

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TERRENO III (2022)		
Profesor: Felipe Rubio Munita		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
FIELDWORK METHODS AND TECHNIQUES (2022)		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
4. Ámbitos		
FORMACIÓN METODOLÓGICA		
5. Horas de trabajo	Presencial 3	no presencial 3
6. Número de créditos SCT – Chile	5	
7. Requisitos	Métodos y Técnicas de Terreno 1 y Métodos y Técnicas de Terreno 2	

<p>8. Propósito general del curso</p>	<p>El presente curso tiene por propósito que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las herramientas técnicas y metodologías necesarias para el reconocimiento y registro superficial y subsuperficial del registro arqueológico a escala regional y local.</p> <p>El curso deberá presentar las metodologías y técnicas de reconocimiento y registro en relación con problemas de investigación reales y/o conceptos teóricos específicos.</p> <p>El curso tiene aspectos lectivos y salidas a terreno de al menos 3 o 4 días.</p>
<p>9. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p>
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AA2.2: Conocer y aplicar métodos y técnicas propias de la arqueología para la identificación, intervención y manejo de sitios y material arqueológico, así como de otras disciplinas afines.</p> <p>AA2.4: Dirigir y/o participar en proyectos de intervención y gestión en el ámbito arqueológico y patrimonial.</p> <p>AA2.5: Participar de proyectos de investigación en los cuales se requiera de la aplicación de metodologías y enfoques propios de la arqueología.</p> <p>C3.3: Problematizar y aplicar los marcos normativos (legales y</p>

consuetudinarios) y éticos involucrados en el ejercicio profesional y en el proceso investigativo.

11. Resultados de Aprendizaje

A través de los contenidos de clases, lecturas teóricas y de casos de estudios además de las actividades de terreno, se espera que los y las estudiantes sean capaces de:

- Conocer y poner en práctica los diferentes tipos de técnicas y métodos de terreno para el reconocimiento, documentación e interpretación del registro arqueológico superficial y subsuperficial.
- Vincular las metodologías y técnicas de reconocimiento y registro en relación con problemas de investigación reales y/o conceptos teóricos específicos.
- Comprender y dimensionar la escala regional y local del registro arqueológico superficial y subsuperficial, tanto con fines prácticos como interpretativos.

12. Saberes / contenidos

1.I. Introducción: Síntesis historia y marco teórico en el análisis e interpretación del territorio y estudio inicial de sitios en la arqueología.

1.II. Nociones Fundamentales.

- Registro Arqueológico
- Sitio Arqueológico
- Contexto Arqueológico
- Procesos de Formación del registro arqueológico

1.III. Antecedentes previos al trabajo en terreno.

- Arqueología y Patrimonio Cultural
- Arqueología en el contexto social
- Diseños de Investigación

2.I. La Prospección Arqueológica.

-Antecedentes previos:

- *El Reconocimiento
- *Antecedentes sociales, demográficos y tenencia tierra
- *Infraestructura caminera y apoyo logístico
- *Cartografía, SIG, aerofotografía, imágenes satelitales
- *Informantes locales y aficionados
- *Antecedentes arqueológicos bibliográficos e inéditos

-Factores Predeterminantes:

- *Abundancia y agrupamiento
- *Obstrusividad
- *Visibilidad
- *Accesibilidad

-Prospección con muestreo no probabilístico

- *Prospección dirigida
- *Prospección con muestreo no probabilístico

-Prospección con muestreo Probabilístico

- *El muestreo Probabilístico
- *Universo de muestreo
- *Tipo y tamaño de las unidades de muestreo
- *tamaño de la muestra
- *tipos de diseño de muestreo
- *Intensidad del muestreo

-Registro de sitios

3.I. Estudios Superficiales

-Topografía y SIG

-Recolecciones de superficie:

- *Universo a recolectar
- *uso de muestreo
- *tipo y tamaño de las unidades de recolección
- *tipo de muestreo
- *tamaño de la muestra
- *equipamiento, registro y planimetría

-registro de arte rupestre

- *fotografía, dibujo y otras técnicas de relevamiento
- *registro escrito

-registro de sitios con arquitectura

- *topografía
- *aerofotografía

*concepto básicos de arquitectura

3.II. Evaluación Subsuperficial

-Principios de la evaluación subsuperficial

-Sondeo subsuperficial:

*pozos de sondeo

*barreno

-Evaluación y muestreo

-Muestreo por transectos intervalares

13. Metodología

El curso se estructura en base a:

