



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Curso Electivo FAU
2. Nombre de la sección:	POLITICA HABITACIONAL y CRECIMIENTO URBANO La transformación de la ciudad a través de la Vivienda Pública en Chile.
3. Profesores:	Mónica Bustos Peñafiel (INVI)
4. Ayudante:	Por confirmar según número de estudiantes
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	HOUSING POLICY AND URBAN GROWTH. The transformation of the city through Public Housing in Chile.
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	5 horas/semana (jueves por la mañana de 08:30 a 13:30)
7.1 Horas directas (en aula):	3 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	2 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	6

10. Descripción general del curso
<p>El curso reflexiona en torno a la transformación de las ciudades chilenas y los distintos fenómenos urbanos desencadenados como consecuencia de las distintas políticas de vivienda desarrolladas a lo largo de su historia.</p> <p>Desde una mirada integral del fenómeno, el enfoque del curso se configura a partir de la integración de tres perspectivas de análisis necesarias para su entendimiento como son: el contexto político, social y económico del país, la evolución y enfoque ideológico propuesto detrás de las distintas políticas habitacionales y urbanas desarrolladas a lo largo de su historia, así como las tipologías arquitectónicas y espaciales generadas como consecuencia del marco normativo establecido detrás de ellas.</p> <p>Complementariamente, analizando la actual realidad de segregación, fragmentación y deterioro urbano de muchas ciudades chilenas, el curso busca aportar al conocimiento en torno a las más recientes políticas y programas centrados en la regeneración barrial y urbana, generando el debate y el análisis crítico del fenómeno, tanto desde el punto de vista de la actual realidad urbana como de la respuesta generada por el Estado.</p>



11. Objetivos del curso:

El objetivo general del curso es acercarse al análisis crítico de las distintas tipologías arquitectónicas y espaciales desarrolladas en Chile en materia de vivienda pública, vinculándolas a la transformación morfológica y urbana de nuestras ciudades.

Objetivos Específicos:

- Entender la problemática de la vivienda masiva a partir de la discusión en torno a los conceptos de racionalización, estandarización, crecimiento progresivo y las condiciones de soleamiento, ventilación y vistas como temas de interés que determinarán la evolución tipológica en el contexto del alojamiento masivo.
- Desarrollar la capacidad de reconocer las distintas tipologías arquitectónicas y urbanas, vinculándolas a los distintos enfoques de la política desarrolladas en nuestro país en sus distintos momentos históricos.
- Realizar un análisis crítico respecto de la calidad espacial, arquitectónica y urbana del proyecto residencial de carácter público como resultado del marco normativo y legal de la política que las sustentó, evaluando sus efectos directos en las características de superficie de la vivienda, densidad, calidad constructiva, así como de las condiciones localización, accesibilidad y consolidación de los entornos de los conjuntos.
- Identificar los elementos claves que determinan hoy los principales desafíos para la actual política pública y el diseño arquitectónico y espacial de las áreas residenciales en el contexto de la ciudad.

12. Saberes / contenidos:

Primera Unidad: Contexto Internacional

Revolución industrial y la formación de la ciudad moderna: La necesidad de dar respuesta masiva a la residencia.

Segunda Unidad: Gestación de la Política Habitacional en Chile

Las migraciones campo – ciudad y la problemática de la residencia obrera.

Tercera unidad: La Caja de Habitación Popular / La Caja de Habitación

Primeras acciones hacia la institucionalización en torno la problemática residencial

Cuarta Unidad: Análisis Morfotipológico

Metodología de análisis del proyecto residencial

Quinta Unidad: La acción de la CORVI y la posterior creación del MINVU

La racionalización en el diseño y construcción de la vivienda pública y la consolidación institucional.

Sexta Unidad: Instrumentos de Planificación Territorial

Cómo han determinado la transformación de la ciudad.

Séptima Unidad: La creación del SERVIU y la PNDU de 1979

Las arquitecturas residenciales mínimas y la Crisis de un estándar productivo.

Octava Unidad: La implementación de nueva política urbano-habitacional.

El mejoramiento de estándar y los nuevos modelos de producción y gestión habitacional

Novena Unidad: El actual déficit habitacional chileno.

Nuevo plan de emergencia habitacional. Planteamientos y debates 2022.



13. Calendario		
Semana	Fecha	Contenido
1	11 agosto	Unidad 1 + Unidad 2
2	18 agosto	Unidad 3
3	25 agosto	Unidad 4 – Análisis morfológico
4	1 septiembre	Unidad 5
5	8 septiembre	Prueba
6	12 - 19 septiembre	Semana de receso
7	22 septiembre	Corrección de casos - Semana sin evaluaciones
8	29 septiembre	Salida a terreno
9	6 octubre	Entrega caso 1
10	13 octubre	Unidad 6
11	20 octubre	Unidad 7 – Invitado
12	27 octubre	Salida a terreno
13	3 noviembre	Unidad 8 – Unidad 9
14	10 noviembre	Prueba
15	17 de noviembre	Corrección de casos
16	24 noviembre	Entrega caso 2 – cierre del curso
17	1 diciembre	
18		

