponda.	X
	Aplicar métodos de investigación individuales que aporten a la resolución de problemas y al conocimiento en el área de la geografía. (TESIS)	

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Dr. Alexis Vásquez

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El curso presenta y discute los conocimientos fundamentales en el área de la planificación y gestión territorial ambiental.

Como objetivos específicos se discuten y profundiza en las complejidades derivadas de las tensiones entre la dimensión ambiental y (1) las conceptualizaciones del territorio y modelos de planificación, (2) los alcances de los procesos de planificación y gestión, y (3) el marco institucional-legal existente en Chile.

2.2. Contenidos

Orígenes y corrientes de planificación ambiental territorial

- Territorios y territorialidades
- (In)definiciones de planificación y manejo
- Preguntas guía

Planificación ambiental territorial en Chile

- Planificación y manejo ambiental del territorio en Chile
- Contexto legal e institucional

Experiencias nacionales e internacionales

- Estudios de casos
- Presentaciones de invitados

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

La modalidad del curso realza aspectos del aprendizaje activo, especialmente aquel basado en problemas y casos de estudio, lo cual requiere un compromiso extra de las y los estudiantes con su auto formación. Adicionalmente, las instancias grupales buscan el fortalecimiento de habilidades blandas, exploración de intereses específicos y desarrollo del pensamiento crítico. El curso contempla tres instancias pedagógicas principales:

- Seminarios de presentación y discusión de lecturas
- Juegos de planificación
- Estudios de casos

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso.)

Las evaluaciones corresponden a los productos de los análisis realizados por los estudiantes sobre los casos de estudio.

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 75%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen: No tiene.

Otros requisitos: No tiene.

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.5.1. Bibliografía obligatoria

Diamond, J. (2020). Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Debate. Capítulo 14.

MMA - ONU Medio Ambiente, 2020. Planificación Ecológica a escala local 1:25.000, para todos los municipios pertenecientes al área del proyecto GEF Montaña. Estudio encargado a: Dr. Alexis Vásquez, Dr. Emanuel Giannotti, Dr. Álvaro G. Gutiérrez, Dr. Ezio Costa, Elizabeth Galdámez, Ms. Ignacio Núñez, Camila Muñoz, Aaron Hebel, Macarena Martinic y Héctor Yáñez. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Financiado en el marco del proyecto GEFSEC ID 5135 Ministerio del Medio Ambiente - ONU Medio Ambiente. Santiago, Chile. 187pp

Precht, A., Reyes, S., & Salamanca, C. El ordenamiento territorial de Chile. Ediciones UC (2016). Capítulos seleccionados.

Randolph, J. Environmental land use planning and management. Island Press (2012). Capítulos seleccionados.

Romero, H. & Vásquez, A. Pertinencia y significado del ordenamiento territorial en Chile. Revista Urbano, Universidad del Bío-Bío, Chile. Año 8 (2005): 91 – 99.

2.5.1. Bibliografía complementaria

Alaniz, A. J., Pérez - Quezada, J. F., Galleguillos, M., Vásquez, A. E., & Keith, D. A. (2019). Operationalizing the IUCN Red List of Ecosystems in public policy. Conservation Letters, 12(5), e12665.

Beuf, A. El concepto de territorio: de las ambigüedades semánticas a las tensiones sociales y políticas. Ordenar los territorios. Perspectivas críticas desde América Latina, 4-21 (2017).

Friedmann, J. Planificación para el siglo XXI: el desafío del postmodernismo. EURE. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, (1992): 18(55): 79-89.

Giannotti, E., Vásquez, A., Galdámez, E., Velásquez, P., & Devoto, C. (2021). Planificación de infraestructura verde para la emergencia climática: aprendizajes desde el proyecto "Stgo+", Santiago de Chile. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 30(2), 359-375.

Gómez-Orea, D. Ordenación territorial. Mundi-Prensa Libros (2007).

Lukas, M., Fragkou, M. C., & Vásquez, A. (2020). Hacia una ecología política de las nuevas periferias urbanas: suelo, agua y poder en Santiago de Chile. Revista de Geografía Norte Grande, (76), 95-119.

Muñoz-Lobos, C., Vásquez, A., & Cortés-Donoso, E. (2020). El rol de los gobiernos locales en la gobernanza de protección de humedales. El caso del humedal de Pichicuy (Chile). Urbano (Concepción), 23(42), 98-111.

Pauleit, S., Vasquez, A., Maruthaveeran, S., Liu, L., & Cilliers, S. S. (2021). Urban green infrastructure

in the Global South. Urban ecology in the Global South, 107-143.

SEREMI de Agricultura de la Región Metropolitana. 2018. Guía del Distrito de Conservación de Suelos, Bosques y Aguas de San José de Maipo. Elaborado por las facultades de Arquitectura y Urbanismo y Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile. Financiado por el proyecto GEF 5135 del ministerio del Medio Ambiente. Santiago, Chile.

2.5.3. Recursos web

<https://gefmontana.mma.gob.cl/gobernanza-y-gestion-ambiental-local/planificacion-ecologica/>

<https://infraestructuraverdesantiago.cl/>

3. Información Variable

3.1. Profesor/es:

3.2. Día y horario:

Viernes entre 12:00 a 13:30 h

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)