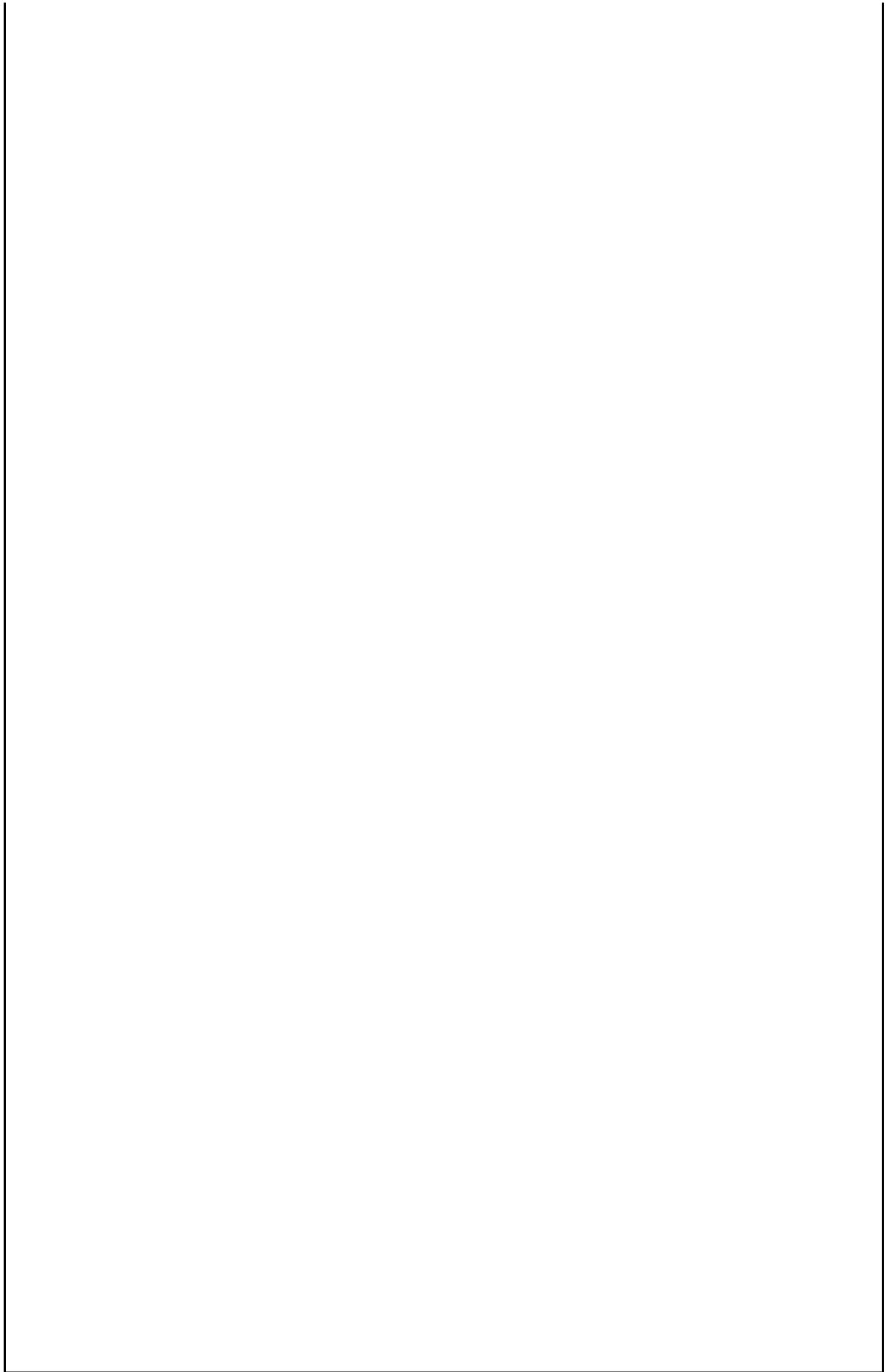
1. Clases expositivas

2. Trabajos prácticos:

a. Práctico 1. Experiencia con GPS. Seguimiento de transectos, rutas lógicas, búsqueda y registro de coordenadas, definición de polígonos.

c. Práctico 2. Registro *in situ* de sitios arqueológicos con fichas *ad hoc*.

d. Práctico 3. Experiencia en unidades de sondeo arqueológico (metodología de excavación, registro en fichas *ad hoc*, planimetría, dibujos de perfil, dibujos de planta, definición de estratigrafía, registro en diario de campo y medidas de conservación y recuperación para materiales y/o rasgos arqueológicos).



