PROGRAMA DE ASIGNATURA[1]

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	*Descripción*
Nombre del curso (*Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)*	**Construcción Espacio-Territorial del Hábitat 2**
Nombre del curso en inglés *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)*	**Spatial-territorial construction of the habitat 2**
Código del curso	HR202-1
Carácter (*Indicar si es obligatorio, electivo o libre)*	Obligatorio
Número de créditos SCT *(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)*	3
Horas totales directas *(N° de horas totales de horas frente al estudiante)*	15
Horas totales indirectas *(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)*	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	72
Nivel	Segundo Semestre

[1] El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)		
Requisitos *(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)*	Construcción Espacio-Territorial del Hábitat 1	
Descripción del curso *(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)*	Este curso proporciona a los estudiantes un espacio para la reflexión en torno a los instrumentos, técnicas y resultados que permiten investigar los aspectos espaciales y territoriales del hábitat residencial a través de la aplicación de herramientas teóricas y metodológicas. En tal sentido, el curso busca entregar un apoyo al proceso de redacción de la Tesis/AFE de cada estudiante, entregando herramientas de escritura y un espacio reflexivo de discusión colectiva.	
Palabras claves del curso (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)*	**Construcción espacio-territorial del hábitat; paisaje; planificación territorial; infraestructura; regeneración urbana; vivienda; habitante**	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso. (*Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil deEegreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa*)	a. Diseñar y/o desarrollar proyectos considerando los diferentes ámbitos socio políticos, culturales, económicos, físicos, de accesibilidad y otros pertinentes al territorio, sea barrio, vecindario, localidad o región, de manera de integrar estos diferentes aspectos en sus propuestas. (AFE)	**X**
	b. Participar en proyectos de investigación individuales o de carácter multidisciplinario que aporten desde la perspectiva del conocimiento avanzado, aplicando el método científico para resolver problemas ligados al Hábitat Residencial. (TESIS).	**X**
	c. Aplicar sea en el ámbito profesional o académico criterios de respeto a la diversidad y interculturalidad, regulaciones con criterios de sustentabilidad de manera de aportar con un sentido ético a las soluciones relacionadas al Hábitat Residencial que promueva la calidad de vida de los habitantes y su entorno, según corresponda.	**X**

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente (*Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura*)	Dra. Rebeca Siva R (Responsable del curso) Dra. Mónica Bustos. Dr. Gabriel Felmer Dr. Emanuel Giannotti.

2.1. Objetivos (*Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante "sabe hacer", en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*
El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:
(Objetivo General)
Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un espacio para ejercitar el análisis, discusión y aplicación de las herramientas conceptuales entregadas en el primer semestre. Para ello, el curso posee un énfasis en la aplicación de herramientas metodológicas útiles para el análisis de las dinámicas físico-espaciales en la conformación del hábitat residencial.

(Objetivos Específicos)

1. Analizar la relevancia de los elementos y procesos de construcción espacio territoriales del hábitat residencial y sus efectos en las transformaciones actuales del hábitat considerando las prácticas y modos de vida en el proceso de producción del hábitat residencial

2. Reflexionar críticamente sobre la importancia de los elementos y procesos de construcción espacio territoriales del hábitat residencial y su correlato en los planes y proyectos urbano-habitacionales; y

3. Conocer y profundizar en la aplicación de distintos enfoques para investigar y generar propuestas de planificación y diseño del hábitat residencial para abordar las distintas problemáticas en su construcción.

2.2. Contenidos

(*Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)*

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

- Introducción al análisis e intervención espacio territorial del hábitat II.
- Una aproximación a los modelos de ciudad a escala humana: hacia un hábitat inclusivo.
- Metodología de análisis ambiental del hábitat construido.
- Evaluación de la Sustentabilidad Ambiental de la Vivienda y el hábitat residencial: casos de estudio.
- Planificación de infraestructura verde para la emergencia climática: metodologías y herramientas para el proyecto.
- Regeneración urbana como Noción. Formación y debates en torno a una cuestionada herramienta de intervención en la ciudad.
- Regeneración Urbana en Chile y Latinoamérica. Estrategias y metodologías.
- La construcción espacio territorial y el derecho a habitar la ciudad en el contexto del Chile actual.
- Formas de representación de la información en el proyecto espacio territorial y sus escalas urbana, arquitectónica y objetual. Nuevas herramientas metodológicas.
- Síntesis y reflexión en torno a los temas del curso espacio-territorial II del hábitat desarrollados en el semestre.

