

## PROGRAMA DE ASIGNATURA<sup>1</sup>

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Componentes</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre del curso</b>	Taller de Formulación Tesis/AFE
<b>Nombre del curso en inglés</b>	Thesis formulation workshop
<b>Código del curso</b>	<b>MURB3001-1</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Número de créditos SCT</b>	18
<b>Horas totales directas</b>	54
<b>Horas totales indirectas</b>	378
<b>Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)</b>	432
<b>Nivel</b>	Primer semestre
<b>Requisitos</b>	No tiene
<b>Descripción del curso</b>	Curso que acompaña el diseño de investigación de los estudiantes que preparan su Tesis o AFE.

<sup>1</sup> El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

<b>Palabras claves del curso</b>	Investigación urbana, Diseño de investigación; Marco teórico; Metodología.	
<b>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.</b>	Desarrollar investigaciones o integrarse a proyectos de investigación en urbanismo	X
	Aportar a labores profesionales en el campo disciplinar e interdisciplinar del urbanismo	X
	Desarrollar las competencias para insertarse en: programas doctorales; investigación científica para efectos de la enseñanza superior; investigación en instituciones de la administración y gobierno interior del Estado y en instituciones privadas	X

## 2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
<b>Equipo docente</b>	Rodrigo Mora Vega Diego Vallejos Oberg.

**2.1. Objetivos** (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.

*El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)*

### 2.1.1. Motivación

El curso busca acompañar a los(as) estudiantes en la primera etapa de la elaboración de sus respectivos proyectos de Tesis/AFE, necesarios para obtener el grado de Magíster en Urbanismo. Para ello les entrega herramientas teóricas y prácticas, además de mostrar experiencias previas tanto de estudiantes del programa como académicos(as) o profesionales, de la disciplina del urbanismo.

### 2.1.2. Objetivo General:

Capacitar al estudiante en el desarrollo y fundamentación de las etapas de una investigación científica o aplicada, según corresponda tesis o Actividad Formativa Equivalente (AFE), informar sobre las temáticas contemporáneas de investigación en urbanismo, en especial las

que desarrolla la FAU, y asistir en la formulación del proyecto de tesis o AFE mediante clases, seminarios, ejercicios aplicados, y debate de avances en aula tutoriados por académicos(as) del curso, invitados, y profesores guía asignados a los alumnos.

### 2.1.3. Objetivos Específicos:

1. Clarificar la definición de los formatos de Tesis y Actividad Formativa Equivalente.
2. Conocer y discutir las líneas de investigación existentes en el claustro del Magister en Urbanismo.
3. Exponer el proceso de investigación científica en Urbanismo.
4. Coadyuvar en la selección de tema de investigación.
5. Entrenar y acompañar en el diseño de investigación, a saber, la formulación de: Problema-Objetivos-Hipótesis, Marco teórico y Metodología.
6. Explicar formas de publicación de las tesis.
7. Producir el Diseño de una investigación a desarrollar empíricamente en el cuarto semestre.

### 2.2. Contenidos

- Diseño de una investigación teórica o aplicada en Urbanismo.
- Formulación de problema, objetivos, hipótesis
- Exigencias del marco teórico
- Opciones Metodológicas e instrumentos
- Talleres de avance Teórico, Cuanti y Cualitativo tema de tesis
- Exposición Diseños y avances de investigación.

### 2.3. Metodología

- El taller se realiza en dos bloques consecutivos, los días viernes de 8.30 a 11.45 hrs.
- En el primer bloque, se realiza docencia lectiva por los docentes principales o invitado provenientes del claustro del programa, universidad o exterior, con el fin de entregar contenidos relevantes a cada fase.
- En el segundo bloque, se realizan instancias participativas de discusión, debate, o aplicación de los contenidos expuestos, sometidas a evaluación.
- Además, se agendarán sesiones tutoriales con grupos o individualmente para monitorear y apoyar el proceso de avance de la tesis.
- Se adjunta cronograma de actividades.

### 2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones

Semana 7: Entrega de tema de investigación Tesis o AFE fundamentado / Avance preliminar de marco teórico y antecedentes - (20% nota)

Semana 13: Presentación intermedia de Diseño de Investigación frente a profesores(as) guía - Entrega avance a docentes de taller (20% nota)

Semana 18: Presentaciones finales de Diseño de Tesis / AFE al claustro / Conclusiones del taller y cierre (entrega máximo 6.000 palabras - 30% Nota)

20% participación en ejercicios, actividades y correcciones intermedias.

10% asistencia.

