

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN URBANISMO
Nombre del curso en inglés	URBAN RESEARCH METHODOLOGY
Código del curso	MURB 1002-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84
Nivel	Primer semestre
Requisitos	No tiene
Descripción del curso	En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

	dimensiones cuantitativa, cualitativa, y espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el/la estudiante desarrolle experiencia práctica personal con impacto en su capacidad de esquematizar el marco teórico de una investigación urbanística, conozca experiencias o referentes de estudios urbanos cualitativos y cuantitativos, y además diseñe y aplique instrumentos de diagnóstico de línea base de barrios y formulación de planes maestros de barrios en el caso del Taller 1 del Magister.	
Palabras claves del curso	Investigación / Metodología / Urbanismo	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar capacidad de diseño de investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Dr. Camilo Arriagada Luco Dra. Marie Geraldine Herrmann Lunecke Dra. María Pía Montealegre Beach

2.1. Objetivos (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular. El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

2.1.1. Motivación

El curso entrega herramientas de investigación en Urbanismo que, el/la estudiante puede aplicar en el mismo semestre para el desarrollo de sus trabajos de Taller 1 Diseño Urbano como asimismo en Taller 2 Planificación Urbano Regional y las bases para formulación de proyecto de Tesis de MG y avance de marco metodológico en Taller 3 Final.

2.1.2. Objetivo General:

Que el estudiante conozca el método científico de investigación, distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, y desarrolle ejercicios de diseño y análisis de instrumentos de investigación aplicados al urbanismo de escala barrial.

2.1.3. Objetivos Específicos:

- Que el estudiante sea capaz de esquematizar operacionalmente las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación a diferentes temáticas aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, y espacial
- Que el estudiante conozca y entienda la lógica de segmentación de universos de estudio y selección de informantes (matriz de actores para entrevistas, o muestreos barriales o de áreas de influencia)
- Que el estudiante desarrolle experiencia de diseño de herramientas de investigación cuanti o cuali (Encuestas, índices, Diseño de entrevistas, y etnografías barriales)
- Que aplique saberes del Curso en un Ejercicio con impacto y aportes al estudio de Caso del Taller de Urbanismo 1

2.2. Contenidos

El programa siguiente se ha ajustado a Unidades o módulos, cada uno de tres sesiones de clases, donde se requerirá que los alumnos previamente a la Clase hayan leído lecturas publicadas por profesores/as en U Cursos, y preparado respuestas propias a preguntas orientadoras de la Sesión. Las sesiones de clases constarán de una primera parte Lectiva, y una finalización con debate o ejercicios programados, como asimismo la comunicación de agenda de la siguiente sesión.

MODULO 1: INTRODUCCION AL METODO DE INVESTIGACIÓN

Clase introductoria: bienvenida y presentación del programa del curso, objetivos, alcances y método de trabajo/ Metodologías, Cualitativa, Cuantitativa, Análisis Espacial. Encargo de lecturas para foro debate (CAL/ PM/ GH)

Investigación como método científico (rol del marco teórico y metodológico) y como triangulación de métodos y técnicas; investigación en urbanismo y sus etapas.

Exposiciones individuales de lo cuanti ,lo cuali, lo espacial

Análisis de datos secundarios y, codificación de Imágenes satelitales

MODULO 2 INVESTIGANDO HISTORIA, PATRIMONIO E IDENTIDAD BARRIAL

Métodos y fuentes históricas y patrimoniales urbanas (Pía Montealegre)

Construcción líneas de tiempo urbanas y barriales (Pía Montealegre)

Metodología Cualitativa aplicada a la etnografía urbana, CAL / Publicación de términos de referencia trabajo aplicadas al caso Taller 1 MG -CAL

Enfoque de género e investigación en Urbanismo, construcción de circuitos y periplos urbano (Pía

Montealegre)

MODULO 3 INVESTIGANDO LA MOVILIDAD EN COMUNIDADES URBANAS

Investigación en modos sostenibles de movilidad (caminata, ciclos) (GH)

Aplicación de técnicas cualitativas en movilidad, incluyendo enfoque intersectorial y de cuidados (GH)

Difusión y comunicación científica (GH)

MODULO 4. INVESTIGACION CUANTITATIVA EN PROYECTOS URBANOS:

Investigación Cuantitativa aplicada a Proyectos Urbanos Habitacionales -CAL

Encuestas aplicadas a co diseño y validación Planes Maestros CAL

Trabajo de Terreno y/o trabajo Equipo Entrega Grupal

2.3. Metodología

Sesiones Expositivas; Trabajos grupales a partir de la aplicación de material docente visto en clases en caso del Taller 1.