2.3. Metodología

(*Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras*)

El curso se compone de 5 sesiones. Las sesiones de 3 horas, serán organizadas de acuerdo a una secuencia pedagógica estructurada en 2 partes. En la primera parte (1.5 horas) se contemplan clases sincrónicas lectivas con participación y discusión en la clase. En la segunda parte (1.5 horas) se considera trabajo autónomo y discusión, así como clases asincrónicas conformadas por presentaciones auto explicativas, videos de clases, textos u otro material complementario para que puedan revisar, analizar y discutir posteriormente. La última sesión tendrá carácter presencial.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

40 % Trabajo de recopilación de metodologías de análisis y representación de la información urbana-arquitectónica-objetual.
60% Trabajo Final. Trabajo coordinado de las 3 líneas teóricas del magister en torno a la temática transversal de hábitat residencial y sus intereses investigativos particulares. Considera selección de metodologías y aplicación de los contenidos del curso.
100% Total

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia *(indique %)*: 80%

Nota de aprobación mínima *(escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar**): No tiene**

Otros requisitos (si no tiene señalar**): No tiene**

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.5.1. Bibliografía obligatoria

Bouzarovski, Stefan. 2014. "Energy Poverty in the European Union: Landscapes of Vulnerability." Wiley Interdisciplinary Reviews: Energy and Environment 3 (3): 276–89. https://doi.org/10.1002/wene.89.

Bustos, M. (2020) Formación y Transformación del Pericentro de Santiago: Patrimonio social y espacial invisible de la Capital Chilena. Revista AUS 27 / 18-25. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Chile.http://revistas.uach.cl/index.php/aus/article/view/5976/7088

Bustos, M. (2019). Regeneración urbano habitacional como herramienta para abordar la desigualdad territorial". Revista científica QRU: Quaderns, de Recerca en Urbanisme. num 9, 12-42. Col·legi d'Arquitectes de Catalunya. Barcelona. España. Disponible en: http://hdl.handle.net/2117/178112

Bustos, M. (2016). "Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial". Revista INVI. VOL. 31, NÚM. 87. Pp. 203-235. Instituto de la Vivienda. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Descargable en: http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/972/1276

Campos, L. y Medic, A. (2014) Hábitat Residencial: instrucciones de uso. Magíster en Hábitat Residencial Material de Apoyo Docente. INVI, FAU, Universidad de Chile.

De Dear, Richard. 2011. "Recent Enhancements to the Adaptive Comfort Standard in ASHRAE 55-2010." Paper presented at the 45th Annual Conference of the Architectural Science Association, Sidney, November 14–16.

Dodge, M., Kitchin, R., & Perkins, C. R. (2009). Rethinking maps : new frontiers in cartographic theory. London; New York: Routledge.
García-Doménech, S. (2017). La polisemia de lo común en el espacio público urbano. Cuadernos de Vivienda y Urbanismo, 10(20), 68–78. https://doi.org/10.11144/Javeriana.cvu10-20.pcep

Felmer, Gabriel & Yannas, Simos (2020): Designing naturally-conditioned dwellings for warm and cold-temperate regions of Chile, Architectural Science Review, DOI: 10.1080/00038628.2020.1764328

Felmer, G., Morales, R., Salgado, P., Astroza, R., Tobar, J., Puettmann, M. & Wishnie, M. (2020): Environmental Benefits of Building Low-Energy Mass-Timber Apartments in Chile. World

Conference on Timber Engineering WCTE 2020

Giglia, Angela (2017), “Espacios públicos, sociabilidad y orden urbano. Algunas reflexiones desde la Ciudad de México sobre el auge de las políticas de revitalización urbana”. Revista Cuestión Urbana - Año 2 Nro. 2 – 2017. Centro de Estudios de Ciudad (CEC) de Universidad de Buenos Aires.En: http://cec.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/15/2017/10/05_Giglia.pdf

Hidalgo, G., Rosas, J., & Strabucchi, W. (2012). La representación cartográfica como producción de conocimiento: Reflexiones técnicas en torno a la construcción del plano de Santiago de 1910. Arq ARQ (Santiago), (80), 62–75.

