



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Taller de lecturas críticas del hábitat
2. Nombre de la sección:	
3. Profesores:	Luis Campos Medina
4. Ayudante:	
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	Critical reading workshop on habitat
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	6 horas/semana
7.1 Horas directas (en aula):	3 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	3 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	3

10. Propósito general del curso
<p>Debido a su orientación práctica, la carrera de arquitectura tiene escasos espacios dentro de la formación curricular orientados al desarrollo lecto-escritor. Sin embargo, las habilidades de lecto-escritura y análisis de textos cobran gran importancia en las etapas finales de la carrera, transformándose en un desafío para la gran mayoría de las y los estudiantes. Por otra parte, el repertorio de textos orientados a generar reflexiones sobre el hábitat se encuentra disgregado y resulta difícil articular una visión de conjunto respecto de él.</p> <p>Es por ello que el objetivo principal del curso es “Motivar la lectura y la reflexión crítica en torno a temáticas y bibliografía específica sobre el tratamiento crítico/transformador del hábitat y el territorio”, potenciando las habilidades analíticas, interpretativas de las y los participantes, sus capacidades de trabajo en equipo, y su ética del debate.</p>



11. Resultados de Aprendizaje:

1. Ampliación de repertorio de textos y autores que hablen sobre el hábitat, en el contexto de una carrera de arquitectura.
2. Profundización en metodologías de lectura, análisis y síntesis de bibliografía.
3. Desarrollo de capacidad de debate y reflexión en torno a temáticas urbanas.
4. Ética del trabajo colaborativo y del debate.

12. Saberes / contenidos:

La perspectiva crítica
Descentramiento del “habitus arquitectónico”.
Perspectiva histórica y la “larga duración” de los problemas urbanos.
Gobierno de la ciudad.
Espacialidad del hábitat popular.
Gobierno y gobernabilidad de la pobreza urbana.
Movimiento de pobladores y subjetividad popular.
Claves conceptuales para entender los procesos urbanos contemporáneos en América Latina.
Claves conceptuales para entender la estigmatización territorial y la desposesión.

13. Calendario

Semana	Fecha	Contenido/Actividades
1		Introducción al curso.
2		Lectura 1 y 2.
3		presentación 1
4		presentación 2
5		Lectura 3 y 4
6		presentación 3
7		presentación 4
8		Lectura 5 y 6
9		presentación 5
10		Evaluación 1
11		presentación 6
12		Lectura 7 y 8
13		presentación 7
14		presentación 8
15		Lectura 9 y 10
16		presentación 9



17		Presentación 10
18		Evaluación 2.

<p>14. Metodología:</p> <p>A lo largo del curso, se tendrán 3 tipos de clases.</p> <p>A. Clases de lectura colectiva / individualizada de textos.</p> <p>Se dedicarán clases para la realización lecturas colectivas y sincrónicas de los textos con el fin de resolver dudas, establecer preguntas y futuras reflexiones; así como orientar de mejor forma las clases dedicadas a la presentación y discusión de los textos.</p> <p>B. Clases de presentación y discusión de textos.</p> <p>Dependiendo de la cantidad de estudiantes, el curso se dividirá en grupos que tendrán un rol a seguir dentro de las clases de presentación y discusión de textos. Los roles serán rotativos.</p> <p>C. Clases de evaluación y sistematización de resultados.</p> <p>Con el fin de sistematización de la experiencia de la lectura sistematizada de los textos, se realizarán clases de evaluación y sistematización de la experiencia vivida en el curso, con el fin de poder establecer ajustes y mejoras en el próximo ciclo, o hacer un cierre del taller.</p>

