

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
TALLER DE INVESTIGACIÓN II: Complejidad y riesgo en la sociedad mundial		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
RESEARCH WORKSHOP II: Complexity and risk in global society		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
(1) Formación teórico-metodológica,		
(2) Diversidad cultural e interculturalidad		
(3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
4. Horas de trabajo 5	Presencial 2	no presencial 3
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos	Aprobar Taller de investigación I	
7. Propósito general del curso	<p>Los Talleres de investigación tienen como objetivo que los estudiantes integren conocimientos y competencias adquiridas durante su proceso de formación, articulando herramientas conceptuales y metodológicas, por medio de su inserción en situaciones de investigación y/o aplicación de conocimientos que involucren enfoques y perspectivas diversas.</p> <p>El Taller de Investigación II se orienta a finalizar el diseño de un Proyecto de Investigación que se convertirá en la</p>	

	<p>Memoria de Título en Antropología Social, trabajando directamente con un/una profesor/a guía. Se trata de culminar de manera individual la redacción del Proyecto de Memoria de Título.</p> <p>El taller “Complejidad y Riesgo en la Sociedad Mundial” está enfocado principalmente en problemas socio-ambientales, los que son abordados desde un enfoque sistémico-constructivista. El trabajo que se realiza en este taller es interdisciplinario, trabajando con estudiantes de otras disciplinas y participando en procesos de investigación más amplios.</p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y</p>

	político del conocimiento.
9. Subcompetencias	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AS1.1: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de</p>

	<p>conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p> <p>AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos.</p> <p>BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.</p> <p>C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el</p>
--	--

	<p>conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al final del curso, por medio del trabajo en equipo en el Taller y/o el trabajo tutorial, el/la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza críticamente y discute desde un punto de vista metodológico su problema y objetivos de investigación, para desarrollar una estrategia metodológica que sostenga su Proyecto de Memoria de Título. - Analiza críticamente y discute desde un punto de vista conceptual su problema y objetivos de investigación, para desarrollar un marco de orientaciones conceptuales que sostenga su Proyecto de Memoria de Título. - Redacta una versión final de su Proyecto de Memoria de Título. 	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión metodológica del problema y objetivos de investigación. - Planteamiento de una estrategia metodológica para el Proyecto de Memoria de Título. - Discusión conceptual del problema y objetivos de investigación. - Planteamiento de un marco o discusión conceptual que sustente el Proyecto de Memoria de Título. - Redacción final del Proyecto de Memoria de Título. 	
<p>12. Metodología</p> <p>Sesiones expositivas con apoyo visual de los contenidos, mediante docencia remota.</p>	

Sesiones de actividad práctica a través de guías docentes y ejercicios para realizar de forma remota.

Sesiones de exposición, análisis y discusión de avances de proyectos de investigación

Sesiones de seguimiento individual

El Taller de Investigación II contempla el trabajo con un profesor-guía que acompaña proyectos de investigación en su área temática específica de especialización.

El Taller de Investigación II se desarrollará por medio de sesiones expositivas con el objeto de orientar el proceso de las actividades de investigación que propongan las y los estudiantes, así como por medio de sesiones de trabajo grupal o bilateral de acompañamiento de la redacción del proyecto.

El Taller de Investigación II se plantea como objetivo final ineludible la finalización del Proyecto de Memoria de Título.

13. Evaluación

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

Primer Informe de Avance: 30% de la nota final.

Contenidos mínimos de este Informe: Discusión y estrategia metodológica del Proyecto de Memoria de Título.

Segundo Informe de Avance: 30% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: Discusión conceptual del Proyecto de Memoria de Título.

- Informe Final: 40% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: Redacción Final Proyecto de Memoria de Título.

14. Requisitos de aprobación

Nota final de aprobación: 4,0

Entrega obligatoria de todas las actividades prácticas, avance de proyecto y presentaciones orales.

15. Palabras Clave

Diseño de investigación, Metodología de Investigación Social, Teoría Social, Antropología Social.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

BATESON, G. (1972). Pasos hacia una ecología de la mente. Editorial Planeta

DOUGLAS, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.

LUHMANN, N. (1992). Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México.

MATURANA, H. & VARELA, F. (1994). El Árbol del Conocimiento. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

URQUIZA, A. Y CADENAS, H. (2015). Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. Revista Orda, 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques

15. Bibliografía Complementaria

ARNOLD, M. y A. URQUIZA. 2010. Las amenazas ambientales. Una visión desde la teoría de los sistemas sociopoiéticos. En: Aliste, E. y A. Urquiza. Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. RiL Editores, pp. 27-53

BECK, U. 1998, La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Ed. Paidós, Barcelona.

CANALES, MANUEL (Coord. – Editor) (2006) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.

DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. (1995) Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, Madrid 1995.

DOUGLAS, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.

DOUGLAS, Mary (1988). Símbolos naturales. Madrid: Alianza Universidad.

GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1992) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid.

GARCÍA ACOSTA, V. 2005. El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos. Desacatos, 019, 11-24

GIDDENS, A. 2010 La política del cambio climático. Alianza Editotial, Madrid

IBAÑEZ, Jesús. (1985) Análisis sociológico de textos o discursos. Revista Internacional de Sociológica Vol. 43, Nº 1, pp. 119-160, Madrid, 1985.

KLIPPENDORFF, Klaus (1990) Metodología de Análisis de Contenido: Teoría y Práctica. Editorial Paidós, Barcelona, 1990.

LUHMANN, N. 1989. Ecological Communication. The University of Chicago, Chicago.

LUHMANN, N. 1992. Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México.

RAPPAPORT, R. (1987). Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea. Madrid: SXXI.

RAPPAPORT, R. Naturaleza, cultura y antropología ecológica, en claes-biblioteca en ecología digital s/a.

URQUIZA, A. y MORALES, B. 2015. La observación del problema ambiental en un contexto de diferenciación funcional. Revista MAD, Universidad de Chile, 33, 64-93

WHITE, Leslie [1949](1993b). La energía y la evolución de la cultura. En Antropología. Lecturas. Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.

16. Recursos web

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico cibertesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea

www.cr2.cl

<https://nest-r3.com/>

<https://www.nites.cl/>

<https://eneas.uchile.cl/>