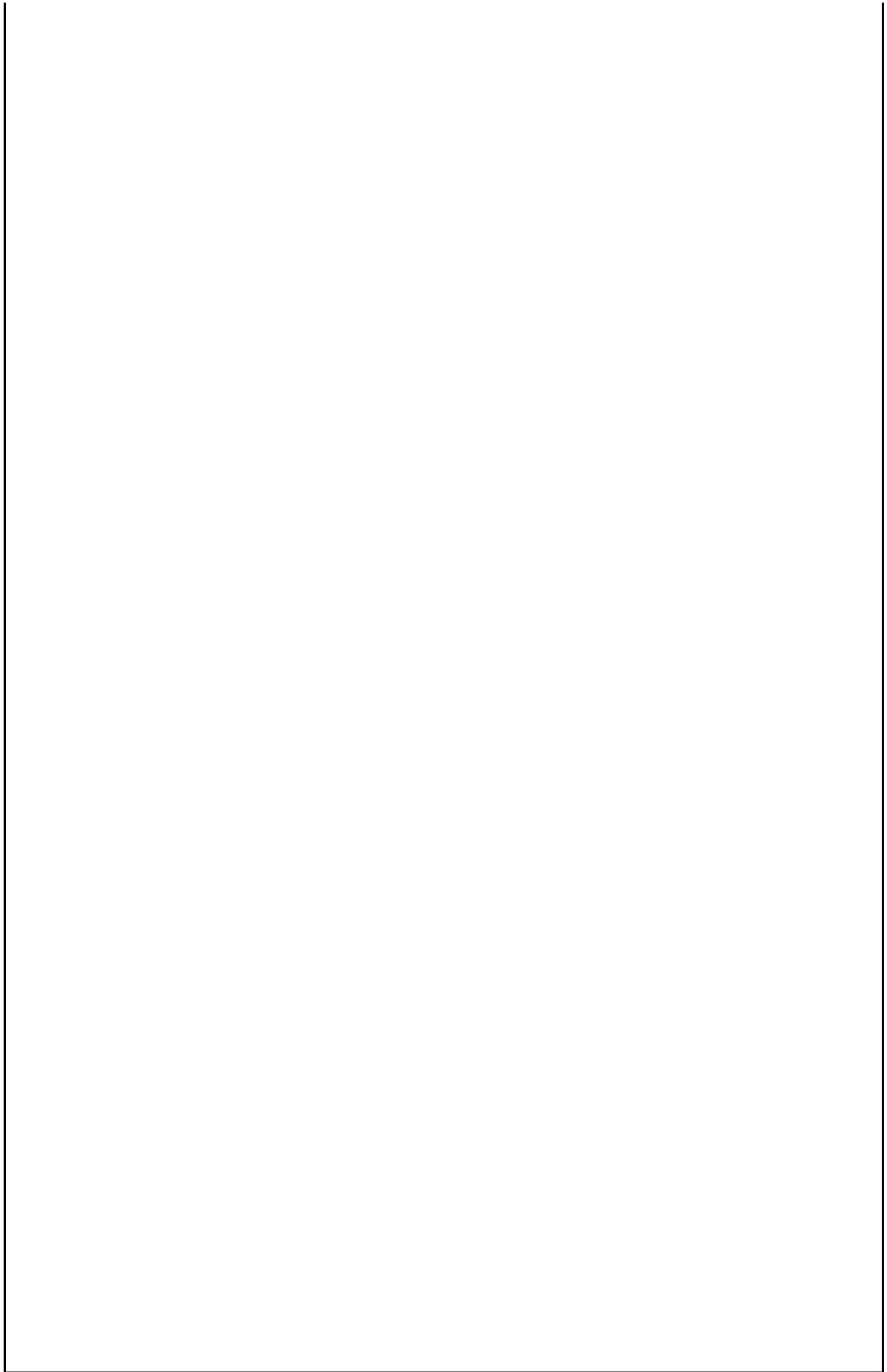
14. Evaluación

1. 2 Evaluaciones escritas (50% cada una, pondera un total de 100%)
2. Evaluación de los trabajos prácticos (opcional para subir puntaje final).

15. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4,0

Nota de eximición del examen 5,0. Aquellos/as estudiantes que cuenten con menos de un 2,5 de promedio no pueden rendir el examen en la primera instancia y deben concurrir al examen de segunda oportunidad.



16. Palabras Clave

Registro arqueológico; prospección arqueológica; sondeos arqueológicos; muestreo arqueológico; caracterización arqueológica

17. Bibliografía Obligatoria

-Burke, H., Smith, C. 2004. The archaeologist Field Handbook: North American Edition. Rowman Altamira.

-Campbell, R. 2014. Organización y diferenciación social a través de tres comunidades de Isla Mocha (1000-1700 d.C.). Aspectos metodológicos y sus proyecciones. En: Distribución espacial en sociedades no aldeanas: del registro arqueológico a la interpretación social. Pp. 29-50. F. Falabella, L. Sanhueza, L. Cornejo, I. Correa (editores). Serie Monográfica de la Sociedad chilena de Arqueología N° 4.

-Carosio, S., Lourdes, M., y Bárcena, R. 2017. Patrimonio Arqueológico en el Valle de Guandacol (Provincia de la Rioja, Argentina). Estudios exploratorios de los procesos de alteración natural y cultural.

-Cornejo, L.; F. Gallardo y B. Caces 1988. Estrategias de muestreo para la recolección superficial en sitios arqueológicos. Actas del XI Congreso Nacional de Arqueología Chilena. pp: 153-163.

-Cornejo, L., F. Falabella, L. Sanhueza e I. Correa. 2011. Patrón de asentamiento durante el período Alfarero en la cuenca de Santiago, Chile central. Una mirada a la escala local. Intersecciones en Antropología 13: 449-460.