Humphreys, Michael A., J. Fergus Nicol, and Iftikhar A. Raja. 2007. “Field Studies of Indoor Thermal Comfort and the Progress of the Adaptive Approach.” Advances in Building Energy Research 1 (1): 55–88. https://doi.org/10.1080/17512549.2007.9687269.

Imrie, R. (2004) Disability, embodiment and the meaning of the home, Housing Studies, 19 (5), p. 745-763.

Jirón, P. e Iturra, L. (2011) Momentos Móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público, [AS] Arquitecturas del Sur, Nº 39, p. 44-57.

Jirón, P., Lange, C. y Bertrand M. (2010) Exclusión y Desigualdad Espacial: Retrato desde la movilidad cotidiana”, en: Revista INVI, Nº 68, Volume Nº 25, p. 15-57.

Lange-Valdés, C., & Amigo-Ahumada, M. J. (2021). Arquitectura común: aprendizajes desde los habitantes y sus prácticas cotidianas. ARQUITECTURAS DEL SUR, 39(60), 48–61. https://doi.org/10.22320/07196466.2021.39.060.03

Letelier Troncoso, L. F., Tapia Barria, V. C., Irazábal, C., & Boyco Chioino, P. (2019) . Políticas de fragmentación vs. prácticas de articulación: limitaciones y retos del barrio como dispositivo de planificación neoliberal en Chile. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 81, 2698, 1–38. http://dx.doi.org/10.21138/bage.2698

Mangieri, R. (2017). Kinésica y proxémica en entornos urbanos: ritmos, entrainments y sincronizaciones. LIS. Letra, Imagen y Sonido. Ciudad mediatizada, Año IX (17), 145–170, Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo MINVU. PNUD-Hacia una nueva política urbana para Chile. Elementos de Diagnóstico.

Monge-Barrio, Aurora, and Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez. 2018. Passive Energy Strategies for Mediterranean Residential Buildings: Facing the Challenges of Climate Change and Vulnerable Populations. Green Energy and Technology. Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-69883-0.

Muxí Martíinez, Zaida, et al. “¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo?”. Feminismo/s. N. 17 (jun. 2011). ISSN 1696-8166, pp. 105-129

Orellana, A.; Vicuña, M. & Moris, R. (2016). Planificación urbana y calidad de vida: aproximación al estado de la planificación local en Chile. Cuadernos de Vivienda y Urbanismo, 10 (19), 86–113. https://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cvu10-19.pucv

Rizo, M. (2006) Conceptos para pensar lo urbano: el abordaje de la ciudad desde la identidad, el

habitus y las representaciones sociales", en: Revista Bifurcaciones Nº 006, Universidad Católica del Maule, Talca.

Rodó-de-Zárate, Marpia. (2018). Hogares, cuerpos y emociones para unaconcepción feminista del derechoa la ciudad. En Apropiaciones de la ciudad. Género y producción urbana: la reivindicación del derecho a la ciudad como práctica espacial, coord. MG Navas Perrone y M. Makhlouf (Barcelona: Pol· len Edicions, 2018), 25-44.

Salvador, P. (2005) El Paisaje en la Planificación de las Ciudades. En: La Planificación Verde en las Ciudades. Editorial Gustavo Gili; Barcelona, España, p. 169 – 193.

Segovia, Olga. (2005) "Habitar en conjuntos de vivienda social: ¿Cómo construir identidad, confianza y participación social? En A. Rodríguez & A. Sugranyes (Eds.), Los con Techo: un desafío para la vivienda social. (pp.80). Santiago de Chile, Ediciones Sur Profesionales.

