



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Primavera 2023
Carrera Geografía

Nombre del Curso ELECTIVO	Cupos
Ecología política del agua	25

Profesor	Maria Christina Fragkou	Carácter	Electivo
Ayudante(s)		Régimen	Semestral
Horario	Martes, 15:00 – 17:30	Créditos	3
Requisitos		Nivel	V-VI-VII y VIII

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

La anunciada crisis hídrica global se expone muy frecuentemente como un problema poblacional o bien de cambio climático, “naturalizando” así sus causas. La falta de agua además revela sus múltiples propósitos y valoraciones, sobre todo en el contexto actual donde la higiene es clave para protegernos de la pandemia del covid-19. En este curso se pretende indagar en los aspectos sociales, institucionales y políticos que contribuyen a la disponibilidad diferenciada del agua entre distintos grupos sociales, tanto en Chile, como a nivel global. Mediante el análisis de conceptos y herramientas claves para el estudio de la disponibilidad y gestión hídrica, en el curso se presentarán y analizarán los principales debates de la ecología política y la geografía ambiental acerca de la gestión de agua, principalmente a nivel urbano. De manera adicional se estudiarán conflictos acerca del control y acceso al recurso.

Requisitos del estudiante

A criterio de la Escuela de Geografía.
Conocimiento básico de inglés

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

El seminario pretende introducir al alumno en las discusiones clave sobre el agua, indagando en sus dimensiones biofísica y social con la incorporación de la perspectiva territorial, y con especial énfasis en la gestión de agua en Chile, y sus impactos sociales, desde la ecología política.

En específico se busca que los estudiantes logren:

- Entender las distintas dimensiones de la crisis hídrica global
- Conocer la institucionalidad chilena acerca de la gestión de agua



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Indagar en los principales conceptos acerca del estudio del ciclo hidrológico socio-natural
- Entender acercamientos teóricos acerca de la disponibilidad y gestión sustentable del agua

Contenidos

El curso se estructura en 3 Módulos. El primero busca presentar aspectos clave acerca de los problemas hídricos globales, y los modelos de gestión. En el segundo Módulo se analizarán distintas aproximaciones a los estudios de agua, relevantes para los estudios críticos que tratan la relación entre sociedad y agua. En la última unidad se analizará la institucionalidad chilena acerca del agua y los temas predominantes acerca de su implementación e impactos sociales.

Módulo	Clase	Contenidos
I. Crisis hídrica global	8 de agosto	- Presentación del curso - Ecología política y la crisis socioambiental
	15 de agosto	Feriado (sin clases)
	22 de agosto	Crisis hídrica global: causas, impactos, y modelos de gestión y gobernanza hídrica
	29 de agosto	Lo hidrosocial como prisma de análisis
II. La Gestión del Agua en Chile	5 de septiembre	El Código de Aguas
	12 de septiembre	Receso universitario (sin clases)
	19 de septiembre	Feriado (sin clases)
	26 de septiembre	Gestión de agua urbana.
	3 de octubre	Agua Potable Rural y Organizaciones de Usuarios de Agua
	10 de octubre	Conflictos Hídricos.
III. Temas contemporáneos en estudios hídricos	17 de octubre	Escasez de agua: más allá de las sequías
	24 de octubre	Justicia Hídrica
	31 de octubre	Cambio Climático y fuentes alternativas de agua; el caso de la desalinización
	7 de noviembre	Agua, género y la importancia de la escala doméstica en los estudios de agua. Invitada: Colectiva hidrofeminista La Gota Negra.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

	14 de noviembre	Trabajo autónomo – U. de Chile	
	21 de noviembre	El derecho humano al agua en la crisis hídrica chilena	
	28 de noviembre	Presentaciones trabajo final	
	5 de diciembre	Examen	

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Al inicio de cada sesión la docente realizará una presentación de la problemática a tratar. Posteriormente se realizará una discusión y reflexión basada en las lecturas correspondientes. En cada clase se requiere la activa participación e intervención de los estudiantes, quienes deberán previamente estudiar las lecturas obligatorias, las que pueden complementar a través de la investigación e iniciativa propia. La discusión se organizará alrededor de las preguntas de los alumnos sobre las lecturas obligatorias.