-Endere, M.L. y P. Ayala. 2012. Normativa legal, recaudos éticos y práctica arqueológica. Un estudio comparativo de Argentina y Chile. Chungara, vol 44: 39-57.

-Gallardo, F. y L. Cornejo. 1986 El diseño de la prospección arqueológica: un caso de Estudio. *Chungara* 16-17. Actas del X Congreso Nacional de Arqueología Chilena. pp:409-420.

-Falabella, F., L. Cornejo, I. Correa, y L. Sanhueza. 2014. Organización espacial durante el período Alfarero Temprano en Chile Central: un estudio a nivel de la localidad. En: Distribución espacial en sociedades no aldeanas: del registro arqueológico a la interpretación social. pp. 51-88. F. Falabella, L. Sanhueza, L. Cornejo, I. Correa (editores). Serie Monográfica de la Sociedad chilena de Arqueología N° 4.

-Ley 17.280 de Monumentos Nacionales.

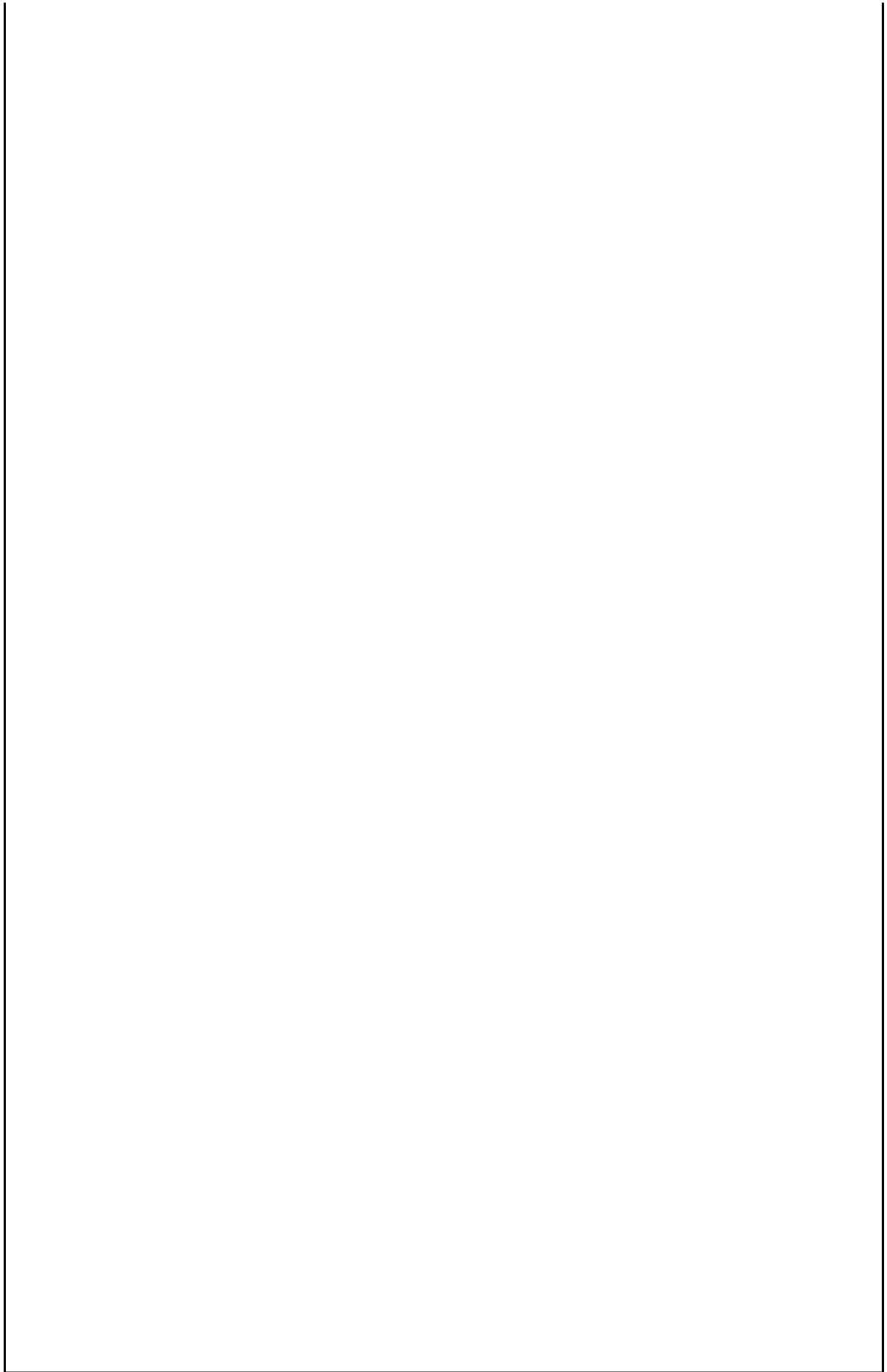
-Guía de Procedimientos Arqueológicos del Consejo de Monumentos Nacionales (2020)

Peterson, C. E. y R.D. Drennan 2011. Communities, settlements, sites, and surveys: regional-scale analysis of prehistoric human interaction. *American Antiquity* 70 (1): 5-30.

