

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Modernización y estructura social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Modernisation and social structure

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

05

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

5,25 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso busca examinar las relaciones entre estructura social y procesos de modernización, así como problematizar los modos en que la sociología ha abordado el problema de la desigualdad. Se revisan con este fin enfoques clásicos sobre la estructura social de las sociedades capitalistas a la luz de debates contemporáneos acerca de género, raza e interseccionalidad, junto con discusiones acerca de la relación entre estructura, conflicto y cambio social. De igual manera, se examinan los cambios recientes de la estructura social de la sociedad chilena en perspectiva comparada con América Latina y su relación con las transformaciones neoliberales.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Distinguir los enfoques clásicos y contemporáneos empleados en los estudios acerca de la estructura social en las sociedades capitalistas.

- Problematizar los enfoques “clásicos” sobre estructura social y estratificación a partir de los principales debates en torno a la noción de clase, género, raza y etnicidad.
- Identificar las características fundamentales que adopta la estructura social en Chile, producto de las transformaciones recientes, y su comparación con el contexto latinoamericano.

9. CONTENIDOS

1. Estructura social, desigualdades y estratificación

- La estructura social y el problema de la desigualdad.
- La estructura social en las sociedades capitalistas. Explotación, movilidad social, distribución.
- ¿El fin de las clases? Nuevos ejes de estructuración social y desigualdades: género, raza y el debate en torno a la interseccionalidad.

2. Estructura, conflicto y cambio social

- Las críticas a los enfoques distributivos: la discusión sobre “poder” y “respeto”.
- El debate sobre reconocimiento y redistribución.
- Crítica y legitimación de las desigualdades.
- Movimientos sociales, desigualdad y estructura social

3. Neoliberalismo y cambios recientes en estructura social

- Neoliberalismo y estructura social en América Latina y Chile: elites, clases medias, informalidad y sectores populares.
- Desigualdades, sociabilidades cotidianas e individuación.
- Estructura social y cambio constitucional.

10. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de sesiones expositivas a cargo de los profesores y discusión de la bibliografía obligatoria a partir presentaciones realizadas por los/las estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Trabajo final desarrollando tópicos acerca de los procesos de modernización reciente y su relación con la estratificación social (70%).
Se considera además la presentación en clases de textos de la bibliografía obligatoria (30%).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

ACERCA DEL PLAGIO:

Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen final.

13. PALABRAS CLAVE:

Estructura social, Modernización, Estratificación, Clases sociales.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1: Estructura social, desigualdades y estratificación

Crompton, R. (1997): Clase y Estratificación. Una Introducción a los debates actuales”, Tecnos, Madrid. (cap. “La explicación de la desigualdad”)

Sen, A. (1995). Nuevo examen de la desigualdad. Alianza, Madrid. (Capítulo: “Igualdad, ¿de qué?”)

Wright, E. O. (1992). "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases", en Revista Zona Abierta 59/60, Madrid.

Goldthorpe, J. (2012) "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", en Revista Reis, Reis 137

Rawls, John (1996). La justicia como equidad: Política, no metafísica.

Davis, K. y Moore, W. (1972). "El continuo debate sobre la igualdad. Algunos principios de estratificación", en Bendix y Lipset: Clase, status y poder, vol. I, Ed. Foessa.

Acker, J., & Duclos, L. (2018). Mujeres y estratificación social: un caso de sexismo intelectual. Revista Punto Género, (8), pp. 103 - 114.

Correll, S. J., Benard, S., & Paik, I. (2007). Getting a job: Is there a motherhood penalty? American Journal of Sociology, 112, 1297– 1338

Du Bois, W E. B. (1995). Las almas del pueblo negro (selección, texto bilingüe), trads. Jesús Benito Sánchez y Ana María Manzananas. León: Universidad de León

Omi, M., & Winant, H. (1994). Racial formation in the United States: From the 1960s to the 1990s (2nd ed.). New York: Routledge.

Wade. P. (2000). Desigualdad e identidad situacional: los años 70. *En raza y etnicidad en América Latina*.

Hill Collins, Patricia y Bilge, Sirma. (2019). *Interseccionalidad*. Ed. Morata.