2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones grupales alineadas con el caso de taller 1 de urbanismo

Tarea 1: **LEYENDO EL TEJIDO BARRIAL:** Ejercicio Grupal de reconocimiento del territorio urbano del caso de Taller: codificación de hitos y estructura urbana en imágenes satelitales, registros de historia urbana y construcción línea de tiempo del entorno construido, aplicación de técnicas cualitativas (en movilidad) con perspectiva de género/edad aplicación al caso de Taller 1 del Mg de Urbanismo (50%)

Tarea 2: **VALIDANDO IDEAS FUERZA Y PROYECTOS DE REGENERACION:** Diseño de Encuesta de Priorización de alternativas de Intervención para la regeneración urbano, habitacional, cultural, aplicación al caso de Taller 1 del Mg de Urbanismo (50%)

2.4.1 Calendario clases:

MARZO	1	Viernes 17 Clase introductoria: bienvenida y presentación programa del curso, objetivos, alcances y método de trabajo/ Metodologías, Cualitativa, Cuantitativa, Análisis Espacial. Encargo de lecturas para foro debate (CAL/ PM/ GH)
	2	Viernes 24 Investigación como método científico (rol del marco teórico y metodológico) y como triangulación de métodos y técnicas; investigación en urbanismo y sus etapas.
	3	Viernes 31 2 exposiciones individuales de lo cuanti, lo cuali, lo espacial / Clase sobre análisis de datos Secundarios y Codificación Imágenes satelitales
ABRIL	4	Viernes 7 FERIADO
	5	Viernes 14 Metodos y fuentes históricas y patrimoniales urbanas (Pia Montealegre)
	6	Viernes 21 Construcción líneas de tiempo urbanas y barriales (Pia Montealegre)
	7	Viernes 28 Metodología Cualitativa, técnicas de entrevista y etnografía urbana, CAL / Publicación de términos de referencia trabajo aplicadas a Caso Taller 1 MG -CAL
MAYO	8	Viernes 5 Enfoque de género e investigación en Urbanismo, construcción de circuitos y periplos urbano (Pia Montealegre)
	9	Viernes 12 SEMANA DE PAUSA UNIVERSITARIA
	10	Viernes 19 Investigación en modos sostenibles de movilidad (caminata, ciclos) (GH)
	11	Viernes 26 Aplicación de técnicas cualitativas en movilidad, incluyendo enfoque intersectorial y de cuidados (GH)
JUNIO	12	Viernes 2 Difusión y comunicación científica (GH)
	13	Viernes 9 Entrega Grupal 1
	14	Viernes 16 Investigación Cuantitativa aplicada a Proyectos Urbanos Habitacionales -CAL
	15	Viernes 23 Encuestas aplicadas a co diseño y validación Planes Maestros CAL
	16	Trabajo de Terreno y/o trabajo Equipo Entrega Grupal
JULIO	17	Exposiciones de avance Entrega 2 y/o corrección
	18	Entrega por U CURSOS de Trabajo Grupal 2

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos

MODULO 1. INVESTIGACION SOCIAL Y URBANA

Asun (2006) Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa, Loom

Bunge, Mario, La Ciencia y su método, Bs Aires.

Ecco, Humberto (2001) Como se hace una Tesis, Barcelona.

Sierra Bravo (2001) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Madrid

Ejemplos de Investigación Urbana Mixta:

Caceres Gonzalo y Francisco Sabatini, Barrios Cerrados en Santiago de Chile, IEU-PUC.