Redman, Ch. 1987 Surface collection, sampling and research design: A Retrospective. *American Antiquity* 52(2). pp: 249-265

Schiffer, M. 1983 Toward the identification of formation processes. *American Antiquity* 48, 4: 675-706.

Trigger, B. 1967. Settlement Archaeology. Its Goals and promise. *American Antiquity*, vol 32, n°2: 149-160.



- Binford, L. 1979. Organization and formation processes: looking at curated technologies. *Journal of Anthropological Research* 35 (3): 255-273.
- Burke, H., Smith, C. 2004. *The archaeologist Field Handbook: North American Edition*. Rowman Altamira.
- Borrero L. 1999. The prehistoric exploration and Colonization of Fuego-Patagonia. *Journal of World Prehistory* Vol. 13, No. 3:321-355.
- Castro, V. et al. 1993. Arquitectura del Pukara de turi. *Actas del XII Congreso Nacional de Arqueología Chilena*, tomo II: 79-106.
- Chase et al. 2012. Geospatial revolution and remote sensing LiDAR in Mesoamerican archaeology. *PNAS* vol 109 n° 32: 12.916-12.921.
- Close, A. 2000. Reconstructing movement in prehistory. *Journal of Archaeological Method and Theory*, vol 7, n° 1.
- Criado Boado, F. 1999. Del terreno al espacio: Planteamientos y perspectivas para la arqueología del paisaje. *Revista CAPA*: 6: 1-82.
- Ebert, D. A. 2004. Applications of Archaeological GIS. *Canadian Journal of Archaeology* 28: 319-341.
- Fenwick, H. 2004. Ancient roads and GPS survey: modelling the Amarna Plain.
- Inomata, T. y K. Aoyama. 1996. Central-Place in the La Entrada Region, Honduras: Implications for understanding the Classic Maya political and economic systems. *Latin American Antiquity*, vol 7, 4: 291-312.
- Jackson, D., C. Méndez, P. López, D. Jackson y R. Seguel. 2005. Evaluación de un asentamiento arqueológico en el semiárido de Chile: procesos de formación, fauna extinta y componentes culturales. *Intersecciones en Antropología* 6: 139-151.
- Jackson, D. y C. Méndez. 2005. Primeras ocupaciones humanas en la costa del semiárido de Chile: patrón de asentamientos y subsistencia. *Actas del XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena*, pp: 493-502. Museo de Historia Natural de Concepción, Tomé, 2003.
- McAndrews et al. 1997. Regional settlement patterns in the Tiwanaku valley of Bolivia. *Journal of Field Archaeology*, vol 24, n° 1: 67-83.
- Munita, D., F. Peña-Cortés y A. Farías. *Arqueología y Planificación territorial en Chile. Situación actual y perspectivas. El caso de estudio de la provincia de Cautín, región de La Araucanía.*
- Gil, A, y G. Neme. 2006. Distribuciones arqueológicas superficiales en Payunia-Llancanelo. *Anales de Arqueología y Etnología*, volume especial N°61. 163-184.
- Publicación del Encuentro "Reflexión sobre Patrimonio Cultural, comunidades indígenas y arqueología" En: *Chungara*, vol 35, n° 2.
- Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. *Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica*. Ediciones Akal, Madrid. Capitulo 3 "¿Dónde?. Prospección y excavación de yacimientos y estructuras" Pag. 65 a 94.
- Roeglin, L. 2009. *An analysis of surface and subsurface ceramics in relation to formation process at the archaeological site of Pirque Alto (CP-11) in Cochabamba, Bolivia*. Tesis para obtener el grado de Bachiller de Ciencia en estudios arqueológicos U. de Wisconsin-La Crosse.
- Troncoso, A. 2010. Cuatripartición, arte rupestre y espacio: forma, interpretación y una arqueología simétrica. *Actas del XVII Congreso Nacional de Arqueología Chilena*, tomo II: 641-655.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TERRENO III 2022			
Semana	Actividades formativas (de enseñanza y aprendizaje y de evaluación)		
	Programa	Formato	Bibliografía
CLASE 1. Introducción: Síntesis, historia y marco teórico en el análisis e interpretación del territorio y estudio inicial de sitios en la arqueología			
Clase 1 Viernes 18.03.21	<p>-Presentación del curso y del programa</p> <p>-Revisión del texto Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. <i>Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica</i>.</p> <p>-Revision preliminar metodologías de prospección y excavación arqueológica:</p> <p>-Tipos de Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. <i>Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica</i></p> <p>-Tipos de muestreo en arqueología.</p>	División del curso en grupos de cuatro personas (esta división se mantendrá durante todo el transcurso del curso.	<p>16- Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. <i>Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica</i>. Ediciones Akal, Madrid. Capítulo 3"¿Dónde?. Prospección y excavación de yacimientos y estructuras" Pag. 65 a 94.</p> <p>1. -Campbell, R. 2014. Organización y diferenciación social a través de tres comunidades de Isla Mocha (1000-1700 d.C.). Aspectos metodológicos y sus proyecciones. En: Distribución espacial en sociedades no aldeanas: del registro arqueológico a la interpretación social. Pp. 29-50. F. Falabella, L. Sanhueza, L. Cornejo, I. Correa (editores). Serie Monográfica de la Sociedad chilena de Arqueología N° 4.</p>
CLASE 2. Nociones Fundamentales: Registro Arqueológico, Sitio Arqueológico, Contexto Arqueológico, Procesos de Formación del registro arqueológico.			
Clase 2 Viernes 25.03.22	<p>Bloque 1. Clase expositiva acerca de unidades operacionales en arqueología:</p> <p>Registro arqueológico, sitio arqueológico, contexto arqueológico, objetos arqueológicos, colecciones, hallazgos aislados, rasgos/áreas de actividad, concentraciones</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>. 8- Peterson, C. E. y R.D. Drennan 2011. Communities, settlements, sites, and surveys: regional-scale analysis of prehistoric human interaction. <i>American Antiquity</i> 70 (1): 5-30.</p> <p>1- Binford, L. 1979. Organization and formation processes:</p>