Sarmiento, María Laura. "Bioética urbana: La ciudad como bien común". Bitácora Urbano Territorial, [S.l.], v. 25, n. 2, p. 15-20, jul. 2015. ISSN 2027-145X. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora

Silva, L. (2012) La Experiencia Cotidiana de la Movilidad Urbana, nuevas interrogantes para la planificación del transporte urbano en Chile: Caso del Gran Valparaíso", en: Revista Hacer Región, Nº 3-Año 3, Ed. U. Viña del Mar – Centro de Estudios Regionales (CER), Valparaíso, p. 55-94.

Silva Roquefort, R., & Zúñiga Olave , V. . (2022). La vivienda informal como estrategia de resistencia cotidiana: El caso de la población Las Canteras, comuna de Huechuraba. Revista De Geografía Norte Grande, (81), 55–78. Recuperado a partir de http://ojs.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/41587

Silva-Roquefort, Rebeca. (2019). Ergonomía urbana como estrategia adaptativa del espacio público. Un análisis crítico al paradigma urbano actual. Bitácora 29 II, Mayo, 2019). Universidad Nacional de Colombia.

Silva-Roquefort, Rebeca; Gaete-Reyes, Mariela; Campos-Medina, Luis. "Inclusividad y arquitectura. Perspectivas actuales sobre una relación incipiente", en Revista AUS [Arquitectura / Urbanismo / Sustentabilidad], [S.l.], n. 25, p. 62-67, jan. 2019. ISSN 0718-7262. Disponible en: <http://revistas.uach.cl/index.php/aus/article/view/4243>. Fecha de acceso: 11 mar. 2019

Sugranyes, A. & Mathivet, C. (Eds) (2011). "Ciudades para tod@s. Por el derecho a la ciudad, propuestas y experiencias". Habitat International Coalition HIC. Pp. 24-28.

Tapia, R. (2011). Vivienda social en Santiago de Chile. Análisis de su comportamiento locacional. Periodo 1980-2002. INVI, 73 (26), 105-131.

Tirado Herrero, Sergio. 2013. "Fuel Poverty Alleviation as a Co-Benefit of Climate Investments: Evidence from Hungary." PhD diss., Central European University.

Spiro, K. (1993) The city shaped: Urban patterns and meanings through history; Bulfinch Pr; Edición: North American.

2.5.2. Bibliografía sugerida

Alexander, C. (1987) A New Theory of Urban Design. Oxford University Press; New York, USA.

Bustos, M. (2014). Diseño y Evolución de las Metodologías de Intervención en el Mejoramiento de Condominios Sociales. Nuevos desafíos para una problemática histórica. En Vivienda Social en Copropiedad. Memoria de Tipologías en Condominios Sociales. Capítulo 6. Minvu. Santiago de Chile.

Camagni, R. (2005) Economía Urbana, Editorial Antoni Bosch, Capítulos 2 y 3, sobre Principios de Accesibilidad y de Interacción Espacial, Barcelona, España.

Caquard, S. (2011). Cartography I: Mapping narrative cartography. Progress in Human Geography. doi:10.1177/0309132511423796

Carmona, M. y Tiesdell, S. (editores) (2007) Urban Design Reader. Architectural Press; Oxford, United Kingdom.

Carmona, M. et al. (2003) Public Places Urban Spaces. The Dimensions of Urban Design. Architectural Press; Oxford, United Kingdom.

Cuthbert, A. (2006) The form of cities. Political Economy and Urban Design. Blackwell Publishing, Oxford, United Kingdom.

Chastas, P., T. Theodosiou, D. Bikas, and K. Kontoleon. 2017. “Embodied Energy and Nearly Zero Energy Buildings: A Review in Residential Buildings.” Procedia Environmental Sciences 38: 554–61. https://doi.org/10.1016/j.proenv.2017.03.123.

De Mattos, C. (2002). Santiago de Chile de cara a la globalización. ¿Otra ciudad? Seminario internacional “El desafío de las áreas metropolitanas en el mundo globalizado. Una mirada a Europa y América Latina”.Barcelona, España.https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=23801904

Dixon, J.M. (ed) (2007) Urban Spaces Nº 5. Futuring Green Design Strategies. Visual Reference Publication, Inc.; Nueva York, Estados Unidos de América.

Dixon, J.M. (ed) (2004) Urban Spaces Nº 3. The Design of Public Places. Urban Land Institute y Visual Reference Publication, Inc.; Nueva York, Estados Unidos de América.