McCall, Leslie. (2005). The complexity of intersectionality. Signs: Journal of Women in Culture and Society 30:1771-1800.

Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista.52, 1-17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

Unidad 2: Estructura, conflicto y cambio social

Iris Marion Young (2000). *La justicia y la política de la diferencia*. Cátedra, Madrid. (Cap.: "Desplazar el paradigma distributivo")

Sennett, R., & Cobb, J. (1972). *The hidden injuries of class*

Lamont, M., (2000). *The dignity of working men. Morality and the boundaries of race*,

class, and immigration. New York: Russell Sage Foundation.

Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Crítica, Barcelona.

Honneth, A. (2011). *La sociedad del desprecio*. Trotta, Madrid (Capítulo: “Conciencia moral y dominio social de clases”)

Fraser, N. (2015): *Fortunas del feminismo*. Madrid: Traficante de sueños (Capítulo: “La política feminista en la era del reconocimiento. Una aproximación bidimensional a la justicia de género”)

Honneth, A. / Fraser, N. (2006): *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate filosófico-político*. Madrid: Morata.

Fraser, Nancy (2020). *Los talleres ocultos del capital*. Madrid, Traficante de Sueños (Capítulo: “Las contradicciones del capital y los cuidados”).

Boltanski, L. (2014). *De la crítica*. Compendio de sociología de la emancipación. Madrid: Akal.

Guzmán, V., E. Barozet, and M. L. Méndez. 2017. “Legitimación y crítica a la desigualdad: una aproximación pragmática.” *Convergencia Revista De Ciencias Sociales* 73: 87–112.

Tilly, Ch, y Tarrow, S. (2007). *Contentious Politics*. Boulder, EU: Paradigm Publishers.

Melucci A. 1994. A strange kind of newness: what's new in new social movements. See Laraña et al, pp. 101–30.

Dubrow, J. K. (Ed.) (2014). *Political Inequality in an Age of Democracy: Cross-national Perspectives* (Vol. 132). Routledge.

Unidad 3: Neoliberalismo y cambios recientes en estructura social

North, L. L., & Clark, T. D. (2017). *Dominant elites in Latin America: From neo-liberalism to the 'pink tide.'* Springer.

León, A. y J. Martínez. (2001). “La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX”. *Serie Políticas Sociales CEPAL*, 52.

Portes, A. y K. Hoffman. (2003). “Las estructuras de clase en América Latina:

composición y cambios durante la época neoliberal”. Serie Políticas Sociales CEPAL, 68.

Barozet, E. & Espinoza, V. (2009). ¿De qué hablamos cuando decimos “clase media”? Perspectivas sobre el caso chileno. En *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de clasificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago, 103-130

Araujo, K. (2013): “La igualdad en el lazo social: procesos sociohistóricos y nuevas percepciones de la desigualdad en la sociedad chilena”, *Dados* vol.56 no.1 Rio de Janeiro.

Araujo, Kathya & Martucelli, Danilo (2012): *Desafíos comunes. Retratos de la sociedad chilena y sus individuos*. Santiago: LOM

PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*

Valdés, T. & Valdés, X. (ed.). *Familia y vida privada: ¿Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentidos?* Santiago: FLACSO-Chile.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Atria, R. (2006). "Crecimiento económico y estratificación social: observaciones sobre el caso chileno". *Revista de Sociología* N° 20. Universidad de Chile.
- Baño, R. y Faletto, E. (1992), *Cambios en la estratificación social y estilos de desarrollo*, CEPAL.
- Baño, R. y Faletto, E. (1999), *Transformaciones sociales y económicas en América Latina*. Santiago: Cuadernos del Departamento de Sociología, Universidad de Chile.
- Barozet, E. y Mac-Clure, O. (2014), “Nombrar y clasificar: Aproximación a una epistemología de las clases sociales” *Cinta de Moebius* N°51.
- Bottero, W. (2005), *Stratification. Social Division and Inequality*, Psychology Press, Routledge.
- Bouffartigue, P. (Dir.), (2015) *Le retour des classes sociales. Inégalités, dominations, conflits*, Ed. La Dispute, Paris.
- Castel, R. (1997), *Las Metamorfosis de La Cuestión Social*, Paidós.
- Castillo, M. y Maldonado, C. (2015). *Desigualdades, Legitimación, Tolerancia y conflicto en las Sociedades Latinoamericanas*. RIL Editores – (COES), Santiago, Chile.
- Cortez, F. y Escobar A (2005): “Movilidad social intergeneracional en el México Urbano”. En *Revista de la CEPAL*, 85.