Irrazabal, Ignacio y Margarita Greene. Habilitación, Pobreza y Política Social, Revista CEP

Hammersley y atkinson (1994) ¿que es la etnografía?

Rodríguez, Gregorio; Javier Gil, y Eduardo Flores (1998) Metodología Investigación Cualitativa, Editorial Aljibe

Wacquant, Luoic, En la Lona, Los Angeles, USA.

Svampa, Maristela, Los que ganaron: Los Countries en Buenos Aires, Argentina

Estudios de Segregación Urbana y barrios en Perspectiva Interdisciplina.

Greene, Margarita y Camilo Arriagada (2019) La integración Urbano Social: una meta deseada, pero sin diagnóstico ni propuesta de solución integral”, Editorial Revista INVI Número Especial "Ciudades Latinoamericanas entre la Integración y Exclusión Urbana, páginas 9 a 14. Revista INVI 97 noviembre 2019.

<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1705/1449>

Arriagada, Camilo (2019) Regreso al Centro con Fragmentación Urbana: efectos del Repoblamiento Inmobiliario sobre el Centro Histórico de Santiago” páginas 171 a 198 en Julio Calderón y Sebastián Aguiar, Coordinadores, Segregación Socio Espacial en Ciudades Latino americanas, 348 paginas, CLACSO, Editorial Teseo Buenos Aires,

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion_socioespacial.pdf

Arriagada, Camilo (2018) Equidad Social, pags, 76 a 89 en GORE RM (2018) Santiago Humano y resiliente: una mirada desde la academia, GORE/Centro innovación ciudades UDD/Fundación Rockefeller.

<http://santiagoresiliente.cl/assets/uploads/2017/08/LIBRO-SANTIAGO-HUMANO-Y-RESILIENTE-UNAMIRADA-DESDE-LA-ACADEMIA-versi%C3%B3n-digital.pdf>

Arriagada, C. (2011) Segregación Residencial según dos modelos de urbanización y bienestar: estudio comparado de las áreas metropolitanas de Gran Santiago, Toronto, Vancouver. Revista Notas de Población, 91, 201-226. ONU CELADE. http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/42923/lcg2484-P_7.pdf

Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) “Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política” Población y Desarrollo Nº 47, CEPAL. <http://tesis.flacso.org/secretaria-general/megaciudades-globales-emergentes-formaci-n-nuevas-clases-sociales-y-su-relaci-n>

Arriagada, C. (2005). Déficit habitacional México y Brasil y sus dos mega ciudades. Naciones Unidas: Serie

Población y Desarrollo, CELADE.

Katzman, Rubén (2005), "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", revista CEPAL

MODULO 2.

Arriagada, Camilo y Tamara Jeri, Editores (2019) GUÍA DE MONITOREO DE PROTECCIÓN Y REVITALIZACIÓN DE BARRIOS PATRIMONIALES, FAU, U. de Chile /Proyecto FONDART Investigación Arquitectura.

<https://sites.google.com/uchile.cl/iippdbm>

Arriagada, Camilo y José Manuel Cortinez, editores (2015) SANTIAGO LUGAR DE ENCUENTRO: ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO COMUNAL, SECPLAN IMS. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO, Santiago de Chile, Abril, 2015

<http://www.observatoriosantiago.cl/wp-content/uploads/2014/09/OP-Santiago-Lugar-de-Encuentro-OK.pdf>

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Choay, F. (1992). Alegoría del patrimonio (Edición castellana, 2007). Editorial Gustavo Gili.

CNCA. (2015). Guía metodológica para proyectos y productos de turismo cultural sustentable.

Lowenthal, D. (1998). El pasado es un país extraño (P. Piedras Monroy, Trad.). Ediciones Akal.

Ortega, A. (2022). Gestión del patrimonio urbano desde el enfoque de Paisaje Urbano Histórico en Latinoamérica | URBE. Arquitectura, Ciudad y Territorio. URBE Arquitectura, Ciudad y Territorio, 12, 5-19.