Dramstad, W., Olson, J. and Forman, R. (1996) Landscape ecology Principles in Landscape architecture and Land-use planning. Harvard University. Graduate school of Design. Island Press, American Society of Landscape Architects. Boston.

Gaete-Reyes, M. (2017) “Discapacidad y hábitat residencial: una emergencia en Chile”, en Rivera, S., Larenas, J., Imilan, W. y Carrasco, G. (eds.) Hacia dónde va la vivienda en Chile: nuevos desafíos en el hábitat residencial. Editorial Adrede. Santiago, Chile.

Hall, P. (1996) Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX. Ediciones del Serbal, Barcelona, España.

Haramoto, E., Chiang, P., Kliwadenko, I. y Sepúlveda, R. (1987) Vivienda social: Tipología de desarrollo progresivo. Santiago, Instituto de la Vivienda F.A.U. U. de Chile y Centro de Estudios de la Vivienda F.A.B.A. U. Central.

Hidalgo, R. (2005). La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Santiago: Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Centro de Investigaciones Barros Arana.

Jirón, P., Toro, A., Caquimbo S., Goldsack, L., Martínez, L., Colonelli, P., Hormazábal, N. y Sarmiento, P. (2004) Bienestar Habitacional, Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable, Instituto de la Vivienda, FAU, Universidad de Chile.

Lang, J. (2005) Urban Design. A Typology of Procedures and Products. Architectural Press; Oxford, United Kingdom.

López, E; Arriagada, C; Jirón, P; Eliash, H (eds) (2013) Chile Urbano hacia el siglo XXI. Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile. Editorial Universitaria, Estudios. Santiago, Chile,

Lynch, K. (1970) The image of the City. MA, MIT Press; Cambridge, USA; 1960. (La imagen de la ciudad. Ediciones Infinito; Buenos Aires, Argentina; Documento UR – 257, 1983).

Maderuelo, J. (dir) (2008) Paisaje y Territorio. Abada Editores S. A.; Madrid, España.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo MINVU (2015) Planificación Urbana [en línea] Disponible en http://www.minvu.cl/opensite_20061113163052.aspx [consultado el 10.04.2015].

Ministerio de Vivienda y Urbanismo MINVU (2017) La Dimensión Humana en el Espacio Público. Disponible en https://www.minvu.cl/wp-content/uploads/2019/08/La-dimension-humana.pdf

Ortiz Ramirez, H. A. (2015). Caminar: Objeto y Método. El espacio de la ciudad caminable en Bogotá.

Pesci, R. (1999) La Ciudad de la Urbanidad. Kliczkowski Publisher y Fundación Cepa; Argentina.

Rueda, S. Modelos de Ordenación del Territorio más sostenibles. En: http://geobuzon.fcs.ucr.ac.cr/modelosurbanos.pdf

Silva Roquefort, R., Reyes, P. y Galaz Valderrama, C. (2020).Policy brief: Cuerpos diversos e inclusión (in)subordinada. Una propuesta de políticas urbanas interseccionales. Disponible en https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/177308

Silvestri, G. y Aliata, F. (2001) El Paisaje como Cifra de Armonía. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina.

Tapia, R. (2014) Algunos grandes dilemas-desafíos urbano habitacionales en Chile. En. Ética Poder y Territorio. Editorial: Aún creemos en los sueños. Edición chilena de Le Monde Diplomatique. Págs. 23-32. ISBN: 978-956-340-052-6. Abril, Chile.

2.5.3. Recursos web

Universidad de Chile, Guía para la redacción de referencias bibliográficas, en http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (*que realizarán el curso el semestre y año presente*):

Profesores participantes: Dra. Rebeca Silva, Dra. Mónica Bustos; Dr. Gabriel Felmer, Doctor Emanuel Giannoti

3.2. Día y horario *(día (s) y horario (s)):*

Sábado 09:00 a 12:00.

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)

(*ejemplo:* Informe de la monografía o trabajo final escrito y firmado; informe de trabajo escrito, etc. *Generalmente se relaciona a algún (os) de los trabajos evaluados descritos en el punto 2.4.*)

Trabajo final elaborado y presentado.