14. Metodología:
<p>El curso se realizará en base a cátedras teóricas, combinadas de lecturas, visitas a terreno, ejercicios prácticos, así como la visita de profesionales invitados que colaborarán a enriquecer y dar una bajada concreta a los contenidos presentados.</p> <p>Cómo parte del trabajo grupal se generarán instancias de debate y reflexión a partir de sus estados de avance.</p> <p>De manera paralela al curso, los/las estudiantes desarrollarán el análisis urbano y morfotipológico de dos proyectos residenciales desarrollados por la política habitacional chilena, a partir de la cual deberán investigar el origen del conjunto en el contexto sociopolítico y económico nacional, así como el actual devenir del conjunto evaluando su actual entorno, modos de habitar y transformaciones realizadas por sus habitantes.</p> <p>Un punto de interés del curso, es que los mejores trabajos de análisis morfológico realizado por los/ las estudiantes podrán ser publicados en el futuro sitio web Viviendapublica.cl, proyecto Fondart de difusión actualmente en desarrollo por la profesora. Los trabajos seleccionados serán debidamente citados, indicando los estudiantes que lo desarrollaron como autores del mismo.</p>

15. Recursos:
Se contempla al menos 1 visita a terreno, para lo cual se solicitará previamente movilización de ser necesario.

16. Gestión de materiales:
No se contempla



17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:
No se contempla

18. Evaluación:

Se realizarán 4 evaluaciones correspondientes a:

Análisis morfológico caso 1 (25%)

Prueba 1 (25%)

Análisis morfológico caso 2 (25%)

Prueba 2 (25%)

19. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).
Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

20. Palabras Clave:

Política Habitacional – Vivienda pública – Análisis morfológico – Tipologías residenciales - proyecto residencial masivo.

21. Bibliografía Obligatoria

Bustos-Peñafiel, M. (2020). Desafíos para enfrentar el deterioro de una producción cuantitativa. *Vivienda social en copropiedad en Chile*. Bitácora Urbano Territorial, 30 (III): 247-261. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v30n3.86821>

Bustos, M. (2005) *El proyecto residencial en baja altura como modelo de crecimiento urbano: Santiago de Chile y su política de vivienda en el último cuarto de siglo*. Tesis Doctoral. (pp. 127). Barcelona, Departamento de Urbanismo y Ordenación Territorial. Universidad Politécnica de Cataluña.

Martí, Carles. *Las formas de la Residencia en la ciudad Moderna*. Colección d'Arquitectura. Laboratori d'Urbanisme. Ediciones U.P.C. Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, 2000. <https://es.slideshare.net/Urba2014/mart-ars-carlos-las-formas-de-la-residencia-en-la-ciudad-moderna>.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2007). *Chile, un siglo de políticas en vivienda y barrio*. (Pp. 184). Santiago, Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

Rodríguez, A.; Sugranyes, Ana. (2005) "El problema de vivienda de los con techo" En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*. (pp. 80). Ediciones Sur Profesionales.
<http://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?los-con-techo-un-desafio-para-la-politica-de-vivienda-social#descargar>



22. Bibliografía Complementaria:

Bustos, M. (2020) *Formación y Transformación del Pericentro de Santiago: Patrimonio social y espacial invisible de la Capital Chilena*. Revista AUS 27 / 18-25. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Chile.

<http://revistas.uach.cl/index.php/aus/article/view/5976/7088>

Bustos, M. (2016). “Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial”. Revista INVI. VOL. 31, NÚM. 87. Pp. 203-235. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Descargable en:

<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/972/1276>

Bustos, Mónica. (2014). Introducción en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 19-34

Bustos, Mónica. (2014). Capítulo I. “*Las primeras formas de residencia colectiva. la formación de las primeras tipologías masivas*” en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 35-65

Bustos, Mónica. (2014). Capítulo II. “*Los conjuntos colectivos como resultado de la formación de una concepción de vivienda pública (1936-1952). Las tipologías en altura y el aumento de la construcción habitacional*” en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: marzo 2014 Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 67- 150

Bustos, M. (2014). *La Racionalización de la Producción habitacional. La formación de las tipologías colectivas como resultado del marco Normativo*. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 3. Minvu. Santiago de Chile.

Bustos, Mónica. (2014).. Capítulo IV. “*Condominios sociales como expresión de la masificación de vivienda colectiva. (1976-2000) los bloques de mínima superficie como nueva tipología de vivienda pública*” en Vivienda Social en Copropiedad: VOL I. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Santiago. Primera Edición: Marzo 2014. Área de Estudios. Secretaria Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Pp. 317- 410.

Bustos, M. (2014). *Diseño y Evolución de las Metodologías de Intervención en el Mejoramiento de Condominios Sociales. Nuevos desafíos para una problemática histórica*. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 6. Minvu. Santiago de Chile.

Bustos, M. (2005) *El proyecto residencial en baja altura como modelo de crecimiento urbano: Santiago de Chile y su política de vivienda en el último cuarto de siglo*. Tesis Doctoral. (pp. 127). Barcelona, Departamento de Urbanismo y Ordenación Territorial. Universidad Politécnica de Cataluña.