#### 2.4.1 Calendario clases:

Semana	Mes	día	Actividad
1	marzo	18	Inicio del Taller - Bienvenida - explicación del programa - Explicación de Tesis / AFE por Coordinador + Ejercicio Tesis/AFE
2	marzo	25	Líneas de investigación teóricas - mesa redonda con invitados de claustro / ejercicio de formulación de tesis teórica
3	abril	1	Líneas de investigación aplicada / ejercicio de formulación de AFE
4	abril	8	¿Cómo se formula una tesis? Proceso de investigación científica 1 / exposición invitados investigadores / mesa redonda con invitados investigadores urbanistas
5	abril	15	<b>Viernes y sábado Santo feriados.</b>
6	abril	22	¿Cómo se formula una investigación aplicada? Proceso de investigación científica 2 / exposición invitados investigadores / mesa redonda con invitados investigadores urbanistas
7	abril	29	Entrega de tema de investigación Tesis o AFE fundamentado / Avance preliminar de marco teórico y antecedentes - (20% nota)
8	mayo	6	Diseño de investigación 1 / Invitados profesores guía y externos
9	mayo	13	Diseño de investigación 2 / Invitados profesores guía y externos
10	mayo	20	<b>SEMANA RECESO. Observación: sábado 21 de mayo es feriado.</b>
11	mayo	27	Correcciones individualizadas
12	junio	3	Diseño de investigación 3 / Invitados

13	junio	10	Presentación Diseño de Investigación - V°B° profesores guía - Entrega avance a docentes de taller (20% nota)
14	junio	17	Diseño de investigación 4 / Invitados
15	junio	24	Correcciones individualizadas
16	julio	1	Proceso de publicación de tesis/AFE 1 / Ejercicio de elaboración de paper
17	julio	8	Proceso de publicación de tesis/AFE 2 - ejercicio de elaboración de Policy Report
18	julio	15	Presentaciones finales de Tesis / AFE al claustro / Conclusiones del taller y cierre (entrega máximo 6.000 palabras - 30% Nota)

20% participación en ejercicios y actividades  
10%  
asistencia

## 2.5. Requisitos de aprobación

**ASISTENCIA (indique %): 80% y mas**

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0**

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS: Ética Académica inobjetable**  
**Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0**

**Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene**

**2.5. Bibliografía** (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

### Obligatoria

#### Metodología

Clifford, N., Cope, M. Gillespie, T., & French, S. (2010). Key methods in geography. Sage.

Groat, L. & Wang, D. (2013). Architectural research methods. Wiley

Hernandez Sampieri, R. Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill.

Petticrew, M. & Roberts, H. (2006). Systematic review in the social science: A practical guide, Wiley-Blackwell

Yin, R. (2003). Case study research. Design and methods. Sage.

### **Teoria**

Crane, R. & Weber, R. (2012). The oxford handbook of urban planning. Oxford University Press.

Fainstein, S. & Defilippis, J. (2012). Readings in Planning theory. Wiley.

### **Complementaria**

Boano, C. & Vergara-Perucich, F. (2018). Neoliberalism and Urban Development in Latin America: The Case of Santiago. Routledge.

Koch, R. & Latham, A. (2017). Key Thinkers on Cities. SAGE.

Parnell, S. & Oldfield, S. (2016). The Routledge Handbook on Cities of the Global South. Routledge.

Bridge, G. & Watson, S. (2013). The New Blackwell Companion to the City. Blackwell.

### **Recursos web**

Tesis in repositorio académico

<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/100018>

Revista EURE

[https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=0250-7161&script=sci\\_serial](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=0250-7161&script=sci_serial)

Revista INVI

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0718-8358&lng=es&nrm=iso](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-8358&lng=es&nrm=iso)

Revista de Urbanismo

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0717-5051&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0717-5051&lng=es&nrm=iso)

Revista Urbano

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0718-3607&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-3607&lng=es&nrm=iso)

Revista AUS

<http://revistas.uach.cl/index.php/AUS>

Biblioteca – Bases de datos (conexión remota)

<https://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-de-biblioteca/bases-de-datos/57681/indice-por-titulo>

Nota: para acceder a las bases de datos de acceso restringido, debe autenticarse como estudiante de la Universidad con la información con la que accede a su correo, desde el sitio de la biblioteca, no directamente en cada portal.

### **3. Información Variable**

#### **3.1. Profesor/es** *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

Rodrigo Mora Vega

Diego Vallejos Oberg

#### **3.2. Día y horario**

VIERNES de 08.30 – 11.45 hrs

#### **3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación**

Participación en clases  
Presentaciones al curso  
Entrega Individual