	<p>y dispersiones de materiales. Distinción de niveles de trabajo.</p> <p>Bloque 2. Clase expositiva acerca de la formación de depósitos naturales con relación a los depósitos culturales.</p> <p>Geoarqueología: suelos y sedimentos, sus propiedades físicas y químicas en términos generales. Suelos, impacto humano en los suelos. Interpretación de los procesos de formación de sitios arqueológicos.</p>		<p>looking at curated technologies. <i>Journal of Anthropological Research</i> 35 (3): 255-273.</p> <p>11- Schiffer, M. 1983 Toward the identification of formation processes. <i>American Antiquity</i> 48, 4: 675-706.</p>
--	--	--	--

CLASE 3. Antecedentes previos al trabajo en terreno: Arqueología y Patrimonio Cultural, Arqueología en el contexto social, Diseños de Investigación.

<p>Clase 3 viernes 01.04.22</p>	<p>Bloque 1. Clase expositiva acerca de ¿qué es un sitio arqueológico?, Diferentes objetivos / diferentes concepciones. Tipos de sitios y sus emplazamientos.</p> <p>Bloque 2. Como planificar un diseño de investigación.</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>7- LEY 17.280 DE MONUMENTOS NACIONALES</p> <p>4- Endere, M.L. y P. Ayala. 2012. Normativa legal, recaudos éticos y práctica arqueológica. Un estudio comparativo de Argentina y Chile. <i>Chungara</i>, vol 44: 39-57.</p> <p>5- Close, A. 2000. Reconstructing movement in prehistory. <i>Journal of Archaeological Method and Theory</i>, vol 7, n° 1.</p>
---	--	---	---

CLASE 4. Prospección Arqueológica (Antecedentes previos):

El Reconocimiento, Antecedentes sociales, demográficos y tenencia tierra, Infraestructura caminera y apoyo logístico, Cartografía, SIG, aerofotografía, imágenes satelitales, Informantes locales y aficionados, Antecedentes arqueológicos bibliográficos e inéditos.

Clase 4 Viernes 08.04.22	Clase expositiva acerca de la Prospección arqueológica y antecedentes previos que se deben considerar al momento de planificar una prospección. -Revisión de lecturas obligatorias; Gallardo y Cornejo (1986) y Guía PA-CMN 2020.	- Primera parte; Clases expositivas -Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.	5- Gallardo, F. y L. Cornejo. 1986 El diseño de la prospección arqueológica: un caso de Estudio. <i>Chungara</i> 16-17. Actas del X Congreso Nacional de Arqueología Chilena. pp:409-420. 8- GUÍA DE PROCEDIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS DEL CONSEJO DE MONUMENTOS NACIONALES (2020)
--------------------------------	--	--	--

CLASE 5. Factores Predeterminantes durante el trabajo de prospección arqueológica: Abundancia y agrupamiento, Obstrusividad, Visibilidad y Accesibilidad.

Clase 5 Viernes 15.04.22	Clase expositiva acerca de los factores predominantes durante los reconocimientos superficiales generales, para la identificación y registro de sitios arqueológicos. -Revisión de lecturas obligatorias.	- Primera parte; Clases expositivas -Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.	-Cornejo, L.; F. Gallardo y B. Caces 1988. Estrategias de muestreo para la recolección superficial en sitios arqueológicos. Actas del XI Congreso Nacional de Arqueología Chilena. pp: 153-163. Gil, A, y G. Neme. 2006. Distribuciones arqueológicas superficiales en Payunia-Llancanelo. Anales de Arqueología y Etnología, volume especial N°61. 163-184.
--------------------------------	--	--	---

CLASE 6. Tipos de Prospección Arqueológica en terreno: Prospección dirigida, Prospección en transectas, Prospección con muestreo no probabilístico.