<p>15. Recursos:</p> <p>Ficha bibliográfica Mapa conceptual Línea de tiempo Bibliografía del curso Recursos web Presentación de expositores invitados Filmografía complementaria:</p> <p>“Casas lejos del barrio”, de T. Lorca y J. Riff. https://youtu.be/1ZCMP0hN9ms “Cabros de mierda”, de G. Justiniano “El Willy y la Myriam”, de D. Benavente https://cinechile.cl/pelicula/el-willy-y-la-myriam/ “Mutación Block”, de y P. Velásquez. https://vimeo.com/27992080 “Bloques” de M. Rivas. https://cinechile.cl/pelicula/blokes/ “La mudanza”, de T. Lorca “Aquí se construye”, de I. Agüero “Caluga o menta” https://www.cclm.cl/actividades/caluga-o-menta-el-niki/</p>

<p>16. Gestión de materiales:</p>



Ejercicio	Material (si es definido por docentes)	Tratamiento de residuos/reciclaje

17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:		
Fecha	Duración	Lugar

18. Evaluación:
Al finalizar el curso, cada estudiante tendrá una nota por cada uno de los roles efectuados en las clases del taller. las siguientes evaluaciones.

19. Requisitos de aprobación:
La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro). Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

20. Palabras Clave: Lectura, Hábitat, Reflexión, Crítica.
21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)
<p>Abufhele, V. (2019). La política de la pobreza y el gobierno de los asentamientos informales en Chile. Revista EURE - Revista de Estudios Urbano Regionales, 45(135). https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/2898</p> <p>Angelcos, N. & Pérez, M. De la “desaparición” a la reemergencia: Continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile. Latin American Research Review. 2017; 52(1), pp. 94-109. DOI: https://doi.org/10.25222/larr.39</p> <p>Castells, M. (1971). El mito de la sociedad urbana. Revista EURE - Revista de Estudios Urbano Regionales, 1(3). https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/825/671</p> <p>Chamboredon, J., & Lemaire, M. (2020). Proximidad espacial y distancia social. Los grandes conjuntos de vivienda social y su población. Revista INVI, 35(100), 225-262. http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1933/1506.</p> <p>De Ramón, A. (1990). La población informal. Poblamiento de la periferia de Santiago de Chile. 1920-1970. Revista EURE - Revista de Estudios Urbano Regionales, 16(50). https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1049</p>



Janoschka, M. (2016). Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en América Latina. Revista INVI, 31(88), 27-71
<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1087/1303>

Rodríguez Arranz, A. (2017). Cómo gobernar las ciudades o principados que se regían por sus propias leyes antes de ser ocupados. Revista De Geografía Espacios, 3(6), 42-62. <https://doi.org/10.25074/07197209.6.353>
<http://revistas.academia.cl/index.php/esp/article/view/353>

Skewes, J. (2005). De invasor a deudor. El éxodo desde los campamentos a las viviendas sociales en Chile. En Rodríguez, A., y Surgranyes, A ed. Los con techo un desafío para la vivienda social. Santiago. Ediciones SUR, pp. 101-122

Wacquant, L., Slater, T., & Pereira, V. (2014). Estigmatización territorial en acción. Revista INVI, 29(82), 219-240
<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/913/1169>

22. Bibliografía Complementaria:

Auyero, Javier; Swistun, Débora Alejandra (2008): Inflamable. Estudio del sufrimiento ambiental. 1a ed. Buenos Aires: Paidós (Tramas sociales, 45).

Engels, F. (1873). Contribuciones al problema de la vivienda. Obra Clásica de 1873. En línea. Disponible en: www.marxists.org/espanol/me/1870s/vivienda/index.htm

Lombard, M. (2015). Lugarización y la construcción de asentamientos informales en México Revista INVI. Vol.30. N° 83(2015).P.117---146

Scott, J.(1990). Los dominados y el arte de la resistencia: discursos ocultos. México D.F., México: Ediciones Era.

Wacquant, L. Parias urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Ediciones Manantial, 2010.

Zibechi, R. (2008). Territorios en resistencia: Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas. Buenos Aires: Lavaca.

IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21: *“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*



fau

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Carrera de Arquitectura

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a. Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.