- Chopard, J-N., Charbonneau, J. y René, J-F., (2003) « Des sociétés sans classes ? », *Lien social et Politiques*, n°49.
- Devine, F., Savage, M., Scott, J. y Crompton, R., (2005) *Rethinking Class. Culture, Identities and Lifestyles*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Do Valle Silva, N. (2004), *Cambios sociales y estratificación en el Brasil contemporáneo (1945-1999)*, Serie Políticas Sociales, CEPAL.
- Guzmán, V., Barozet, E. y Méndez, M. (2017): “Legitimación y crítica a la desigualdad: una aproximación pragmática”, *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, número 73.
- Huguée, C., Pénissat, E. y Spire, A. (2017), *Las clases sociales en Europa*, Agone.
- Joignant, A. y Güell, P. (Ed.) (2009), *El arte de clasificar a los chilenos*, Ediciones Universidad Diego Portales.
- Kerbo, H. (1999), *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Boston, Mac Graw Hill.
- Méndez, M. L., (2008) “Middle class identities in a Neoliberal Age: Tensions between contested authenticities”, *The sociological review*, 56 (2).
- Merklen, D., (2003) "Du travailleur au pauvre. La question sociale en Amérique Latine", *Études rurales*, 2003/1 n°165-166.
- Mora y Araujo, M. (2001): “Evidencias y conjeturas acerca de la estratificación actual de Argentina”. En Serie Políticas Sociales CEPAL, 51.
- Paugam, S. (2015), *El asalariado de la precariedad. Las nuevas formas de integración laboral*, CICCUS.
- Pérez, J., et. al. (2003): “El orden social ante la globalización. Procesos estratificadores en Centroamérica durante los años noventa”. En Serie Políticas Sociales CEPAL, 80.
- Pinto, A. (1970). “Desarrollo económico y relaciones sociales”, en Pinto, A. et al., *Chile Hoy*, México/Santiago de Chile, Siglo XXI editores.

16. RECURSOS WEB Y OTROS

--

19. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

	Fecha	Temario	Exposiciones
Sesión 1		- Presentación. La estructura social y el problema de la desigualdad.	

	<i>Fecha</i>	<i>Temario</i>	<i>Exposiciones</i>
		- La estructura social en las sociedades capitalistas. Explotación, movilidad social, distribución (I).	
Sesión 2		- La estructura social en las sociedades capitalistas. Explotación, movilidad social, distribución (II).	
Sesión 3		- ¿El fin de las clases? Nuevos ejes de estructuración social y desigualdades I: el género como estructura social.	
Sesión 4		- ¿El fin de las clases? Nuevos ejes de estructuración social y desigualdades II: raza y etnicidad como estructura social. - La estructura social en las sociedades capitalistas, patriarcales y coloniales.	
Sesión 5		- ¿El fin de las clases? Nuevos ejes de estructuración social y desigualdades III: Debates en torno a la Interseccionalidad.	
Sesión 6		- Las críticas a los enfoques distributivos: la discusión sobre “poder” y “respeto”.	
Sesión 7		- El debate sobre reconocimiento y redistribución I	
Sesión 8		- El debate sobre reconocimiento y redistribución II	
Sesión 9		- Crítica y legitimación de las desigualdades	
Sesión 10		- Movimientos sociales, desigualdad y estructura social	
Sesión 11		- Neoliberalismo y estructura social en América Latina y Chile: elites, clases medias, informalidad y sectores populares.	

	<i>Fecha</i>	<i>Temario</i>	<i>Exposiciones</i>
Sesión 12		- Desigualdades y sociabilidades cotidianas I	
Sesión 13		- Desigualdades y sociabilidades cotidianas II	
Sesión 14		- Estructura social y cambio constitucional	

NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Camilo Sembler / Juan Pablo Rodríguez