<p>Clase 6 Viernes 22.04.22</p>	<p>Clase expositiva acerca de tipos de prospección arqueológica en terreno con relación a los objetivos de trabajo e investigación. Estrategias de acercamiento, de muestreo y variables que inciden en la prospección.</p> <p>-Revisión de lecturas obligatorias;</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. <i>Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica</i>. Ediciones Akal, Madrid. Capítulo 3" ¿Dónde?. Prospección y excavación de yacimientos y estructuras" Pag. 65 a 94.</p> <p>8- GUÍA DE PROCEDIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS DEL CONSEJO DE MONUMENTOS NACIONALES (2020)</p>
---	--	---	--

CLASE 7. Prospección con muestreo Probabilístico: El muestreo Probabilístico, Universo de muestreo, Tipo y tamaño de las unidades de muestreo, tamaño de la muestra, tipos de diseño de muestreo, Intensidad del muestreo.

<p>Clase 7 Viernes 29.04.22</p>	<p>Clase expositiva acerca de las recolecciones superficiales, diseños de trabajo/investigación, intensidad/muestreos. Planimetría.</p> <p>-Revisión de lecturas obligatorias.</p> <p>EVALUACIÓN 1</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p> <p>EVALUACIÓN 1</p>	<p>Jackson, D., C. Méndez, P. López, D. Jackson y R. Seguel. 2005. Evaluación de un asentamiento arqueológico en el semiárido de Chile: procesos de formación, fauna extinta y componentes culturales. Intersecciones en Antropología 6: 139-151</p> <p>Jackson, D. y C.</p> <p>. Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. <i>Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica</i>. Ediciones Akal, Madrid. Capítulo 3" ¿Dónde?. Prospección y excavación de yacimientos y estructuras" Pag. 65 a 94.</p> <p>Gil, A, y G. Neme. 2006. Distribuciones arqueológicas superficiales en Payunia-Llancanelo. Anales de Arqueología y Etnología, volume especial N°61. 163-184.</p> <p>EVALUACIÓN 1</p>
---	---	--	---

CLASE 8. Registro *in situ* de sitios arqueológicos

Clase 8 Viernes 06.05.22	<p>-Clase expositiva acerca del registro de sitios arqueológicos y levantamiento de información en terreno.</p> <p>-Clase expositiva acerca de la estratigrafía arqueológica, interpretación de horizontes, dibujo técnico estratigráfico, Herramientas de registro, dibujo de perfil, dibujo de planta, identificación de rasgos, registro <i>in situ</i> de rasgos arqueológicos, toma de muestras.</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>12- Trigger, B. 1967. Settlement Archaeology. Its Golas and promise. American Antiquity, vol 32, n°2: 149-160.</p> <p>6- Falabella, F., L. Cornejo, I. Correa, y L. Sanhueza. 2014. Organización espacial durante el período Alfarero Temprano en Chile Central: un estudio a nivel de la localidad. En: Distribución espacial en sociedades no aldeanas: del registro arqueológico a la interpretación social. pp. 51-88. F. Falabella, L. Sanhueza, L. Cornejo, I. Correa (editores). Serie Monográfica de la Sociedad chilena de Arqueología N° 4.</p>
--------------------------------	---	---	--

CLASE 9. Estudios Superficiales y Recolección Arqueológica Superficial: Topografía, SIG, Recolecciones de superficie, Universo a recolectar, uso de muestreo, tipo y tamaño de las unidades de recolección, tipo de muestreo, tamaño de la muestra, equipamiento, registro y planimetría.

Clase 9 Viernes 13.05.22	Clase expositiva acerca de la recolección arqueológica superficial, metodologías, unidades de muestreo y levantamiento de información en terreno.	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>8- GUÍA DE PROCEDIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS DEL CONSEJO DE MONUMENTOS NACIONALES (2020)</p> <p>Burke, H., Smith, C. 2004. The archaeologist Field Handbook: North American Edition. Rowman Altamira.</p>
--------------------------------	---	---	---

CLASE 10.

A) Registro de arte rupestre: fotografía, dibujo y otras técnicas de relevamiento, registro escrito. B) Registro de sitios con arquitectura, topografía, aerofotografía, conceptos básicos de arquitectura.

B) Trabajos prácticos en terreno (sitio simulado FACSO, Universidad de Chile). Se divide al curso en grupos de 4 personas que realizarán diferentes actividades en el campus.