De Mattos, C. (2002). Santiago de Chile de cara a la globalización. ¿Otra ciudad? Seminario internacional “*El desafío de las áreas metropolitanas en el mundo globalizado. Una mirada a Europa y América Latina*”. Barcelona, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=23801904>

Ducci, M. Elena. (2007). *La política habitacional como instrumento de desintegración social. Efectos de una política de vivienda exitosa*. En Castillo, M. e Hidalgo, R. (Eds.) Cien Años de Política de Vivienda en Chile (pp. 65-84). Santiago: Facultad de Arquitectura y Diseño Universidad Nacional Andrés Bello-Instituto de Geografía Pontificia Universidad de Católica de Chile.



- Espinoza, V. (1988). "Para una historia de los pobres de la ciudad". Santiago: Ediciones Sur.
- Hidalgo, R. (2005). *La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX*. Santiago: Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Centro de Investigaciones Barros Arana.
- MASSONE, Claudio. "Decreto 420. Planificación Urbana 1979/1990". En Varios Autores. Juan Parrochia Beguin: premio 1996. 6 planes para Santiago. Revista Serie Premio Nacional De Urbanismo (Juan Parrochia, premio 1996). Santiago: Editorial Antártica, 1996.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1979). Memoria MINVU 1979. Santiago de Chile.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2014) *Catastro Nacional de Condominios Sociales*. Área de Estudios. Secretaría Ejecutiva de Recuperación de Barrios. Ministerio de Vivienda y Urbanismo. <https://www.uss.cl/wp-content/uploads/sites/14/2017/01/Catastro-Nacional-de-Condominios-Sociales.pdf>
- MONCLÚS F. (ed) "La Ciudad Dispersa: Suburbanización y nuevas periferias". 1996. Urbanismo, Ciudad, Historia (I), Centre contemporánea a de Barcelona. España.
- MOYA, Luis. (2008). La vivienda Social en Europa. Alemania, Francia y Países Bajos desde 1945. Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Madrid, Spain., Editors: Moya, pp.201-209. https://www.researchgate.net/publication/285576447_De_la_politica_de_Vivienda_Social_en_los_Paises_Bajos
- Palmer T., M. Vergara D., Francisco. (1990). "El Lote 9 x 18 en la encrucijada de hoy". Proyecto FONDECYT 1988. Facultad de Arquitectura y bellas Artes. Pontificia Universidad católica de Chile. Santiago, Editorial Universitaria.
- Política Nacional de Desarrollo Urbano. (2014). *Hacia una nueva Política Urbana para Chile*. Vol. 4. Pp. (23-25) <https://cndu.gob.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4-Politica-Nacional-Urbana.pdf>
- Rodríguez, Alfredo; Icaza, A. (1993), Procesos de expulsión de habitantes de bajos ingresos del centro de Santiago, 1981 1990. *Proposiciones*, 22, 138-172. Extraído el 8 de agosto de 2012, de <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=225>.
- Raposo, Alfonso. (1999). "La vivienda social de la CORVI. Otro patrimonio". Documentos de trabajo. Proyecto FONDECYT "El paradigma de la CORVI en la arquitectura habitacional chilena" (pp. 7-8). <https://revistas.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/8611/8413>
- Raposo, Alfonso. (2001). "Estado, Ethos Social y Política de Vivienda". Extraído el 8 de agosto 2012, en http://www.ucecentral.cl/fid/pdf/i_paradigma_corvi/estado_ethos.pdf.
- Robertson, C.; Tapia, R.: *Taller 9 x 18. Vivienda colectiva como proyecto urbano. Regeneración Barrial a escala Humana*. [Laboratorio de Investigación 9x18 \(uc.cl\)](http://laboratorioinvestigacion9x18.uchile.cl)
- Ruiz, C y Boccardo, G, (2014). "Los Chilenos Bajo el Neoliberalismo. Clases y Conflicto Social. Santiago: El Desconcierto". Pp. 15 https://www.researchgate.net/publication/303298496_Los_chilenos_bajo_el_neoliberalismo_Clases_y_conflicto_social
- San Martín, Eduardo (1992) *La Arquitectura de la Periferia de Santiago. Experiencias y Propuestas*. Editorial Andrés Bello.



https://books.google.cl/books?id=6yinMMrG_n0C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Segovia, Olga. (2005) “Habitar en conjuntos de vivienda social: ¿Cómo construir identidad, confianza y participación social? En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con Techo: un desafío para la vivienda social*. (pp.80). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Skewes, Juan Carlos. (2005). “De invasor a deudor: el éxodo desde los campamentos a las viviendas sociales en Chile”. En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*. (pp. 103). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Sugranyes, Ana. (2005). “La política habitacional en Chile, 1980-2000: un éxito liberal para dar techo a los pobres”. En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), *Los con Techo: un desafío para la vivienda social*. (pp.30). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

SOLÀ. MORALES, Manuel de. “Las Formas de Crecimiento”. Col·lecció d'Arquitectura. Laboratori d'Urbanisme. Ediciones U.P.C. Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, 1997.

IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para



ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.