<https://doi.org/10.29393/UR12-1AGAO10001>

UNESCO. (2016). The HUL guidebook: Managing heritage in dynamic and constantly changing urban environments; a practical guide to UNESCO's Recommendation on the Historic Urban Landscape.

Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres

MODULO 3.

Bryman, A. (2004). Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.

Gehl, J., MINVU & PNUD. (2017). La dimensión humana en el espacio público. Santiago: MINVU/PNUD.

Herrmann-Lunecke, G., & Mora, R. (2018). The layered city: Pedestrian networks in downtown Santiago and their impact on urban vitality. *Journal of Urban Design*, 23(3), 336–353. doi:10.1080/13574809.2017.136986

Herrmann-Lunecke, M. G., Mora, R. & Vejares, P. (2020). Identificación de elementos del paisaje urbano que fomentan la caminata en Santiago. *Revista de Urbanismo*, 43, p.4-25. <https://doi.org/10.5354/0717-5051.2020.55975>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México D.F.: McGraw-Hill.

Herrmann-Lunecke, M. G., Figueroa, C., & Vejares, P. (2021). Caminata y vejez: explorando el espacio público peatonal de las personas mayores en los instrumentos de planificación urbana en Chile. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, v.13, e20210128, p.1-17. <https://doi.org/10.1590/2175-3369.013.e20210128>. <https://www.scielo.br/j/urbe/a/KDk5bqPW8D9VVPvMkM5dP3g/>

Lynch, K. (1960). La Imagen de la Ciudad. Barcelona: Gustavo Gili.

NACTO. (2020). Streets for Pandemic. Response & Recovery. Nacto & Global Designing Cities Initiative.

Smart Growth America & National Complete Streets Coalition. (2015). The best complete streets policies 2015.

Washington, DC: Smart Growth America & National Complete Streets Coalition. Retrieved from <https://www.smartgrowthamerica.org/app/legacy/documents/best-cs-policies-of-2015.pdf>

MODULO 4.

Arriagada, C. (2011). Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar. Serie Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf>

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (1998) Dinámica de Valorización del Suelo en el AMGS, CEPAL, Serie Medio

Ambiente y Desarrollo

Atisba, Reporte de Guetos en Chile, Santiago.

CEE, Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

López, Ernesto, Camilo Arriagada, Ivo Gacic, Daniel Meza (2015). Efectos de la renovación urbana sobre la calidad de vida de los residentes de barrios centrales y peri centrales del AMGS, Revista EURE Vol 41, N° 124, septiembre 2015, pgs. 45 a 67. <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1490>

UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.

2.5.3. Recursos web

- www.observatoriourbano.cl

- www.siedu-ine.cl

www.memoriachilena.cl

<https://www.cultura.gob.cl/publicaciones/>

<https://www.patrimoniourbano.cl>

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

CAMILO ARRIAGADA LUCO. (Doctor en Ciencias Sociales (2013), FLACSO, Buenos Aires, Argentina; Magister en Desarrollo Urbano (1992), Universidad Católica, Chile; Diploma en Economía Urbana, (PUC 1995) Universidad Católica, Chile; Diploma en Gerencia Pública (UCH, 1998), Universidad de Chile; Sociólogo (1991), Universidad de Chile, Chile. Jefe Depto. De Estudios MINVU 1998-2008. Consultor CELADE CEPAL, BID, y diversos ministerios en materias de desarrollo urbano y políticas públicas.

M. GERALDINE HERRMANN LUNECKE. Profesora Asociada, Departamento de Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Arquitecta, P. Universidad Católica de Chile, 2001; Doctora en Urbanismo, Technische Universität Berlin, 2006. Ha sido editora de Revista EURE (2009-2010) y Revista 180 (2016-2020), y es desde el año 2022 editora de Revista de Urbanismo.

PIA MONTEALEGRE BEACH. Arquitecta (2003), Magister en Desarrollo Urbano (2010), Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos (2017) por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora asistente Instituto de Historia y Patrimonio, FAU.

3.2. Día y horario

VIERNES 16 15 -17 45 Hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Exposiciones Voluntarias Sesiones Lectivas

Trabajo Grupal Etapas 1 y 2

Laboratorios