Clase 10	Clase expositiva acerca del registro de sitios con arquitectura. Términos	- Primera parte; Clases expositivas.	Troncoso, A. 2010. Cuatripartición, arte rupestre y espacio: forma, interpretación y una
----------	---	--------------------------------------	--

<p>Viernes 27.05.22</p>	<p>generales de relevamiento de información.</p> <p>1. Uso de GPS en terreno.</p> <p>2. Registro in situ de rasgos y sitios arqueológicos:</p> <p>-Dibujos técnicos arqueológicos: Dibujos de perfil y dibujo de Planta.</p>	<p>Segunda parte: revisión de bibliografía obligatoria.</p> <p>-Visita de Francisca Ivanovich. Arqueóloga especialista en arte rupestre.</p> <p>-Salida del aula para realizar trabajos en el campus.</p>	<p>arqueología simétrica. Actas del XVII Congreso Nacional de Arqueología Chilena, tomo II: 641-655.</p> <p>-Manual de uso GPS Garmin 64S.</p>
-----------------------------	--	---	--

CLASE 11. Evaluación Subsuperficial. Principios y metodologías de la evaluación subsuperficial; Caracterización arqueológica subsuperficial (pozos de sondeo, barreno, prospección estratigráfica con metodología arqueológica).

<p>Clase 11 Viernes 03.06.22</p>	<p>-Clase expositiva acerca de la evaluación arqueológica subsuperficial; caracterización arqueológica sub superficial, sondeo arqueológico; metodologías de excavación, exposición de conceptos teóricos y prácticos.</p> <p>-Clase expositiva acerca de la excavación arqueológica, cuándo, cuánto y por qué excavar. Metodologías de excavación y recuperación de elementos arqueológicos.</p> <p>-Clase expositiva acerca de las evaluaciones subsuperficiales en los sitios arqueológicos. Metodologías adecuadas a la naturaleza de los sitios y objetivos de trabajo e investigación. Test de barrenos, redes de sondeos, limpieza de cortes expuestos, muestreos para fenómenos ambientales y toma de columnas (columnas polínicas, malacofauna, osteofauna y otros elementos).</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>8- GUÍA DE PROCEDIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS DEL CONSEJO DE MONUMENTOS NACIONALES (2020). (Capítulos de lectura a detallar)</p> <p>Renfrew, C. y P. Bahn. 1998. <i>Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica</i>. Ediciones Akal, Madrid. Capítulo 3" ¿Dónde?. Prospección y excavación de yacimientos y estructuras". (Capítulos de lectura a detallar)</p> <p>Burke, H., Smith, C. 2004. <i>The archaeologist Field Handbook: North American Edition</i>. Rowman Altamira.</p>
--	---	---	--

CLASE 12. Evaluación Subsuperficial. Principios y metodologías de la evaluación subsuperficial: Evaluación, muestreo, Registro, planimetría y muestreo por transectos intervalares.

<p>Clase 12 Viernes 10.06.22</p>	<p>-Clase expositiva acerca de la evaluación arqueológica subsuperficial; caracterización arqueológica sub superficial, sondeo arqueológico; metodologías de excavación, exposición de conceptos teóricos y prácticos.</p> <p>-Clase expositiva acerca del registro durante la excavación arqueológica. Textos, fichas, dibujos, fotos, videos, muestras, planimetría. Eficiencia de las técnicas.</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>Castro, V. et al. 1993. Arquitectura del Pukara de turi. Actas del XII Congreso Nacional de Arqueología Chilena, tomo II: 79-106.</p> <p>8- GUÍA DE PROCEDIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS DEL CONSEJO DE MONUMENTOS NACIONALES (2020). (Capítulos de lectura a detallar)</p> <p>Burke, H., Smith, C. 2004. The archaeologist Field Handbook: North American Edition. Rowman Altamira.</p>
	EVALUACIÓN 2	EVALUACIÓN 2	EVALUACIÓN 2

CLASE 13. Evaluación subsuperficial.

-La conservación durante las labores arqueológicas. Medidas a implementar en terreno y conservación preventiva con los materiales culturales.

-Conservación in situ.

-Labores de supervisión y monitoreo arqueológico en terreno para resguardo y protección de sitios arqueológicos.

<p>Clase 13 Viernes 17.06.22</p>	<p>Clase expositiva acerca de la conservación durante las labores arqueológicas. Medidas a implementar en terreno y conservación preventiva con los materiales culturales y supervisión y plan de manejo integral de sitios arqueológicos.</p>	<p>- Primera parte; Clases expositivas</p> <p>-Segunda parte; Análisis de bibliografía obligatoria.</p>	<p>Visita a clases de la conservadora-restauradora y magister (c) en Arqueología, Georgiana Pinnedá</p>
--	--	---	---

CLASE 14. Trabajos prácticos en terreno (sitio simulado FACSO, Universidad de Chile)

Se divide al curso en grupos de 4 personas que realizarán diferentes actividades en el campus.

Clase 14 Viernes 24.06.22	Excavación arqueológica: -Excavación de pozos de sondeo arqueológico (prospección estratigráfica con metodología arqueológica en sitio simulado).		
--	---	--	--