Sistema de evaluación

Cátedra: 60%

Ayudantía: 40%

Evaluación Cátedra:

- Ensayo: 40%
- Informe final: 60%

Evaluación Ayudantía:

- Avance informe (33%)
- Presentación de avances (33%)
- Informe final (33%)

Documentación Bibliográfica



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Ahlers, R. and Zwartveen, M. (2009) The water question in feminism: water control and gender inequities in a neo-liberal era. *Gender, Place & Culture*, 16 (4): 409-426

Budds, J. (2013) Water, power, and the production of neoliberalism in Chile, 1973–2005. *Environment and Planning D: Society and Space* 2013, volume 31, pages 301 – 318

Cooley et al (2014) *Global Water Governance in the Twenty-First Century*. En: Gleick, P. (Ed.) *The World's Water Volume 8; the biennial report on freshwater resources*. The Pacific Institute. Island Press, pp. 1-18

de Loë, R.C. & Patterson, J.J. (2017): Rethinking water governance: moving beyond water-centric perspectives in a connected and changing world. In: *Natural Resources Journal* 57(1): 75-99.

Fragkou, M.C. y McEvoy, J.

(2016) Trust matters: Why augmenting water supplies via desalination may not overcome perceptual water scarcity. *Desalination*, 397: 1-8

Gleick, P. (2009) A Look at Twenty-first Century Water Resources Development. *Water International*, 25(1): 127-138

Isch López, E. (2012) Justicia Hídrica: una sistematización conceptual introductoria. En Isch López, E., Boelens, R. and Peña, F. (eds.) *Agua, Injusticia y conflictos*. Lima: IEP; Fondo Editorial PUCP, Justicia Hídrica, pp. 21-43

Linton, J. (2014) Modern water and its discontents: a history of hydrosocial renewal. *WIREs Water*, 1: 111–120

Linton, J. and Budds, J. (2014) The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. *Geoforum*, 57: 170–180

Mehta, L. (2001) The manufacture of popular perceptions of scarcity: dams and water-related narratives in Gujarat, India. *World Development*, 29(12): 2025-2041

Prieto, M. (2014) La ecología (a)política del modelo de aguas chileno. En *Ecología política en Chile; naturaleza, propiedad, conocimiento y poder*. pp143-164

Rygaard, M., Binning, P.J. y Albrechtsen, H. (2011) Increasing urban water self-sufficiency: New era, new challenges. *Journal of Environmental Management*, 92 (1): 185–194.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Swyngedouw, E. (2009) The Political Economy and Political Ecology of the Hydro-Social Cycle. *Journal of Contemporary Water Research & Education*, 142: 56-60

Truelove, Y. (2011) (Re-)Conceptualizing water inequality in Delhi, India through a feminist political ecology framework. *Geoforum* 42: 143–152

Vörösmarty, C.J., Pahl-Wostl, C., Bunn, S.E. and Lawford, S. (2013) Global water, the anthropocene and the transformation of a science. *Current opinion in Environmental Sustainability*, 5: 539-550

Wolfe, S. and Brookes, D.B. (2003) Water scarcity: an alternative view and its implications for policy and capacity building. *Natural Resources Forum*, 27: 99-107

Woodhouse, P. & Muller, M. (2017): Water Governance-An Historical Perspective on Current Debates. In: *World Development* 92: 225-241.

Zwarteveenab & Boelens, 2014. Defining, researching and struggling for water justice: some conceptual building blocks for research and action, *Water International*, 39:2, 143-158, DOI: 10.1080/02508060.2014.891168